

**Besluit van 15 oktober 2019 inzake de eisen voor de opleiding,  
registratie, herregistratie en herintreding van de klinisch  
neuropsycholoog en voor de erkenning als opleider en  
(praktijk)opleidingsinstelling<sup>1,2,3,4,5</sup>**

(Besluit specialisme klinische neuropsychologie)

Het College Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut,

Gelet op artikel 14 van de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg, de Regeling Gezondheidszorgpsycholoog en psychotherapie, basisberoep en specialismen;

Gezien de adviezen van de Commissie Registratie en Toezicht, de Federatie van Gezondheidszorgpsychologen en Psychotherapeuten, het Hoofdopleiders-Coördinatoren Overleg gz-psychologen, het Hoofdopleiders-Coördinatoren Overleg klinisch psycholoog, het Hoofdopleiders-Coördinatoren Overleg klinisch neuropsycholoog, het Hoofdopleiders-Coördinatoren Overleg psychotherapeut, de Landelijke Opleidingsraad Psychologische BIG-beroepen, de Nederlandse Vereniging voor Gezondheidszorgpsychologie, de Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie, de Vereniging Landelijk Overleg Geestelijke gezondheidszorg Opleidingsinstellingen;

Besluit:

---

\*In de Staatscourant van 24 juni 2020, nr. 33369 is mededeling gedaan van de vaststelling van dit besluit en van de instemming van de Minister van VWS met dit besluit. Het besluit treedt op 25 juni 2020 in werking en werkt terug tot en met 1 januari 2020.

<sup>1</sup> Dit besluit is gewijzigd bij besluit van 15 september 2020 houdende de wijziging van diverse collegebesluiten waarvan op 29 december, nr 68135 mededeling is gedaan in de Staatscourant. Het besluit treedt in werking op 1 januari 2021.

<sup>2</sup> Dit besluit is gewijzigd bij besluit van 14 september 2021 houdende de wijziging van diverse collegebesluiten waarvan op 29 april 2022, nr 11405 mededeling is gedaan in de Staatscourant. Het besluit treedt met terugwerkende kracht in werking op 1 januari 2022.

<sup>3</sup> Dit besluit is gewijzigd bij besluit van 23 november 2021 houdende de wijziging van diverse collegebesluiten waarvan op 29 april 2022, nr 11467 mededeling is gedaan in de Staatscourant. Het besluit treedt in werking op 1 juli 2022.

<sup>4</sup> Dit besluit is gewijzigd bij besluit van 1 februari 2022 houdende de wijziging van diverse collegebesluiten waarvan op 29 april 2022, nr 11404, mededeling is gedaan in de Staatscourant. Het besluit treedt in werking op 1 juli 2022.

<sup>5</sup> Dit besluit is gewijzigd bij besluit van 6 juni 2023 houdende de wijziging van diverse collegebesluiten waarvan op 6 oktober 2023, nr 27271, mededeling is gedaan in de Staatscourant. Het besluit treedt met terugwerkende kracht in werking op 1 september 2023.

## INHOUD

**Hoofdstuk A. Algemene bepalingen**

**Hoofdstuk B. De opleiding**

**Hoofdstuk C. De erkenningseisen voor opleidingsinstellingen, hoofdopleiders,  
praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders**

**Hoofdstuk D. De eisen voor herregistratie en herintreding**

**Hoofdstuk E. Slotbepalingen**

**Toelichting**

## Hoofdstuk A. Algemene bepalingen

### A.1. Begripsomschrijvingen

In dit besluit wordt verstaan onder:

aanvrager:	de gezondheidszorgpsycholoog die een verzoek doet tot (hernieuwing van diens) inschrijving in het register voor klinisch neuropsychologen;
accreditatie:	het afgeven van een verklaring, inhoudende dat een bij- en nascholingsactiviteit in het kader van herregistratie aan de daarvoor geldende eisen voldoet;
accreditatieorgaan:	het organisatieonderdeel van de FGzPt dat de accreditatie verzorgt van bij- en nascholingsactiviteiten;
beschikbare tijd:	het gedeelte van de praktijkuren die de opleiding aan Zorgverzekeringswet- of forensische zorg-gerelateerde activiteiten kan besteden met aftrek van voorbereidende onderwijsactiviteiten, bijvoorbeeld voor cursorisch onderwijs, voor supervisie en voor werkbegeleiding; De beschikbare tijd bestaat uit declarabele en niet declarabele tijd. <sup>6</sup>
CRT:	de Commissie Registratie en Toezicht van de FGzPt;
CSGP:	het College Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut van de FGzPt;
cursorisch onderwijs:	het deel van de opleiding, niet zijnde praktijkopleiding, dat aan de opleidingsinstelling wordt gevolgd; <sup>7</sup>
declarabele tijd:	de tijd die beschikbaar is voor directe en indirecte patiëntenzorg; <sup>8</sup>
docent-opleiding ratio:	het aantal opleidingen per docent die betrokken is bij de opleiding;
facturabele uren:	het aantal gewerkte uren dat een vrijgevestigde specialist in rekening brengt in het kader van zijn herregistratie;
FGzPt:	de vereniging Federatie van Gezondheidszorgpsychologen en Psychotherapeuten;
fte werkervaring:	voltijdse werkervaring, of het equivalent daarvan in deeltijd;
gelijkgestelde werkzaamheden:	werkzaamheden, als bedoeld in artikel 15, tweede lid van de Wet BIG;
gesuperviseerde werkervaring:	werkzaamheden in het kader van de opleiding tot klinisch

---

<sup>6</sup> Besluit College van 1 februari 2022

<sup>7</sup> Besluit College van 1 februari 2022

<sup>8</sup> Besluit College van 1 februari 2022

## COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

	neuropsycholoog die verricht worden binnen een praktijkopleidingsinstelling, onder verantwoordelijkheid van de praktijkopleider of de werkbegeleider;
gezondheidszorgpsycholoog:	degene die is ingeschreven in het register van gezondheidszorgpsychologen, bedoeld in artikel 3 van de Wet BIG;
opleiding:	(vervallen) <sup>9</sup>
herintreding:	een in de tijd niet direct aansluitende hernieuwde inschrijving in het register van klinisch neuropsychologen;
herregistratie:	een in de tijd direct aansluitende hernieuwde inschrijving in het register van klinisch neuropsychologen;
hoofdopleider:	degene die binnen een opleidingsinstelling verantwoordelijk is voor de opleiding tot klinisch neuropsycholoog en die als zodanig door de CRT is erkend;
individueel opleidingsplan:	uitwerking van het landelijke opleidingsplan op individueel niveau van de opleiding dat door de opleiding en de praktijkopleider voor de opleiding van de opleiding wordt opgesteld;
intercollegiale toetsing:	interview, supervisie en andere vormen van deskundigheidsbevordering waarbij met een of meerdere collega-specialisten of vertegenwoordigers van andere disciplines wordt gereflecteerd op het eigen professioneel handelen, met als doel de verhoging van de professionele kwaliteit;
interview:	vorm van intercollegiale toetsing waarin sprake is van geregelde samenkomsten en een systematische aanpak van de reflectie op het persoonlijk functioneren van de bij de interview betrokkenen;
klinisch neuropsycholoog:	een gezondheidszorgpsycholoog die is ingeschreven in het register klinisch neuropsycholoog, bedoeld in dit besluit;
Kwaliteits- en erkenningskader:	het 'Kwaliteits- en erkenningskader voor de erkenning van praktijk(opleidings)instellingen ten behoeve van de psychologische vervolgopleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog, psychotherapeut, klinisch psycholoog, klinisch neuropsycholoog', van 12 april 2018; het
landelijk opleidingsplan:	plan dat de structuur en de inhoud van de opleiding tot klinisch neuropsycholoog op landelijk niveau beschrijft, dat is opgesteld door de desbetreffende gezamenlijke opleidingsinstellingen en waarmee het CSGP heeft ingestemd;

---

<sup>9</sup> Besluit College 23 van november 2021

## COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

leerarbeidsovereenkomst:	overeenkomst voor de duur van de opleiding tussen de praktijkopleidingsinstelling en de opleiding die het cursorisch onderwijs en de praktijkopleiding omvat; <sup>10</sup>
Minister:	de Minister onder wie de volksgezondheid ressorteert;
niet declarabele tijd:	het deel van de beschikbare tijd die de opleiding kwijt is aan niet-patiëntgebonden activiteiten, zoals intervisie en niet-patiëntgerelateerd overleg met collega's. <sup>11</sup>
of:	en/of;
onderwijs:	(vervallen) <sup>12</sup>
onvoorwaardelijk BIG-geregistreerd:	ingeschreven in het BIG-register zonder beperkingen aan de beroepsuitoefening;
opleiding:	gezondheidszorgpsycholoog in opleiding tot klinisch neuropsycholoog; <sup>13</sup>
opleiding- en examenreglement:	de opleiding tot klinisch neuropsycholoog; het reglement van de opleidingsinstelling waarin randvoorwaarden voor de opleiding van de opleiding en de door de opleiding af te leggen examens worden beschreven;
opleidingsinstelling:	de instelling die een opleiding tot klinisch neuropsycholoog verzorgt en die als zodanig door de CRT is erkend;
opleidingsplaats:	een voor de opleiding ingestelde arbeidsplaats binnen een praktijkopleidingsinstelling;
opleidingsregister:	het opleidingsregister voor de opleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog, psychotherapeut, klinisch psycholoog en klinisch neuropsycholoog dat door de CRT wordt gehouden;
P-opleider:	een voor tenminste één van de specialistenopleidingen erkende praktijkopleider die (functioneel) eindverantwoordelijk is voor de organisatie en kwaliteit van de praktijkopleidingstrajecten van meerdere psychologische BIG-opleidingen;
patiëntenbespreking:	bespreking over een of meer patiënten met andere beroepsbeoefenaren, voor de zorg voor die betreffende patiënt(en);
patiëntgebonden consultatie:	het vragen of geven van advies over de zorg voor een patiënt;
plaatsvervangend hoofdopleider:	degene die door de hoofdopleider als plaatsvervangend hoofdopleider is voorgedragen en die onder

---

<sup>10</sup> Besluit College van 1 februari 2022

<sup>11</sup> Besluit College van 1 februari 2022

<sup>12</sup> Besluit College van 1 februari 2022

<sup>13</sup> Besluit College van 23 november 2021

	verantwoordelijkheid van de hoofdopleider deze ondersteunt bij het uitoefenen van diens taken;
praktijkbegeleiding:	het contact met de opleiding gericht op het opstellen van het individueel opleidingsplan, het creëren van de voorwaarden voor realisatie ervan, het toezicht op de voortgang van de opleiding en de beoordeling van de ontwikkeling van de opleiding. <sup>14</sup>
praktijkopleider:	degene die verantwoordelijk is voor de praktijkopleiding van een of meerdere opleidingen en die als zodanig is erkend door de hoofdopleider; <sup>15</sup>
praktijkopleiding:	het gedeelte van de opleiding dat gevolgd wordt binnen een erkende praktijkopleidingsinstelling;
praktijkopleidingsinstelling:	praktijkopleidingsinstelling die, of de praktijkopleidingsinstelling binnen een samenwerkingsverband van praktijkinstellingen dat, de praktijkopleiding van de opleiding tot klinisch neuropsycholoog verzorgt en die respectievelijk dat als zodanig door de CRT is erkend; <sup>16</sup>
praktijkuren:	het aantal uren opgenomen in de leerarbeidsovereenkomst of een daarmee vergelijkbare overeenkomst met aftrek van de uren benodigd voor het volgen van cursorisch onderwijs, supervisie en werkbegeleiding en van de uren van afwezigheid door ziekte en verlof. De praktijkuren bestaan uit voorbereidende onderwijsactiviteiten en beschikbare tijd; <sup>17</sup>
Regeling:	de Regeling Gezondheidszorgpsycholoog en psychotherapeut, basisberoepen en specialismen, vastgesteld door het Bestuur van de FGzPt;
registratie:	inschrijving in een register van specialisten als bedoeld in artikel 14 van de Wet-BIG en artikel 35 van de Regeling;
scholingsprogramma:	programma, gericht op het opnieuw verwerven van de specialis- tische deskundigheid, en bestaande uit gesuperviseerde werkervaring en cursorisch onderwijs.
specialisme:	deelgebied van de gezondheidszorgpsychologie, bedoeld in artikel 14 van de Wet-BIG en artikel 15, eerste lid van de Regeling;
specialist:	een gezondheidszorgpsycholoog die is ingeschreven in een specialistenregister dat gehouden wordt door de CRT;

---

<sup>14</sup> Besluit College van 1 februari 2022

<sup>15</sup> Besluit College van 14 september 2021

<sup>16</sup> Besluit College van 14 september 2021

<sup>17</sup> Besluit College van 1 februari 2022

## COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

specialistenregister:	register van specialisten op het gebied van de gezondheidszorgpsychologie, gehouden door de CRT;
supervisie:	het methodisch analyseren en evalueren van de door de opleiding verrichte werkzaamheden en het reflecteren op het professioneel functioneren van degene die supervisie ontvangt en de ontwikkeling daarvan;
supervisiesessie:	contact tussen een opleiding en een door de praktijkopleidingsinstelling aangewezen supervisor, over de door eerstbedoelde persoon verrichte diagnostiek, indicatiestelling en behandeling, alsmede over andere door die persoon verrichte taken op het gebied van de klinische neuropsychologie;
supervisor:	degene die supervisie geeft;
Taken en Verantwoordelijkheden:	de publicatie 'Taken en verantwoordelijkheden in de praktijkopleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en gezondheidszorgpsycholoog-specialisten' van 4 september 2018;
toetsboek:	het 'Toetsboek klinisch neuropsycholoog', vastgesteld door HCO-KNP en waarmee het CSGP heeft ingestemd;
visitatiecommissie:	de door de opleidingsinstelling samengestelde commissie die een of meerdere praktijkopleidingsinstellingen visiteert;
waarnemend hoofdopleider:	degene die door de CRT erkend is als waarnemend hoofdopleider en gedurende de afwezigheid van de hoofdopleider in diens taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden treedt;
waarnemend praktijkopleider:	degene die door de praktijkopleidingsinstelling is aangesteld als waarnemend praktijkopleider en gedurende de afwezigheid van de praktijkopleider in diens taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden treedt;
werkbegeleider:	degene die de werkbegeleiding verzorgt;
werkbegeleiding:	de begeleiding van en het toezicht op het werk van de opleiding bij de uitvoering van diens werkzaamheden;
Wet BIG: zorginnovatie:	de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg; werkzaamheden gericht op het introduceren, implementeren of evalueren van inhoudelijke of organisatorische vernieuwingen op het gebied van de psychologische zorg voor patiënten.

### A.2. Aanwijzing specialisme

1. De klinische neuropsychologie wordt als deelgebied der gezondheidszorgpsychologie in dit besluit aangewezen als specialisme van de gezondheidszorgpsychologie.
2. Aan de klinische neuropsychologie wordt de titel klinisch neuropsycholoog verbonden.
3. Er is een register van klinisch neuropsychologen als bedoeld in artikel 14 van de Wet BIG.

4. Degene die is ingeschreven in het register van klinisch neuropsychologen, bedoeld in het derde lid, heeft het recht tot het voeren van de titel klinisch neuropsycholoog.
5. Tot het deskundigheidsgebied van de klinisch neuropsycholoog worden gerekend:
  - a. de diagnostiek, voorlichting, begeleiding en behandeling van de cognitieve, emotionele en gedragsmatige gevolgen van hersenletsels en hersendisfuncties;
  - b. wetenschappelijk onderzoek en zorginnovatie op het onder a. genoemde gebied;
  - c. management en zorginnovatie op het onder a. genoemde gebied.

### A.3. Registratie

Voor registratie in het register van klinisch neuropsychologen komt in aanmerking:

- a. een gezondheidszorgpsycholoog die in het bezit is van een Nederlandse opleidingstitel tot klinisch neuropsycholoog en die zowel bij de start van zijn opleiding als daarna gedurende zijn gehele opleiding ingeschreven is geweest in het opleidingsregister.
- b. een gezondheidszorgpsycholoog die in het bezit is van een buitenlandse beroepskwalificatie voor het specialisme klinische neuropsychologie bedoeld in het Besluit buitenslands gediplomeerde gezondheidszorgpsycholoog-specialisten
- c. een gezondheidszorgpsycholoog die in het verleden was ingeschreven in het register van klinisch neuropsychologen en die voldoet aan de eisen voor herintreding als bedoeld in artikel D.7.

## **Hoofdstuk B. De opleiding**

### B.1. Competenties

De opleiding is gericht op het bereiken van de volgende specialismegebonden competenties:

1. Ten aanzien van het competentiegebied Psychologisch Handelen:
  - a. De klinisch neuropsycholoog beoordeelt de inhoud, betekenis en kwaliteit van eerder verricht (klinisch neuropsychologisch) psychodiagnostisch onderzoek en beoordeelt of (verder) (klinisch neuropsychologisch) psychodiagnostisch onderzoek nodig is.
  - b. De klinisch neuropsycholoog verricht adequaat, hypothesegestuurd (klinisch neuropsychologisch) psychodiagnostisch onderzoek in het bijzonder bij patiënten met (mogelijk) complexe of weinig voorkomende problematiek of wanneer er sprake is van een complex diagnostisch proces.
  - c. De klinisch neuropsycholoog trekt op basis van (klinisch neuropsychologisch) psychodiagnostisch onderzoek gefundeerde conclusies ten aanzien van diagnose en behandelingsmogelijkheden van patiënten en doet daarvan op adequate wijze verslag.
  - d. De klinisch neuropsycholoog stelt de kwaliteit en de resultaten van een psychologische behandeling vast of beoordeelt deze.
  - e. De klinisch neuropsycholoog overziet de mogelijkheden en beperkingen van gangbare psychologische behandelingen en van psychologische behandelingen bij patiënten met complexe problematiek of weinig voorkomende aandoeningen die leiden tot hersendisfuncties en voert gangbare en complexe behandelingen uit.



## COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- f. De klinisch neuropsycholoog bouwt effectieve behandelrelaties met patiënten op.
  - g. De klinisch neuropsycholoog levert effectieve en ethisch verantwoorde patiëntenzorg.
2. Ten aanzien van het competentiegebied Communicatie:
- a. De klinisch neuropsycholoog hanteert adequate mondelinge en schriftelijke communicatieve vaardigheden.
  - b. De klinisch neuropsycholoog bespreekt de behandelinformatie goed met de patiënt (en eventueel familie).
  - c. De klinisch neuropsycholoog doet adequaat mondeling en schriftelijk verslag van een patiëntcasus.
3. Ten aanzien van het competentiegebied Samenwerking:
- a. De klinisch neuropsycholoog werkt op constructieve wijze samen met collega's en andere zorgverleners.
  - b. De klinisch neuropsycholoog verwijst adequaat.
  - c. De klinisch neuropsycholoog levert effectief intercollegiaal consult.
  - d. De klinisch neuropsycholoog draagt bij aan effectieve (multidisciplinaire) samenwerking en ketenzorg.
4. Ten aanzien van het competentiegebied Kennis en Wetenschap:
- a. De klinisch neuropsycholoog kan de kwaliteit en de betekenis van wetenschappelijke publicaties op het eigen vakgebied beoordelen, deze betekenis vertalen in het eigen professionele handelen en in een kritische houding naar het professionele handelen van psychologen in de gezondheidszorg in het algemeen.
  - b. De klinisch neuropsycholoog kan (praktijkgericht) wetenschappelijk onderzoek uitvoeren, of op adequate wijze laten uitvoeren.
  - c. De klinisch neuropsycholoog zet zich in voor goede scholing van opleidingen en andere professionals in de gezondheidszorg en vervult als begeleider, docent of supervisor een belangrijke rol in het praktijkonderwijs.
  - d. De klinisch neuropsycholoog is bereid en in staat tot het delen van kennis en vaardigheden met collega's, vakgenoten, bestuurders en maatschappelijke partijen.
  - e. De klinisch neuropsycholoog bevordert de verbreding, verspreiding en ontwikkeling van wetenschappelijke kennis.
  - f. De klinisch neuropsycholoog streeft naar het optimaliseren van de eigen kennis en kunde.
5. Ten aanzien van het competentiegebied Maatschappelijk handelen:
- a. De klinisch neuropsycholoog kent en herkent de determinanten van stoornissen in gedrag, emotie en cognitie die het gevolg zijn van hersenaandoeningen en disfuncties.
  - b. De klinisch neuropsycholoog bevordert de gezondheid van individuele patiënten en groepen patiënten en van de gemeenschap als geheel.
  - c. De klinisch neuropsycholoog handelt volgens de relevante wettelijke regelgeving en beroepscode.
  - d. De klinisch neuropsycholoog treedt adequaat op bij incidenten in de zorg.
6. Ten aanzien van het competentiegebied Organisatie:

## COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- a. De klinisch neuropsycholoog is een clinicus die zijn vakgebied en de actuele ontwikkelingen daarin overziet en in de praktijk van de (geestelijke) gezondheidszorg nadrukkelijk de stand van wetenschappelijk onderzoek en kwesties van zorgmanagement en organisatie betreft. Hij levert vanuit zijn specialistische expertise sturing aan zorgverbetering en zorginnovatie.
  - b. De klinisch neuropsycholoog draagt bij aan de effectiviteit en doelmatigheid van een gezondheidszorginstelling en zet zich in voor optimale en patiëntgerichte toepassing van klinisch-neuropsychologische kennis.
  - c. De klinisch neuropsycholoog maakt gebruik van informatietechnologie voor optimale patiëntenzorg en voor bij- en nascholing.
7. Ten aanzien van het competentiegebied Professionaliteit:
- a. De klinisch neuropsycholoog draagt als specialist de beroepscode uit en zet zich in voor verantwoorde zorg en vertoont adequaat persoonlijk en interpersoonlijk professioneel gedrag.
  - b. De klinisch neuropsycholoog toont zich zelfbewust en hanteert een ethisch/kritische visie op het beroep van klinisch neuropsycholoog.
  - c. De klinisch neuropsycholoog profileert zijn beroepsidentiteit naar de buitenwereld en onderscheidt zich in de presentatie van andere disciplines in de zorg.

### B.2. Landelijk opleidingsplan

1. De opleiding tot klinisch neuropsycholoog is beschreven in een landelijk opleidingsplan, waarin ten minste is opgenomen:
  - a. een uitwerking van de competenties, bedoeld in artikel B.1.;
  - b. een beschrijving van de inhoud van de opleiding;
  - c. een beschrijving van de structuur van de opleiding;
  - d. een beschrijving van de toetsing en beoordeling, dat is uitgewerkt in het toetsboek.
2. Het landelijk opleidingsplan en wijzigingen daarvan alsmede het toetsboek behoeven de instemming van het CSGP. Instemming kan worden onthouden wegens strijd met dit besluit of andere van toepassing zijnde regelgeving.

### B.3. Duur en onderbreking van de opleiding

1. De duur van de opleiding bedraagt ten hoogste 8 jaar, gerekend vanaf de start van de praktijkopleiding.
2. Het cursorisch onderwijs start tegelijk met of uiterlijk vier maanden na de start van de praktijkopleiding.
3. De praktijkopleiding kan niet eerder eindigen dan het cursorisch onderwijs.
4. Indien de onderbreking van de praktijkopleiding in een cursusjaar in totaal meer dan vier weken beslaat, worden de opleidingsinstelling en de CRT hierover geïnformeerd en wordt een regeling getroffen voor compensatie van niet gewerkte uren.

B.3a. Omvang opleiding<sup>18</sup>

1. Een opleiding tot klinisch neuropsycholoog als bedoeld in artikel A.3., eerste lid onder a., heeft een omvang van ten minste 4860 uren, waarvan ten minste 1360 uren onderwijs, 3240 uren gesuperviseerde werkervaring als klinisch neuropsycholoog en 260 supervisiesessies. Onderwijs, gesuperviseerde werkervaring en supervisie zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en vinden in beginsel gelijktijdig plaats.
2. Het in het eerste lid bedoelde onderwijs omvat ten minste 600 cursusuren en ten minste 760 uur literatuurstudie en praktijkopdrachten.
3. (vervallen)

B.4. Inhoud opleiding<sup>19</sup>

1. Een opleiding als bedoeld in artikel B.3. omvat ten minste de volgende onderwerpen:
  - a. fundamentele klinisch neuropsychologische theorie;
  - b. klinisch neuropsychologische diagnostiek;
  - c. klinisch neuropsychologische indicatiestelling en behandeling;
  - d. wetenschappelijk onderzoek en innovatie;
  - e. overige beroepsrelevante kennis en vaardigheden, waaronder management en zorginnovatie.
2. De opleiding, met inbegrip van het onderwijs, is gericht op kinderen en jeugdigen, op volwassenen en oudere volwassenen.

B.5. Fundamentele klinisch neuropsychologische theorie<sup>20</sup>

1. De opleiding in de fundamentele klinisch neuropsychologische theorie bedoeld in artikel B.4., eerste lid, onder a., omvat ten minste de volgende onderwerpen:
  - a. normale ontwikkeling en veroudering;
  - b. neurofysiologische, neurobiochemische en neuroanatomische grondslagen van gedrag;
  - c. herstelmechanismen en plasticiteit;  
theorieën en empirische kennis met betrekking tot klinisch neuropsychologische functies, vaardigheden, gedragingen en belevingen, in het bijzonder de ontwikkeling daarvan en de stoornissen die daarin kunnen optreden en de wijze van omgaan ('coping') daarmee.
2. De opleiding op dit gebied heeft een omvang van ten minste 260 uur, waarvan 120 cursusuren en 140 uren literatuurstudie en praktijkopdrachten. <sup>21</sup>

---

<sup>18</sup> Besluit College van 15 september 2020

<sup>19</sup> Besluit College van 15 september 2020

<sup>20</sup> Besluit College van 15 september 2020

<sup>21</sup> Besluit College van 23 november 2021

B.6. Klinisch neuropsychologische diagnostiek<sup>22</sup>

1. De opleiding in de klinisch neuropsychologische diagnostiek bedoeld in artikel B.4., eerste lid, onder b., omvat ten minste de volgende onderwerpen:
  - a. etiologie en epidemiologie van neuro(psycho)logische stoornissen, met bijzondere aandacht voor risicofactoren;
  - b. kennis van de specifieke kenmerken van neuro(psycho)logische ziektebeelden en hun beloop, inclusief herstelmechanismen;
  - c. methoden en methodologie van onderzoek naar de relatie tussen hersenen en gedrag en de interpretatie daarvan.
2. De opleiding op dit gebied heeft een omvang van ten minste 1441 uren, waarvan 156 cursusuren, 205 uren literatuurstudie en praktijkopdrachten, 100 uren werkervaring en 80 supervisiesessies.<sup>23</sup>
3. Tot de in het eerste lid onder b. bedoelde neuro(psycho)logische ziektebeelden behoren in elk geval:
  - a. stoornissen in de vroege ontwikkeling en bij veroudering;
  - b. hersenziekten en -aandoeningen;
  - c. somatische ziekten/aandoeningen met gevolgen voor het functioneren van het brein;
  - d. klinisch neuropsychologische aspecten bij aangeboren afwijkingen, ontwikkelingsstagnatie, neuropsychiatrische (psycho-organische) en psychiatrische ziektebeelden.

B.7. Klinisch neuropsychologische indicatiestelling en behandeling<sup>24</sup>

1. De opleiding in de klinisch neuropsychologische indicatiestelling en behandeling als bedoeld in artikel B.4., eerste lid, onder c., omvat ten minste de volgende onderwerpen:
  - a. kennis van gedragswetenschappelijke behandelvormen bij klinisch neuropsychologische problematiek, de effecten daarvan en de indicaties daarvoor;
  - b. kennis van behandelingen door andere disciplines in geval van klinisch neuropsychologische problematiek, de effecten daarvan en de indicaties daarvoor;
  - c. het opstellen van behandelplannen, inclusief procedures voor de evaluatie van de effectiviteit van de behandeling;
  - d. praktische beheersing van relevante gedragswetenschappelijke behandelvormen.
2. De opleiding op dit gebied heeft een omvang van ten minste 1441 uren, waarvan 156 cursusuren, 205 uren literatuurstudie en praktijkopdrachten, 1000 uren werkervaring en 80 supervisiesessies.<sup>25</sup>
3. De in het eerste lid onder a. en d. bedoelde behandelvormen zijn gericht op de cognitieve, emotionele en gedragsgevolgen van hersendisfuncties en omvatten naast behandelingen

---

<sup>22</sup> Besluit College van 15 september 2020

<sup>23</sup> Besluit College van 23 november 2021

<sup>24</sup> Besluit College van 15 september 2020

<sup>25</sup> Besluit College van 23 november 2021

gericht op de individuele cliënt of het cliëntsysteem ook interventies gericht op de sociale en fysieke omgeving en advisering van personen die betrokken zijn bij de zorg en hulpverlening. Zij omvatten individu- en groepsgerichte interventies, counseling, omgevingsmanagement, voorlichting en psycho-educatie.

4. Tot de in het eerste lid onder b. bedoelde disciplines behoren ten minste:
  - a. de psychofarmacologie;
  - b. de revalidatiegeneeskunde;
  - c. de neurofysiologie;
  - d. de neurochirurgie;
  - e. de fysiotherapie;
  - f. de ergotherapie;
  - g. de bewegingstherapie;
  - h. de logopedie;
  - i. remedial teaching;
  - j. gezins-/ouderbegeleiding.

#### B.8. Wetenschappelijk onderzoek en innovatie<sup>26</sup>

1. De opleiding met betrekking tot wetenschappelijk onderzoek en innovatie als bedoeld in artikel B.4., eerste lid, onder d., beoogt de opleiding uit te rusten met de attitude, kennis en vaardigheden, die vereist zijn voor:
  - a. het volgen en kritisch kunnen beoordelen van wetenschappelijke ontwikkelingen op het gebied van de klinische neuropsychologie;
  - b. het vertalen van bedoelde wetenschappelijke ontwikkelingen naar de praktijk;
  - c. het zelfstandig kunnen uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de klinische neuropsychologie, inclusief de rapportage daarover;
  - d. de communicatie met vertegenwoordigers van andere disciplines.
2. De opleiding op dit gebied heeft een omvang van ten minste 973 uren, waarvan 108 cursusuren, 135 uren literatuurstudie en praktijkopdrachten, 650 uren werkervaring en 80 supervisiesessies.<sup>27</sup>
3. De opleiding op dit gebied omvat ten minste de ontwikkeling van kennis en vaardigheden op de volgende terreinen:
  - a. wetenschapsleer, toegespitst op wetenschapstheoretische vragen met betrekking tot hersen-gedragrelaties;
  - b. kritische beoordeling van wetenschappelijke en vakliteratuur;
  - c. gevorderde statistiek, met name parametrische en non-parametrische methoden en n=1 methodologie;
  - d. het opstellen van een onderzoeksplan;
  - e. presentatie en rapportage van onderzoeksbevindingen, zowel mondeling als schriftelijk.

---

<sup>26</sup> Besluit College van 15 september 2020

<sup>27</sup> Besluit College van 23 november 2021

4. Dit deel van de opleiding omvat ten minste twee publicabele wetenschappelijke artikelen, waarvan één een literatuuroverzicht betreft en één patiëntgebonden empirisch wetenschappelijk onderzoek.

#### B.9. Overige beroepsrelevante kennis en vaardigheden<sup>28</sup>

1. De opleiding op het gebied van overige beroepsrelevante kennis en vaardigheden als bedoeld in artikel B.4., eerste lid, onder e., heeft tot doel de opleiding voor te bereiden op een adequate vervulling van zijn beroepsrol, inclusief de kennis, attitude en vaardigheden die benodigd zijn voor het vervullen van leidinggevende functies in multidisciplinair verband.
2. De opleiding op dit gebied heeft een omvang van ten minste 745 uren, waarvan 60 cursusuren, 75 uren literatuurstudie en praktijkopdrachten, 590 uren werkervaring en 20 supervisiesessies.<sup>29</sup>
3. Dit onderdeel van de opleiding omvat ten minste de volgende onderwerpen:
  - a. ontwikkelen van inzicht in beroepsidentiteit en beroepsprofiel, waaronder afgrenzing ten opzichte van andere disciplines;
  - b. ontwikkelen van bewustzijn van en inzicht in eigen professionele mogelijkheden en grenzen;
  - c. ethiek en voor het vakgebied relevante wet- en regelgeving;
  - d. het geven van onderwijs, werkbegeleiding en supervisie;
  - e. management.

#### B.10. Toelating en bij de opleiding betrokkenen

1. Tot de opleiding tot klinisch neuropsycholoog worden uitsluitend personen toegelaten die zijn geregistreerd als gezondheidszorgpsycholoog.
2. Bij de opleiding van een opleiding zijn betrokken een (waarnemend) hoofdopleider, een P-opleider of een of meer praktijkopleiders, alsmede supervisors, werkbegeleiders en docenten.

30

#### B.11. Supervisor

1. De supervisor in het kader van de opleiding:
  - a. heeft aantoonbare vakinhoudelijke expertise op het terrein waarop de supervisie betrekking heeft;
  - b. heeft aantoonbare competenties op het gebied van supervisie;
  - c. heeft substantiële recente werkervaring op het terrein waarop de supervisie betrekking heeft.

---

<sup>28</sup> Besluit College van 15 september 2020

<sup>29</sup> Besluit College van 23 november 2021

<sup>30</sup> Besluit College van 15 september 2020

2. In aanvulling op het eerste lid is een supervisor op het gebied van de klinisch neuropsychologische diagnostiek ten minste drie jaar geregistreerd als klinisch neuropsycholoog en beschikt over ten minste twee jaar fte werkervaring als zodanig.
3. In aanvulling op het eerste lid is een supervisor op het gebied van behandeling ten minste drie jaar geregistreerd als klinisch neuropsycholoog en heeft ten minste twee jaar fte werkervaring als zodanig.
4. In aanvulling op het eerste lid fungeert als supervisor op het gebied van wetenschappelijk onderzoek een gepromoveerd onderzoeker met klinische ervaring.
5. In aanvulling op het eerste lid is kan als supervisor op het gebied van management en zorginnovatie fungeren een academisch gevormde professional, bij voorkeur geregistreerd als specialist, die beschikt over naar het oordeel van de hoofdopleider aantoonbare ervaring op het desbetreffende gebied.

**B.12. Werkbegeleider**

De werkbegeleider in het kader van de opleiding tot klinisch neuropsycholoog:

- a. is ten minste drie jaar geregistreerd als klinisch neuropsycholoog en heeft ten minste twee jaar fte werkervaring als zodanig;
- b. heeft aantoonbare competenties op het gebied van begeleiding;
- c. de werkbegeleider is werkzaam in de patiëntenzorg binnen hetzelfde team als de opleiding;
- d. de werkbegeleider of de gezamenlijke werkbegeleiders van een opleiding zijn in totaal gedurende ten minste 50% van de werktijd van de opleiding aanwezig op de locatie waar de opleiding diens werkzaamheden verricht en zorgt bij afwezigheid voor adequate vervanging.

**B.13. Leerarbeidsovereenkomst<sup>31</sup>**

1. De standaardomvang van de leerarbeidsovereenkomst (contracttijd) is 27 uur per week.
2. Van de leerarbeidsovereenkomst bedraagt de standaardomvang van het cursorisch onderwijs in totaal 600 uur gedurende de gehele opleiding en bedraagt de standaardomvang van de praktijkopleiding 24 uur per week.
3. (vervallen) <sup>32</sup>
4. (vervallen) <sup>33,34</sup>
5. (vervallen) <sup>35,36</sup>
6. De leerarbeidsovereenkomst voldoet daarnaast ten minste aan de volgende eisen:

---

<sup>31</sup> Besluit College van 1 februari 2022

<sup>32</sup> Besluit College van 6 juni 2023

<sup>33</sup> Besluit College van 2 februari 2022. Overeenkomstig voorgenomen besluit CSGP van 22 november 2022 treedt deze bepaling in werking op 1 januari 2024.

<sup>34</sup> Besluit College van 6 juni 2023

<sup>35</sup> Besluit College van 2 februari 2022. Overeenkomstig voorgenomen besluit CSGP van 22 november 2022 treedt deze bepaling in werking op 1 januari 2024.

<sup>36</sup> Besluit College van 6 juni 2023

- a. de aanstelling in de overeenkomst betreft een vast aantal uren, bevat geen verplichting voor de opleiding om de opleiding op enige wijze terug te betalen tijdens of na de opleiding; .
  - b. de kosten voor het cursorisch onderwijs van de opleidingsinstelling worden betaald door de praktijkopleidingsinstelling;
  - c. de opleiding wordt in staat gesteld om praktijkervaring op te doen;
  - d. de opleiding wordt in staat gesteld om deel te nemen aan cursorisch onderwijs binnen de aanstelling;
  - e. de overeenkomst is in overeenstemming met de geldende CAO;
  - f. In de overeenkomst is niet een minimum-maximum clausule opgenomen.
7. De eis met betrekking tot terugbetaling bedoeld in het zesde lid, onder a. is niet van toepassing indien de opleiding op eigen initiatief stopt met de opleiding, of door verwijtbaar handelen dan wel door middel van een uitspraak van de tuchtrechter moet stoppen met de opleiding.

### **Hoofdstuk C. De erkenningseisen voor opleidingsinstellingen, hoofdopleiders, praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders**

#### C.1. Algemene bepalingen voor de erkenning van opleidingsinstellingen en hoofdopleiders

1. Een aanvraag voor erkenning als opleidingsinstelling gaat vergezeld van een aanvraag tot erkenning van de door de instelling voorgedragen hoofdopleider. De erkenning van de hoofdopleider vervalt indien deze niet langer als zodanig in functie is.
2. Erkenning als opleidingsinstelling of hoofdopleider wordt op aanvraag van de betreffende instelling verleend door de CRT mits voldaan is aan de in artikel C.2. en C.3. gestelde eisen.
3. Een aanvraag als bedoeld in het tweede lid gaat vergezeld van stukken waaruit blijkt dat voldaan is aan de in artikel C.2. en C.3. gestelde eisen.
4. Erkenning wordt verleend voor de duur van vijf jaar. Indien ten tijde van de aanvraag niet volledig wordt voldaan aan de eisen voor erkenning, kan de CRT besluiten tot voorlopige erkenning. Hieraan kan zij aanvullende voorwaarden verbinden.<sup>37</sup>
5. Een voorlopige erkenning wordt verleend voor een periode van ten hoogste twee jaar, en kan ten hoogste éénmaal verlengd worden voor een periode van eveneens ten hoogste twee jaar.
6. Ingeval van een voorlopige erkenning kan bepaald worden dat geen nieuwe opleiding in opleiding wordt genomen, totdat aan de gestelde voorwaarden is voldaan.
7. De opleidingsinstelling en de hoofdopleider verplichten zich mee te werken aan een visitatie van de opleiding door of namens de CRT.

---

<sup>37</sup> Besluit College van 15 september 2020



8. Indien op enige wijze blijkt dat niet langer voldaan wordt aan de eisen en voorwaarden voor erkenning van de opleidingsinstelling of de hoofdopleider, kan de CRT besluiten tot intrekking van de erkenning, dan wel omzetting ervan in een voorlopige erkenning.
9. In het geval van intrekking van de erkenning tracht de CRT in samenwerking met de overige opleidingsinstellingen voorzieningen te treffen zodat de betreffende opleiding diens opleiding kan afronden.
10. De opleidingsinstelling stelt de CRT op de hoogte van alle feiten die betrekking hebben op de in dit besluit geformuleerde eisen, dan wel anderszins relevant kunnen worden geacht in het licht van de erkenning als opleidingsinstelling.
11. Indien de hoofdopleider voor meer dan een jaar niet in staat is geweest diens taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden uit te oefenen dan meldt de opleidingsinstelling dit bij de CRT.
12. Bij vertrek van de hoofdopleider wordt binnen een jaar na het vertrek een nieuwe hoofdopleider aangewezen en wordt een aanvraag tot erkenning van de betreffende persoon als hoofdopleider ingediend bij de CRT.

#### C.2. De opleidingsinstelling

1. De opleidingsinstelling wordt gevormd door een samenwerkingsverband van een of meer universiteiten met praktijkopleidingsinstellingen, al dan niet ondersteund door een organiserend bureau.
2. De opleidingsinstelling is verantwoordelijk voor de organisatie van de opleiding. Zij draagt een hoofdopleider voor die verantwoordelijk is voor de inhoud van de opleiding en een waarnemend hoofdopleider die de hoofdopleider in voorkomende gevallen vervangt.
3. Voor erkenning als opleidingsinstelling komt in aanmerking de instelling die voldoet aan de volgende eisen en voorwaarden:
  - a. de instelling is door de Minister aangewezen als opleidingsinstelling voor het basisberoep gezondheidszorgpsycholoog;
  - b. de door de instelling voorgedragen hoofdopleider en waarnemend hoofdopleider zijn als zodanig erkend door de CRT;
  - c. het opleidingsprogramma van in de instelling voldoet aan de eisen, als bedoeld in hoofdstuk B. van dit besluit en het landelijk opleidingsplan;
  - d. de opleidingsinstelling beschikt over een geëigende organisatorische structuur, waarbinnen de verantwoordelijkheden van de diverse betrokkenen helder zijn gedefinieerd en afgebakend.
  - e. De opleidingsinstelling kent een opleidingscommissie, die de opleidingsinstelling adviseert over de organisatie en de inhoud van de opleiding. In de opleidingscommissie zijn in elk geval vertegenwoordigd de praktijkopleiders, de docenten en de opleiding.
  - f. De instelling beschikt over een opleidings- en examenreglement, dat in elk geval bepalingen bevat ter zake van:

- i. de procedure voor aanmelding en de procedure en criteria voor toelating tot de opleiding;
    - ii. de onderdelen van het examen en de wijze waarop deze worden afgenomen en beoordeeld;
    - iii. een procedure bij verschil van mening in de examencommissie over de toe te kennen eindbeoordeling;
    - iv. een procedure bij verschil van mening tussen de hoofdopleider en de opleideling;
    - v. een procedure voor de behandeling van klachten tegen beslissingen van de examencommissie;
    - vi. een regeling met betrekking tot het herexamen;
    - vii. het verlenen van ontheffing van onderdelen van de opleiding of het examen;
    - viii. de beëindiging van de opleiding bij onvoldoende functioneren van de opleideling;
    - ix. de procedures genoemd onder iv. en v. voorzien in een onafhankelijke geschilbeslechting;
    - x. de opleidingsinstelling draagt er zorg voor dat de opleidelingen die tot de opleiding zijn toegelaten tijdig kennis kunnen nemen van het opleidings- en examenreglement;
    - xi. de verplichte theoretische onderdelen van de opleiding.
  - g. De instelling kent een regeling voor de behandeling van geschillen tussen bij de opleiding betrokken personen en instellingen, voor zover deze geschillen niet vallen onder de werking van het opleidings- en examenreglement bedoeld onder f.
  - h. Het opleidingsprogramma wordt jaarlijks vastgesteld. Belanghebbenden kunnen het opleidingsprogramma desgevraagd inzien en daarvan een afschrift ontvangen.
4. De opleidingsinstelling brengt jaarlijks verslag uit van haar activiteiten aan de CRT. Dit verslag bevat de informatie die de CRT ter zake vraagt.
5. De verantwoordelijkheid van de opleidingsinstelling voor de opleiding omvat ook afspraken met praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders over de praktijkopleiding van de opleiding.<sup>38</sup> Deze afspraken worden vastgelegd in een overeenkomst tussen de opleidingsinstelling en de praktijkopleidingsinstelling. Bedoelde overeenkomsten verwijzen naar dit besluit en bevatten geen bepalingen die in strijd zijn met besluiten van het CSGP.
6. De opleidingsinstelling draagt zorg voor het systematisch bewaken, in stand houden en bevorderen van de kwaliteit van de opleiding. Hiertoe:
- a. spant de opleidingsinstelling zich in voor de continuïteit van de praktijkopleiding, door te streven naar praktijkopleidingsplaatsen met een structureel karakter;
  - b. spant de opleidingsinstelling zich in voor een transparante wervings- en selectieprocedure door de praktijkopleidingsinstellingen, bij voorkeur overeenkomstig

---

<sup>38</sup> Besluit College van 1 februari 2022

- landelijk uniform beleid omtrent de beoordeling van de geschiktheid van kandidaten;
- c. draagt de opleidingsinstelling zorg voor een zodanige omvang van de opleidingsgroep en van de docent-opleideling-ratio, dat de gestelde leerdoelen kunnen worden bereikt.
7. De opleidingsinstelling voldoet aan de verplichtingen bedoeld in de Algemene Voorwaarden behorende bij het opleidingsregister en stimuleert dat de opleiding gedurende diens opleiding in het opleidingsregister is ingeschreven.

C.3. De hoofdopleider en de waarnemend hoofdopleider

1. Om door de CRT erkend te worden als hoofdopleider voor de opleiding tot klinisch neuropsycholoog, voldoet deze aan de volgende eisen:
  - a. is ten minste vijf jaar geregistreerd als klinisch neuropsycholoog en heeft ten minste drie jaar fte werkervaring als zodanig;
  - b. is actief in de beroepsuitoefening;
  - c. is hoogleraar of universitair hoofddocent met een voor de klinische neuropsychologie relevante leeropdracht;
  - d. beschikt over aantoonbare leidinggevende, bestuurlijke en didactische kwaliteiten;
  - e. onderschrijft de beroepsethiek.
2. Voor de door de betreffende opleidingsinstelling voor te dragen waarnemend hoofdopleider gelden de in het eerste lid genoemde eisen. Artikel C.1. is van overeenkomstige toepassing.<sup>39</sup>
3. De verantwoordelijkheid van de hoofdopleider voor de inhoud van de opleiding omvat:
  - a. het opstellen en herzien van het opleidingsprogramma;
  - b. het aanwijzen en begeleiden van docenten en het houden van toezicht op hun functioneren;
  - c. de erkenning van praktijkopleiders;
  - d. de erkenning van P-opleiders;
  - e. het toezicht houden op het verloop van de praktijkopleiding;
  - f. het beoordelen van de geschiktheid van aspirant-opleideling voor de opleiding;
  - g. het verlenen van ontheffingen van onderdelen van de opleiding of het examen overeenkomstig het daarvoor geldende landelijke vrijstellingsbeleid;
  - h. het bewaken, bevorderen en faciliteren van de studievoortgang van de opleiding;
  - i. het bewaken, in stand houden en bevorderen van de kwaliteit van de opleiding;
  - j. het zorgdragen voor een zodanige omvang van de opleidingsgroep en van de docent-opleideling-ratio, dat de gestelde doelen kunnen worden bereikt;
  - k. het aanwijzen van plaatsvervangend hoofdopleiders die onder verantwoordelijkheid van de hoofdopleider deze ondersteunen bij het uitoefenen van diens taken;

---

<sup>39</sup> Besluit College van 15 september 2020

I. (vervallen)<sup>40,41</sup>

4. Bij de uitvoering van de in het derde lid genoemde taken conformeert de hoofdopleider zich aan de door het CSGP vastgestelde eisen en voorwaarden ten aanzien van de inrichting van de opleiding.
5. Voor de door de hoofdopleider aan te wijzen plaatsvervangend hoofdopleider gelden tenminste de in het eerste lid onder a., b. en e. genoemde eisen en dat deze aantoonbare ervaring met opleiden heeft.
6. Bij het opstellen en herzien van het opleidingsprogramma betreft de hoofdopleider beschikbare evaluatiegegevens over de voorgaande periode en wint hij het advies in van de opleidingscommissie.
7. Bij het toezicht op het functioneren van docenten maakt de hoofdopleider gebruik van de resultaten van schriftelijke evaluaties van de opleiding van door de betreffende docenten verzorgde opleidingsonderdelen.
8. In het kader van het toezicht op het verloop van de praktijkopleiding draagt de hoofdopleider zorg voor:
  - a. beoordeling van het ingediende individuele opleidingsplan;
  - b. jaarlijkse voortgangsgesprekken met de opleiding en diens praktijkopleider;
  - c. visitatie van de praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders, met een frequentie van ten minste één maal in vijf jaar.
  - d. het melden aan de CRT dat een praktijkopleidingsinstelling naar het oordeel van de hoofdopleider ondanks een waarschuwing niet voldoet aan artikel B.13, vijfde lid.<sup>42</sup>

C.4. Algemene bepalingen voor de erkenning van praktijkopleidingsinstellingen<sup>43</sup>

1. Erkenning als praktijkopleidingsinstelling wordt op aanvraag van de instelling, eventueel als onderdeel van een samenwerkingsverband van instellingen, na positief advies van de hoofdopleider verleend door de CRT voor de betreffende opleiding.<sup>44</sup>
2. Een aanvraag als bedoeld in het eerste lid gaat vergezeld van stukken waaruit blijkt dat voldaan is aan de in artikel C.5. respectievelijk C.6. gestelde eisen.<sup>45</sup>
3. De CRT of de hoofdopleider kunnen binnen de grenzen van hun bevoegdheden op grond van de van toepassing zijnde regelgeving nadere aanwijzingen geven met betrekking tot de praktijkopleiding en de taak en werkwijze van de praktijkopleidingsinstelling, de praktijkopleider respectievelijk de hoofdopleider.

---

<sup>40</sup> Besluit College van 2 februari 2022. Overeenkomstig voorgenomen besluit CSGP van 22 november 2022 treedt deze bepaling in werking op 1 januari 2024.

<sup>41</sup> Besluit College van 6 juni 2023

<sup>42</sup> Besluit College van 1 februari 2022

<sup>43</sup> Besluit College van 6 juni 2023

<sup>44</sup> Besluit College van 6 juni 2023

<sup>45</sup> Besluit College van 6 juni 2023

4. Erkenning als praktijkopleidingsinstelling wordt verleend voor de duur van vijf jaar. Indien ten tijde van de aanvraag niet volledig wordt voldaan aan de eisen voor erkenning kan de CRT besluiten tot voorlopige erkenning.<sup>46</sup>
5. Een voorlopige erkenning wordt verleend voor een periode van ten hoogste twee jaar en kan ten hoogste eenmaal verlengd worden voor een periode van eveneens ten hoogste twee jaar. Aan een voorlopige erkenning kunnen aanvullende voorwaarden verbonden worden.
6. De erkenning van een praktijkopleidingsinstelling respectievelijk praktijkopleider vervalt indien deze gedurende twee jaar niet daadwerkelijk betrokken is bij de betreffende opleiding.
7. De praktijkopleidingsinstelling stelt de CRT en de opleidingsinstelling op de hoogte van alle veranderingen, die ertoe leiden dat niet langer aan de eisen voor erkenning wordt voldaan.
8. De praktijkopleidingsinstellingen worden eenmaal per vijf jaar door de opleidingsinstelling ten behoeve van de erkenning geïnspecteerd. In de inspectie worden in elk geval betrokken de betreffende eisen uit dit besluit en het Kwaliteits- en erkenningskader. De inspectierapporten zijn beschikbaar voor de inspectiecommissie en de CRT.
9. Tussentijdse inspectie van een praktijkopleidingsinstelling binnen de gestelde periode van vijf jaar is mogelijk als de opleidingsinstelling of de CRT daartoe aanleiding ziet, conform het door de opleidingsinstellingen opgestelde inspectiereglement voor inspecties van praktijkopleidingsinstellingen.
10. Indien de CRT op basis van een inspectie, of op basis van andere informatie tot de conclusie komt dat niet langer wordt voldaan aan de eisen voor erkenning van de praktijkopleidingsinstelling, kan de CRT besluiten tot intrekking van de erkenning van de praktijkopleidingsinstelling, dan wel omzetting ervan in een voorlopige erkenning, conform het bepaalde in het vijfde lid.<sup>47</sup>
11. Een besluit als bedoeld in het tiende lid wordt niet genomen, dan nadat de opleidingsinstelling is geïnformeerd, er nader onderzoek heeft plaatsgevonden en de praktijkopleidingsinstelling van het voornemen hiertoe op de hoogte is gesteld, en in de gelegenheid is gesteld diens zienswijze hieromtrent aan de CRT kenbaar te maken.
12. In het geval van intrekking van de erkenning van de praktijkopleidingsinstelling kan de CRT na hierover advies te hebben ingewonnen bij de hoofdopleider besluiten dat de opleiding verbonden aan de betreffende instelling in de gelegenheid wordt gesteld diens opleiding aldaar af te ronden. Indien de CRT dit niet verantwoord acht, treft deze voorzieningen om de betreffende opleiding in de gelegenheid te stellen diens opleiding elders af te ronden.
13. Tegen een besluit tot intrekking van de erkenning als praktijkopleidingsinstelling, dan wel een besluit tot omzetting van een dergelijke erkenning in een voorlopige erkenning kan

---

<sup>46</sup> Besluit College van 15 september 2020

<sup>47</sup> Besluit College van 6 juni 2023

bezwaar worden aangetekend bij de CRT. In dat geval wordt de inwerkingtreding van het besluit opgeschort tot het moment dat de CRT over het bezwaar heeft beslist.<sup>48</sup>

C.4a. Algemene bepalingen voor de erkenning van praktijkopleiders

1. Erkenning als praktijkopleider of P-opleider wordt verleend door de hoofdopleider, op aanvraag van de praktijkopleidingsinstelling waaraan de betreffende persoon verbonden is. De erkenning vervalt bij beëindiging van het dienstverband van de praktijkopleider met de praktijkopleidingsinstelling.
2. Een aanvraag gaat vergezeld van stukken waaruit blijkt dat voldaan is aan de in artikel C.6. gestelde eisen.
3. Erkenning als praktijkopleider wordt verleend voor onbepaalde tijd. Indien ten tijde van de aanvraag niet volledig wordt voldaan aan de eisen voor erkenning, kan de hoofdopleider besluiten tot voorlopige erkenning.
4. Een voorlopige erkenning wordt verleend voor een periode van ten hoogste twee jaar en kan ten hoogste eenmaal verlengd worden voor een periode van eveneens ten hoogste twee jaar. Aan een voorlopige erkenning kunnen aanvullende voorwaarden verbonden worden.
5. De erkenning van een praktijkopleider vervalt indien deze gedurende twee jaar niet daadwerkelijk betrokken is bij de betreffende opleiding.
6. De praktijkopleiders worden eenmaal per vijf jaar door de opleidingsinstelling ten behoeve van de erkenning gevisiteerd. In de visitatie worden in elk geval betrokken de betreffende eisen uit dit besluit en het Kwaliteits- en erkenningskader. De visitatierapporten zijn beschikbaar voor de visitatiecommissie en de CRT.
7. Tussentijdse visitatie van een praktijkopleider binnen de gestelde periode van vijf jaar is mogelijk als de opleidingsinstelling of de hoofdopleider daartoe aanleiding ziet, conform het door de opleidingsinstellingen opgestelde visitatiereglement voor visitaties van praktijkopleidingsinstellingen.
8. Indien de hoofdopleider op basis van een visitatie, of op basis van andere informatie tot de conclusie komt dat niet langer voldaan wordt aan de eisen voor erkenning van de praktijkopleider, kan de hoofdopleider besluiten tot intrekking van de erkenning van de praktijkopleider, dan wel omzetting ervan in een voorlopige erkenning, conform het derde lid.
9. Een besluit als bedoeld in het achtste lid wordt niet genomen, dan nadat de praktijkopleidingsinstelling is geïnformeerd, er nader onderzoek heeft plaatsgevonden en de praktijkopleider van het voornemen hiertoe op de hoogte is gesteld, en in de gelegenheid is gesteld diens zienswijze hieromtrent aan de hoofdopleider kenbaar te maken.<sup>49</sup>

---

<sup>48</sup> Besluit College van 15 september 2020

<sup>49</sup> Besluit College van 15 september 2020

10. In het geval van intrekking van de erkenning van een praktijkopleider is de praktijkopleidingsinstelling gehouden in samenspraak met de hoofdopleider en de CRT voorzieningen te treffen, waardoor de opleiding waarvoor deze praktijkopleider verantwoordelijkheid draagt, diens opleiding kan voortzetten.
11. De hoofdopleider stelt de CRT in kennis van alle verleende erkenningen als praktijkopleider, inclusief voorlopige erkenningen, alsmede van intrekkingen van erkenningen dan wel omzettingen van een erkenning in een voorlopige erkenning.

#### C.5. De praktijkopleidingsinstelling

1. Om erkend te worden als praktijkopleidingsinstelling voldoet de instelling aan de volgende eisen:
  - a. is werkzaam op het terrein van de individuele (geestelijke) gezondheidszorg;
  - b. heeft een samenwerkingsovereenkomst met de opleidingsinstelling;
  - c. biedt voldoende waarborgen voor de continuïteit van de praktijkopleidingsinstelling en van de praktijkopleiding;
  - d. wijst een gekwalificeerde (onvoorwaardelijk BIG-geregistreerde) klinisch neuropsycholoog aan als praktijkopleider en belast deze met de verantwoordelijkheid voor opzet, organisatie, evaluatie en beoordeling van de praktijkopleiding van de opleiding. Daarbij heeft de praktijkopleider:
    - i. voldoende informatie over het verloop van de opleiding, onder andere door geregeld contact met de werkbegeleider en de supervisor(en);
    - ii. de bevoegdheid om in te grijpen in het werkproces van de opleiding, indien dit voor een goed verloop van de opleiding noodzakelijk is;
    - iii. voldoende tijd om diens taken en verantwoordelijkheden naar behoren in te vullen, waaronder tenminste één uur per week per fte aanwezige opleiding; <sup>50</sup>
  - e. draagt er zorg voor dat naast de praktijkopleider een waarnemend praktijkopleider (onvoorwaardelijk BIG-geregistreerd klinisch neuropsycholoog) aanwezig is die voldoet aan de eisen van dit Besluit;<sup>51</sup>
  - f. heeft een professioneel systeem van verslaglegging en dossiervorming
  - g. is bereid de aanwijzingen van de hoofdopleider en de CRT binnen de geldende regelgeving en binnen hun bevoegdheid met betrekking tot aspecten van de opleiding op te volgen, waarbij de CRT beleid kan opstellen met betrekking tot de inhoud en de reikwijdte van voornoemde aanwijzingen;
  - h. heeft adequate materiele en ruimtelijke voorzieningen waaronder een toegankelijke en ruim gesorteerde collectie wetenschappelijke literatuur en een up-to-date testotheek;

---

<sup>50</sup> Besluit College van 14 september 2021

<sup>51</sup> Besluit College van 14 september 2021

- i. waarborgt de opleidingsdoelstellingen en stelt de opleiding in staat om:<sup>52</sup>
  - i. werkervaring op te doen met een breed scala van problemen, zo mogelijk zowel in een klinische als in een ambulante setting; in dit kader is de opleiding gedurende zijn opleiding bij voorkeur werkzaam in ten minste twee verschillende onderdelen van de praktijkopleidingsinstelling;
  - ii. het in het cursorisch onderwijs geleerde in praktijk te brengen;
  - iii. de van toepassing zijnde beroepskaders, beroepsethiek en juridische kader toe te passen;
  - iv. deel te nemen aan refereerbijeenkomsten, intervisiebijeenkomsten en andere deskundigheidsbevorderende activiteiten;
  - v. onderdelen van de praktijkopleiding overeenkomstig het landelijk opleidingsplan en het toetsboek uit te voeren.
  - vi. aanwezig te zijn bij (multidisciplinaire) patiëntenbesprekingen;
  - vii. deel te nemen aan cursorisch onderwijs.<sup>53</sup>
- j. draagt er zorg voor dat:
  - i. de werkbegeleider tijdens de werkdagen van de opleiding tenminste 50% van de werktijd van de opleiding tegelijk met desbetreffende opleiding op de werkplek aanwezig is en voorziet, ingeval van afwezigheid van de werkbegeleider, in vervanging;
  - ii. er geen vermenging ontstaat tussen verschillende functies, rollen en taken binnen de praktijkopleiding van de opleiding in het bijzonder dat:
    - de praktijkopleider mag werkbegeleider zijn.
    - de directeur/praktijkhouder of de leidinggevende is geen praktijkopleider, supervisor of werkbegeleider.
    - de overige combinaties van rollen zijn alleen mogelijk indien daar overeenkomstig artikel (verwijzing) dispensatie voor is verleend door de hoofdopleider.
    - de (waarnemend) hoofdopleider mag geen andere rol hebben in de opleiding van de opleiding, dan die van hoofdopleider of docent.<sup>54</sup>
  - iii. de leden van het opleidingsteam voldoende uren per week krijgen om diens taken te beoefenen, dit betekent voor:<sup>55</sup>
    - de supervisor behandeling een uur per supervisiesessie;
    - de supervisor diagnostiek anderhalf uur per supervisie sessie;
    - de werkbegeleider een uur per werkbegeleidingssessie van één uur.

---

<sup>52</sup> Besluit College van 14 september 2021

<sup>53</sup> Besluit College van 14 september 2021

<sup>54</sup> Besluit College van 14 september 2021

<sup>55</sup> Besluit College van 6 juni 2023



- k. realiseert een betaalde opleidingsplaats voor een of meer opleidingen, gekoppeld aan een leerarbeidsovereenkomst voor de duur van de opleiding die voldoet aan de eisen van artikel B.13.<sup>56</sup>
  - l. de instelling is bereid om in geval van overmacht naar redelijkheid en billijkheid de overeenkomst als bedoeld onder k. of l. te verlengen.
  - m. stelt de opleiding in staat om 25% van de tijd te besteden aan opleidingsgerelateerde zaken (niet productiegebonden); daarmee is de(productie)taakstelling 25% lager dan die van een collega klinisch neuropsycholoog met een vergelijkbare aanstelling.
  - n. stelt de opleiding in staat om 25% van de praktijktaken te besteden aan opleidingsgerelateerde zaken (voorbereidende onderwijsactiviteiten);<sup>57</sup>
  - o. de praktijkopleidingsinstelling stelt zich garant voor de supervisie, werkbegeleiding en beschikbaarheid van de praktijkopleider in zowel tijd als geld;<sup>58,59</sup>
  - p. is verplicht mee te werken aan een visitatie door of namens de CRT;
  - q. biedt de opleiding de mogelijkheid om te participeren in wetenschappelijk onderzoek op zodanige wijze dat ervaring wordt opgedaan met de belangrijkste fasen van onderzoek, aansluitend bij het onderwijs binnen het cursorisch gedeelte van de opleiding ter zake; hierbij kan aangesloten worden bij bestaande onderzoeklijnen, mits daarbinnen sprake is van een identificeerbaar deelonderzoek dat de opleiding zelfstandig uitvoert;
  - r. biedt de opleiding de mogelijkheid om managementtaken te verrichten, met uitzondering van een leidinggevende functie binnen het eigen team, of een leidinggevende functie binnen de eigen instelling waarbij de opleiding in een conflicterende positie kan komen ten opzichte van praktijkbegeleiders die bij diens opleiding betrokken zijn;
2. Over de rol van de praktijkopleider is ten minste vastgelegd:
- a. diens verantwoordelijkheden , conform de omschrijving in Taken en verantwoordelijkheden;
  - b. de tijd die deze voor het uitvoeren van deze rol beschikbaar heeft met inachtneming van het eerste lid, onder d, sub iii;
  - c. diens bevoegdheid om in te grijpen door de lijn heen, indien het belang van de opleiding dit vereist;
  - d. diens toegang van de betrokkene tot de leiding van de praktijkopleidingsinstelling, hetzij rechtstreeks, hetzij via de P-opleider.

---

<sup>56</sup> Besluit College van 1 februari 2022

<sup>57</sup> Besluit College van 1 februari 2022

<sup>58</sup> Besluit College van 1 februari 2022

<sup>59</sup> Besluit College van 6 juni 2023

3. De praktijkopleidingsinstelling ziet er op toe dat de opleiding gedurende diens opleiding in het opleidingsregister is ingeschreven en ook overigens voldoet aan de verplichtingen bedoeld in de Algemene Voorwaarden behorende bij het opleidingsregister.

#### C.6. De praktijkopleider

1. De praktijkopleider voldoet in het kader van de opleiding aan de volgende eisen:
  - a. is ten minste vijf jaar geregistreerd als klinisch neuropsycholoog en heeft ten minste drie jaar fte recente werkervaring als zodanig;
  - b. beschikt over aantoonbare competenties op het gebied van begeleiding, verworven door ervaring of opleiding;
  - c. een arbeidsovereenkomst heeft met de praktijkopleidingsinstelling, met een omvang van ten minste 0,5 fte;
  - d. ten minste acht uur per week actief is op het gebied van patiëntgebonden werkzaamheden binnen de klinische neuropsychologie;
2. De praktijkopleider participeert in de overlegstructuur van praktijkopleiders van de opleidingsinstelling en, indien van toepassing, in het overleg van praktijkopleiders van de praktijkopleidingsinstelling.
3. De verantwoordelijkheid van de praktijkopleider voor de praktijkopleiding omvat ten minste:
  - a. de opstelling van het individuele opleidingsplan;
  - b. de organisatie van en het toezicht op de voortgang van de supervisie, inclusief de toetsing van de kwalificaties van de supervisors en de verdeling van supervisiesessies overeenkomstig de besluiten van het CSGP ter zake;<sup>60</sup>
  - c. de organisatie van de werkbegeleiding.
4. De praktijkopleider is over zijn functioneren verantwoordelijk aan de hoofdopleider en indien aanwezig de P-opleider. Hij voert zijn taak uit conform de daarvoor geldende eisen, bedoeld in de desbetreffende besluiten van het CSGP, en eventuele nadere aanwijzingen van de hoofdopleider of de CRT als bedoeld in artikel C.4, vierde lid
5. De praktijkopleider is verplicht mee te werken aan een visitatie door of namens de CRT

#### C.7. De P-opleider

Voor een praktijkopleider die binnen de praktijkopleidingsinstelling de functie van P-opleider vervult gelden de volgende eisen in aanvulling op artikel C.6.:

- a. de rol van de P-opleider is vastgelegd in een functiebeschrijving met daarin (een verwijzing naar) profiel, taken en verantwoordelijkheden;
- b. de P-opleider is klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog;
- c. de P-opleider beschikt over aantoonbare competenties op het gebied van implementatie, kwaliteitsbewaking en -borging van psychologische BIG-opleidingen binnen een erkende praktijkopleidingsinstelling;

---

<sup>60</sup> Besluit College van 23 november 2021

- d. de P-opleider heeft voldoende tijd beschikbaar om aan diens taken en verantwoordelijkheden te kunnen voldoen;
- e. de P-opleider stuurt de praktijkopleiders, werkbegeleiders en supervisors die betrokken zijn bij de onder hem ressorterende opleidingen functioneel aan en onderhoudt relevante interne en externe contacten;
- f. de P-opleider treedt in het geval van knelpunten in de opleiding hierover in overleg met de betreffende managementlaag of degene die op bestuurlijk niveau verantwoordelijk is voor de psychologische BIG-opleidingen of hoofdopleider, indien er geen P-opleider is voert de praktijkopleider deze taak uit;
- g. de P-opleider is verantwoordelijk voor de inhoudelijke selectie van kandidaten voor opleidingsplaatsen, indien er geen P-opleider is, voert de praktijkopleider deze selectie uit;
- h. de P-opleider voert structureel werkoverleg over opleidingsgerelateerde zaken met degenen die op bestuurlijk niveau verantwoordelijk zijn voor de psychologische BIG-opleidingen binnen de instelling, indien er geen P-opleider is, voert de praktijkopleiding deze taak uit;
- i. de P-opleider selecteert de praktijkopleiders, werkbegeleiders en de supervisors.

#### C.8. Samenwerkingsverbanden

- 1. Wanneer een instelling niet aan de erkenningseisen als bedoeld in de artikel C.4. tot en met C.7., voldoet kan deze met andere (praktijk)instellingen een samenwerkingsverband aangaan door samenwerkingsovereenkomsten te sluiten, zodat gezamenlijk wel aan de criteria kan worden voldaan.
- 2. De CRT verleent erkenning, als bedoeld in het eerste lid, aan de praktijkinstellingen binnen het samenwerkingsverband. De erkenningen vervallen als het samenwerkingsverband stopt of niet meer aan de eisen als bedoeld in artikel C.5. voldoet.

#### C.9. Dispensatie

- 1. Naast de dispensaties als bedoeld in artikel C.5, eerste lid, onder j, sub ii. kan de hoofdopleider dispensatie verlenen van de in artikel B.11, B.12, en C.6. bedoelde eisen met betrekking tot registratieduur en werkervaring, al dan niet op het terrein van het wetenschappelijk onderzoek, van respectievelijk de supervisor, werkbegeleider en praktijkopleider, indien deze van oordeel is dat betrokkene aantoonbaar beschikt over een niveau van functioneren dat overeenkomt met de gestelde eisen. Daarbij is het bereik van de dispensatie gespecificeerd.<sup>61</sup>
- 2. De opleidingsinstelling houdt een administratie bij van verleende dispensaties op grond van het eerst lid en artikel en artikel C.5 onder j. sub ii, met daarin in elk geval de aanleiding

---

<sup>61</sup> Besluit College van 15 september 2020

en overwegingen die hebben geleid tot de dispensatie. De CRT heeft te allen tijde recht op inzage in dit register.

3. De CRT kan in het kader van een erkenningsaanvraag dispensatie verlenen van de in artikel C.3, tweede lid bedoelde eisen met betrekking tot de registratieduur en werkervaring van de waarnemend hoofdopleider.
4. In aanvulling op het eerste lid kan de hoofdopleider dispensatie verlenen voor de waarnemend praktijkopleider van de vorm van de aanstelling, bedoeld in artikel C.5, eerste lid onder c.<sup>62</sup>

## **Hoofdstuk D. De eisen voor herregistratie en herintreding**

### D.1. Algemeen

Een verzoek tot herregistratie als bedoeld in artikel 36 van de Regeling wordt ingewilligd indien de aanvrager in de vijf jaar voorafgaand aan de expiratie van de vigerende registratie heeft voldaan aan de volgende eisen:

- a. hij heeft het specialisme waarvoor hij geregistreerd is regelmatig en in voldoende mate uitgeoefend conform hetgeen daaromtrent bepaald is in artikel D.2.;
- b. hij heeft in het kader van de uitoefening van zijn specialisme in voldoende mate deelgenomen aan deskundigheidsbevordering op het terrein van zijn specialisme, conform hetgeen daaromtrent bepaald is in artikel D.3.

### D.2. Eisen werkervaring

1. Met betrekking tot de werkervaring, bedoeld in artikel D.1. onder a. toont de aanvrager aan dat hij in de genoemde periode ten minste gemiddeld zestien uur per week werkzaam is geweest binnen het specialisme waarop zijn registratie betrekking heeft.<sup>63</sup>
2. Van de in het eerste lid bedoelde uren heeft de aanvrager tenminste gemiddeld twaalf uur per week besteed aan patiëntgebonden werkzaamheden op het gebied van het betreffende specialisme. De overige uren kunnen betrekking hebben op niet-patiëntgebonden onderdelen van het specialisme.<sup>64</sup>
3. Tot patiëntgebonden werkzaamheden worden uitsluitend gerekend:
  - a. directe patiëntenzorg, inclusief rapportage en dossiervorming;
  - b. mediërende vormen van patiëntenzorg;
  - c. patiëntenbesprekingen;
  - d. patiëntgebonden consultatie;

---

<sup>62</sup> Besluit College van 14 september 2021

<sup>63</sup> Besluit College van 14 september 2021

<sup>64</sup> Besluit College van 14 september 2021

## COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- e. het geven van supervisie en werkbegeleiding met betrekking tot patiëntenzorg op het gebied van het specialisme;<sup>65</sup>
- f. werkzaamheden als praktijkopleider.

De tijd besteed aan de werkzaamheden genoemd onder a. tot en met e. wordt volledig aangemerkt als patiëntgebonden werkzaamheden. Van de tijd besteed aan de werkzaamheden genoemd onder f. wordt 50% aangemerkt als patiëntgebonden werkzaamheden.

4. Met patiëntgebonden werkzaamheden worden gelijkgesteld: <sup>66</sup>
  - a. het geven van onderwijs mits er les wordt gegeven in het centrale vakgebied en aan een onderwijsinstelling die opleidingen verzorgt die leiden tot een inschrijving in het register van klinisch neuropsycholoog;
  - b. het aansturen, superviseren of coördineren van klinisch neuropsychologen die werken in de individuele gezondheidszorg;
  - c. promotiewerkzaamheden die betrekking hebben op de uitoefening van het specialisme klinische neuropsychologie.
5. Tot de niet-patiëntgebonden onderdelen van een specialisme worden gerekend alle overige werkzaamheden die geacht kunnen worden deel uit te maken van de reguliere taak van een specialist, dit alles voor zover het in relatie staat tot het specialisme. Het gaat hierbij in elk geval om: <sup>67</sup>
  - a. onderwijs- en onderzoekswerkzaamheden op een voor het desbetreffende specialisme relevant gebied van de psychologie, de pedagogiek of de geestelijke gezondheidskunde voor zover deze niet vallen onder het vierde lid, onder a;
  - b. management-, beleids- of staffuncties op het gebied van het desbetreffende specialisme of in een zorgsector waarbinnen beoefenaren van dit specialisme werkzaam zijn voor zover deze niet vallen onder het vierde lid, onder b;
  - c. vakinhoudelijke werkzaamheden bij voor het desbetreffende specialisme relevante wetenschappelijke verenigingen, beroepsverenigingen, patiëntenverenigingen, of daarmee vergelijkbare organisaties.
6. De uren die zijn besteed aan patiëntgebonden werkzaamheden zijn gespreid over ten minste 60 procent van het aantal weken in de registratieperiode, waarin per week ten minste zes uur gewerkt is. <sup>68</sup>
7. Voor de berekening van het aantal gewerkte uren gelden de volgende nadere bepalingen:
  - a. werkonderbrekingen mogen integraal worden meegerekend tot een maximum van zes weken per kalenderjaar en als er sprake is van een werkonderbreking als gevolg van zwangerschaps- of bevallingsverlof; <sup>69</sup>

---

<sup>65</sup> Besluit College van 14 september 2021

<sup>66</sup> Besluit College van 14 september 2021

<sup>67</sup> Besluit College van 14 september 2021

<sup>68</sup> Besluit College van 6 juni 2023

<sup>69</sup> Besluit College van 14 september 2021

- b. voor werkzaamheden verricht in dienstverband geldt als uitgangspunt voor de berekening het aantal contractueel vastgelegde uren per week;
- c. voor werkzaamheden niet verricht in dienstverband gelden de volgende regels:
  - i. het aantal patiëntgebonden uren werkervaring wordt gelijkgesteld aan het aantal facturable uren, voor zover betrekking hebbend op werkzaamheden als bedoeld in het derde lid onder a. tot en met f, vermeerderd met een opslag van 25 procent;
  - ii. het totaal aantal uren wordt gelijkgesteld aan het aantal facturable uren, vermeerderd met een opslag van 50 procent.
- 8. Voor de aanvrager die beschikt over een registratie als klinisch psycholoog en klinisch neuropsycholoog geldt dat de patiëntgebonden werkzaamheden bedoeld in het tweede lid mogen gelden als werkzaamheden in beide specialismen.<sup>70</sup>
- 9. Activiteiten die zijn opgevoerd als deskundigheidsbevordering tellen niet mee als niet-patiëntgebonden werkzaamheden als bedoeld in het vijfde lid.<sup>71</sup>

#### D.3. Deskundigheidsbevordering

- 1. Tot deskundigheidsbevordering als bedoeld in artikel D.1. onder b. worden gerekend:
  - a. deelname aan bij- en nascholingsactiviteiten op specialistisch gebied die als zodanig zijn geaccrediteerd door het accreditatieorgaan;
  - b. intercollegiale toetsing op het gebied van het specialisme, zoals nader omschreven in artikel D.4.;
  - c. overige deskundigheidsbevorderende activiteiten op het gebied van het specialisme die als zodanig zijn aangemerkt door de CRT.
- 2. Aan deskundigheidsbevordering als bedoeld in het eerste lid onder a. wordt gelijkgesteld het verzorgen van onderwijs in het kader van een der opleidingen tot specialist.
- 3. Verzoeker heeft ten minste 200 uur besteed aan deskundigheidsbevordering, waarvan:
  - a. ten minste 100 uur aan de vormen van deskundigheidsbevordering als bedoeld in het eerste lid onder a. en
  - b. ten minste 50 uur aan de vormen van deskundigheidsbevordering als bedoeld in het eerste lid onder b.

#### D.4. Nadere bepalingen met betrekking tot intercollegiale toetsing

- 1. Tot intercollegiale toetsing als genoemd in artikel D.3., eerste lid, onder b., worden gerekend:
  - a. intervisie;
  - b. genoten supervisie;
  - c. andere door de CRT als zodanig erkende vormen van intercollegiale toetsing.
- 2. Met betrekking tot intervisie als bedoeld in het eerste lid, onder a., gelden de volgende nadere bepalingen:

---

<sup>70</sup> Besluit College van 15 september 2020

<sup>71</sup> Besluit College van 14 september 2021

- a. de intervisie is gericht op de gezamenlijke reflectie op het professioneel handelen van de deelnemers;
  - b. de intervisie vindt geregeld plaats, met een minimumduur van drie kwartier per bijeenkomst;
  - c. als er sprake is van intervisie is ten minste één andere deelnemer dan aanvrager geregistreerd klinisch neuropsycholoog, klinisch psycholoog, geneeskundig specialist of verpleegkundig specialist als bedoeld in artikel 14 van de Wet-BIG;
  - d. van de intervisiebijeenkomsten zijn een agenda en een presentielijst beschikbaar.
  - e. een intervisiegroep bestaat uit maximaal acht personen.<sup>72</sup>
3. Met betrekking tot de supervisie bedoeld in het eerste lid, onder b., gelden de volgende nadere bepalingen:
- a. indien het supervisie betreft met betrekking tot de patiëntenzorg is de supervisor niet werkzaam in hetzelfde team als de opleiding en beschikt de supervisor over:
    - i. aantoonbare expertise op het terrein waarop de supervisie betrekking heeft;
    - ii. aantoonbare competenties op het gebied van begeleiding (bij voorkeur supervisie);
    - iii. substantiële recente werkervaring op het terrein waarop de supervisie betrekking heeft;<sup>73</sup>
  - b. indien het supervisie betreft over wetenschappelijk onderzoek en innovatie is de supervisor gepromoveerd, dan wel beschikt deze naar het oordeel van de CRT over voldoende relevante onderzoekservaring;
  - c. indien het supervisie betreft over managementtaken beschikt de supervisor naar het oordeel van de CRT over aantoonbare kwalificaties op het terrein van beleid of management;
  - d. de aanvrager overlegt een verklaring van de supervisor, waarin in elk geval omschreven zijn de supervisieperiode, doel en onderwerp van de supervisie en het aantal uren genoten supervisie.
  - e. een supervisiegroep bestaat uit maximaal vier personen, exclusief de supervisor;<sup>74</sup>
  - f. De duur van een supervisiesessie is afhankelijk van het aantal deelnemers, waarbij geldt:
    - i. In geval van een supervisie van één deelnemer is de duur van een sessie 45 minuten;
    - ii. In geval van een supervisie van twee deelnemers is de duur van een sessie 1 uur;<sup>75</sup>
    - iii. In geval van een supervisie van drie of ten hoogste vier deelnemers is de duur van een sessie 90 minuten.<sup>76</sup>

---

<sup>72</sup> Besluit College van 15 september 2020

<sup>73</sup> Besluit College van 6 juni 2023

<sup>74</sup> Besluit College van 15 september 2020

<sup>75</sup> Besluit College van 23 november 2021

<sup>76</sup> Besluit College van 23 november 2021

D.5. Voorwaardelijke herregistratie (coulanceregeling)

1. Indien de aanvrager niet volledig voldoet aan de in artikelen D.1. tot en met D.4. gestelde eisen kan de CRT besluiten tot herregistratie onder de voorwaarde, dat verzoeker binnen een jaar alsnog aan deze eisen voldoet.
2. Voor voorwaardelijke registratie als bedoeld in het eerste lid komen slechts in aanmerking specialisten die voor tenminste 75 procent aan de herregistratie-eisen hebben voldaan, waarbij de eisen genoemd in de artikelen D.2. en D.3. van gelijk gewicht worden geacht. Hierbij dient voldaan te zijn aan de minimumeisen zoals opgenomen in de Wet BIG.<sup>77</sup>
3. Werkervaring of activiteiten op het gebied van deskundigheidsbevordering die noodzakelijk zijn om te voldoen aan de eisen met betrekking tot de voorafgaande registratieperiode als bedoeld in het eerste lid, blijven buiten beschouwing bij de beoordeling van een verzoek tot herregistratie na afloop van de daaropvolgende periode.
4. Indien verzoeker na afloop van de in het eerste lid genoemde periode niet kan aantonen dat hij aan de voorwaarde heeft voldaan, wordt zijn inschrijving doorgehaald op de dag volgend op de beëindiging van de genoemde periode.

D.6. Herregistratie op basis van gelijkgestelde werkzaamheden  
(Vervallen)<sup>78</sup>

D.7. Herintreding

1. Een verzoek tot herintreding als bedoeld in artikel 38 van de Regeling wordt gehonoreerd indien de aanvrager kan aantonen dat hij in de vijf jaar voorafgaand aan zijn verzoek tot inschrijving heeft voldaan aan de eisen voor in dit besluit. Wat betreft de werkzaamheden in artikel D.2. geldt dat deze mogen meetellen mits deze inhoudelijk relevant zijn. Een inschrijving in het desbetreffende specialistenregister is hiervoor niet vereist.<sup>79</sup>
2. Indien de aanvrager niet voldoet aan het in het eerste lid gestelde, doorloopt hij een individueel scholingsprogramma als bedoeld in artikel D.8., teneinde diens deskundigheid op het niveau te brengen dat overeenkomt met het niveau van een met goed resultaat afgeronde opleiding in dat specialisme.
3. Onderdelen van het individueel scholingsprogramma zijn gesuperviseerde werkervaring en cursorisch onderwijs. Onder cursorisch onderwijs worden hierbij tevens verstaan vaardigheids-trainingen, literatuurstudie en praktijkopdrachten.
4. De omvang van het individueel scholingsprogramma bedraagt ten minste 450 uur en ten hoogste 3600 uur.

D.7a. Vervroegde herregistratie<sup>80</sup>

1. Een verzoek tot vervroegde herregistratie is mogelijk tot acht maanden voor het

---

<sup>77</sup> Besluit College van 15 september 2020

<sup>78</sup> Besluit College van 14 september 2021

<sup>79</sup> Besluit College van 14 september 2021

<sup>80</sup> Besluit College van 6 juni 2023



verstrijken van de vigerende registratie. De bepalingen van hoofdstuk D. zijn onverminderd van toepassing op een dergelijk verzoek.

2. De hernieuwde inschrijving gaat in op de datum van ontvangst van een dergelijk verzoek door de CRT.

#### D.8. Procedure scholingsprogramma

1. Na ontvangst van een verzoek tot herintreding stelt de CRT een individueel scholingsprogramma vast. Zij wint hiertoe advies in van een voor de klinische neuropsychologie erkende hoofdopleider aangaande de lacunes in de deskundigheid van de aanvrager op het gebied van het specialisme en de scholing die benodigd is om deze deskundigheid op het niveau te brengen dat overeenkomt met het niveau van een met goed resultaat afgeronde opleiding in dat specialisme.
2. In het individueel scholingsprogramma wordt in elk geval vastgelegd:
  - a. de minimale omvang van het programma, gespecificeerd naar het aantal uren werkervaring, supervisie en onderwijs;
  - b. de onderwerpen die in het programma aan de orde dienen te komen.
3. De CRT wijst na overleg met de aanvrager een erkend hoofdopleider voor de klinische neuropsychologie aan, die belast wordt met de begeleiding en beoordeling van het individueel scholingsprogramma. De hoofdopleider wijst een praktijkopleider aan die verantwoordelijk is voor de begeleiding van het praktijkgedeelte van het programma.
4. De hoofdopleider beoordeelt ten minste één maal per half jaar de voortgang van het praktijkgedeelte van het programma. Hierbij betreft hij het oordeel van de praktijkopleider en andere bij de praktijkopleiding betrokken functionarissen. Wat betreft het cursorisch onderwijs ziet de hoofdopleider erop toe dat sprake is van beoordeling van alle onderdelen hiervan.
5. Na voltooiing van het scholingsprogramma stelt de hoofdopleider een verklaring op omtrent het gevolgde programma en het bereikte deskundigheidsniveau van de aanvrager. Indien hij van oordeel is dat het deskundigheidsniveau nog niet toereikend is voor een verantwoorde zelfstandige beroepsuitoefening, geeft hij hierbij tevens aan welke nadere scholing zijns inziens noodzakelijk is.
6. Indien het gevolgde programma overeenkomt met het programma dat door de CRT is vastgesteld en het oordeel van de hoofdopleider over het bereikte deskundigheidsniveau positief is wordt de aanvrager ingeschreven in het register. Indien aan een van beide voorwaarden niet is voldaan, kan de CRT eenmalig een aanvullend scholingsprogramma vaststellen.
7. De kosten die verbonden zijn aan het scholingsprogramma zijn voor rekening van de aanvrager.

#### D.9. Hardheidsclausule

Indien de gevolgen van toepassing van dit hoofdstuk in individuele gevallen kennelijk in ernstige mate onevenredig zijn in verhouding tot de strekking van dit besluit en de ermee te dienen doelen, kan de CRT besluiten af te wijken van de inhoud van dit besluit.

## Hoofdstuk E. Slotbepalingen

### E.1. Overgangsbepaling

1. Dit besluit is van toepassing op alle opleidingen die aanvangen op of na de datum van 1 januari 2020.
8. Voor opleidingen die zijn aangevangen voor 1 januari 2020 is het betreffende besluit van toepassing, dat gold op 31 december 2019.
9. Voor een visitatie in het kader van het toezicht door de CRT die plaatsvindt vóór 1 januari 2020 is het betreffende besluit van toepassing dat gold op 31 december 2019.

### E.2. Intrekking

Het Besluit van 8 november 2016 inzake de eisen voor de opleiding, registratie, herregistratie en herintreding van de klinisch neuropsycholoog en voor de erkenning als opleider en (praktijk)opleidingsinstelling wordt ingetrokken.

### E.3. Bekendmaking

1. De vaststelling of wijziging van dit besluit behoeft instemming van de Minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.
2. In de Staatscourant wordt mededeling gedaan van de vaststelling en wijzigingen van dit besluit. Daarnaast wordt mededeling gedaan op de website van de FGzPt ([www.fgzpt.nl](http://www.fgzpt.nl)).
3. De mededeling op de website genoemd in het tweede lid bevat ten minste de titel van het besluit of wijziging van het besluit en de datum van inwerkingtreding ervan.
4. De integrale tekst van dit besluit wordt op de website van de FGzPt geplaatst.

### E.4. Inwerkingtreding

1. Met uitzondering van artikel C.3., tweede en vijfde lid, treedt dit besluit in werking op 1 januari 2020.
10. Indien de Staatscourant waarin de vaststelling van dit besluit en het instemmingsbesluit, bedoeld in artikel E.3., eerste lid, worden geplaatst, wordt uitgegeven op of na 1 januari 2020, treedt dit besluit in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij worden geplaatst, en werkt zij terug tot en met 1 januari 2020.
11. Artikel C.3., tweede en vijfde lid van dit besluit treden in werking op 1 januari 2021.

### E.5. Citeertitel

Dit besluit wordt aangehaald als: Besluit specialisme klinische neuropsychologie.



Prof. dr. M.J.H. Huibers

A. Jannink

Voorzitter

Secretaris

### **Toelichting algemeen**

Dit besluit regelt de erkenning van het specialisme klinische neuropsychologie, de instelling van een register van klinisch neuropsychologen, de opleidingseisen voor de opleiding klinische neuropsychologie, de eisen voor de erkenning van opleiders en (praktijk)opleidingsinstellingen en de eisen voor registratie, herregistratie en herintreding in het specialistenregister.

In de interactie tussen de neurowetenschappen en de gedragswetenschappen is de neuropsychologie de wetenschap van de relaties tussen hersenen en gedrag. De *klinische* neuropsychologie betreft de toepassing hiervan in de individuele gezondheidszorg. Zij is gericht op de diagnostiek, begeleiding en behandeling van, en de voorlichting over, de cognitieve, emotionele en gedragsmatige gevolgen van hersenletsels en hersendisfuncties. De grote aantallen getroffen patiënten in onze maatschappij, de grote diversiteit van de doorgaans complexe psychische gevolgen voor de patiënt en diens omgeving, en de snelle wetenschappelijke ontwikkelingen op dit gebied maken een grondige scholing, kwaliteitsbewaking en (her)registratie van deskundigen noodzakelijk.

In de praktijk van de individuele gezondheidszorg gaat het zowel om zeer frequent in de bevolking voorkomende ziekten en afwijkingen (zoals bijvoorbeeld beroerten, dementieën, hersenbeschadigingen door ongevallen, ADHD, depressie, psychose en leerstoornissen) als om talrijke meer zeldzame aandoeningen (zoals bijvoorbeeld hersentumoren, erfelijke

hersenafwijkingen, cerebrale intoxicaties). Daarbij dient de gedragskundige over adequate kennis en vaardigheden te beschikken met betrekking tot de voor deze aandoeningen specifieke psychodiagnostische en behandeltechnische mogelijkheden, zowel bij kinderen en jeugdigen als bij jongere en oudere volwassenen.

De opleiding heeft een omvang van 4860 uur, overeenkomend met een studieduur van vier jaar. De structuur van de opleiding volgt in grote lijnen die van de opleiding tot klinisch psycholoog, namelijk een combinatie van praktijk en theoretisch onderwijs, een onderverdeling in diagnostiek, indicatiestelling en behandeling, onderzoek en innovatie, en overige relevante thema's zoals management, wet- & regelgeving en didactiek. Bij de vastlegging van het minimum aantal uren dat aan elk onderdeel besteed moet worden is gekozen voor een 'vrije ruimte' van ca. 15%, met name vanwege het dynamische karakter van het vakgebied: een te rigide urentabel zou de ruimte wegnemen om in de opleiding adequaat in te kunnen spelen op nieuwe ontwikkelingen.

### **Artikelsgewijs**

#### **Hoofdstuk A Algemene bepalingen**

##### Artikel A.3.

onder a.: Per 1 januari 2014 heeft de FGzPt het beheer van het opleidingsregister van het CONO overgenomen. In het opleidingsregister worden opleidingsschema's vastgelegd. Doel van het register is om het verloop en de capaciteit van de opleiding te monitoren en het administreren van de opleiding te verbeteren. Het opleidingsregister wordt gehouden door de CRT. Om te borgen dat opleidingen zich in het opleidingsregister registreren is de grond om als klinisch neuropsycholoog te worden geregistreerd uitgebreid in die zin dat registratie in het opleidingsregister voorwaarde is geworden om een Nederlandse opleidingstitel tot klinisch neuropsycholoog te verkrijgen.

#### **Hoofdstuk B De opleiding**

##### Artikel B.1.

In dit artikel is neergelegd dat de opleiding gericht is op het verwerven van competenties, en worden de competenties beschreven die hierbij richtinggevend zijn. Deze competenties worden verder uitgewerkt in het opleidingsplan.

##### Artikel B.4. en B.5.

Binnen de opleiding tot klinisch neuropsycholoog zijn de supervisie en werkbegeleiding onmisbare onderdelen.

Conform de erkenningseisen in hoofdstuk C berust de verantwoordelijkheid voor de organisatie van en het toezicht op de supervisie bij de praktijkopleider. Deze is dan ook in eerste instantie

verantwoordelijk voor naleving van de hier geformuleerde eisen op het gebied van supervisie. Uiteindelijk is de hoofdopleider verantwoordelijk voor het praktische toezicht op naleving van het gestelde in dit besluit. Het formele toezicht is de taak van de CRT.

### Artikel B.6.

In het kader van de onderwijskundige modernisering van de opleiding tot klinisch neuropsycholoog is in 2013 het opleidingsplan geïntroduceerd, als centraal document waarin de opleiding wordt beschreven. Dit artikel legt vast aan welke eisen een landelijk opleidingsplan moet voldoen. Met de gezamenlijke opleidingsinstellingen wordt tevens bedoeld één opleidingsinstelling als alleen in die instelling in Nederland de opleiding wordt gegeven.

### Artikel B.7.

Kenmerkend voor de opleiding tot klinisch neuropsycholoog is de nauwe samenhang tussen cursorisch onderwijs enerzijds, en werkervaring onder supervisie binnen een instelling voor gezondheidszorg anderzijds. De inhoudelijke verantwoordelijkheid voor de opleiding als geheel berust bij de hoofdopleider die verbonden is aan de opleidingsinstelling. Deze verantwoordelijkheid omvat tevens de erkenning van praktijkopleiders. De praktijkopleiders zijn verantwoordelijk voor de inhoud van de praktijkopleiding, onder eindverantwoordelijkheid van de hoofdopleider. De erkenning van de praktijkopleidingsinstellingen is met ingang van 1 oktober 2015 overgegaan van de hoofdopleider naar de CRT.

### Artikel B.8.

In het kader van de bekostiging van de opleiding bestaat behoefte aan nadere regelgeving met betrekking tot de maximale opleidingsduur, de relatie tussen start- en einddata van de praktijkopleiding en het cursorisch onderwijs en eventuele onderbreking van de opleiding.

Het eerste lid regelt de maximale opleidingsduur. Deze is vastgesteld op twee maal de reguliere opleidingsduur, dat wil zeggen acht jaar.

Het tweede en derde lid bevatten bepalingen over de start- en einddata van de opleiding. Praktisch gezien is het niet altijd mogelijk dat de praktijkopleiding en het cursorisch onderwijs op hetzelfde moment starten. Vanuit het principe van een duale opleiding is het echter van belang dat beide onderdelen van de opleiding zoveel mogelijk synchroon lopen. De hier geformuleerde bepalingen voorzien hierin.

Het vierde en vijfde lid stellen regels over de gevolgen van onderbreking van de opleiding. Uitgangspunt is dat een totale onderbreking van langer dan vier weken per jaar dient te worden gecompenseerd.

Het zesde lid bevat een dispensatieregeling. Er zijn individuele omstandigheden voorstelbaar waaronder het billijk kan zijn af te wijken van de hier geformuleerde regels met betrekking tot begin- en einddatum van de opleiding en maximale duur van de opleiding. Gekozen is voor

dispensatieverlening door de CRT, op voorstel van de hoofdopleider. De hoofdopleider is degene die, vanuit zijn verantwoordelijkheid voor het individuele opleidingstraject van de opleiding, deze individuele omstandigheden het best kan wegen, en in moet stemmen met de dispensatie. Omdat deze afwijkingen gevolgen hebben voor inschrijving in het opleidingsregister en daarmee voor de financiering van de opleiding is het van belang hier landelijke uniformiteit in te betrachten. Dit kan het beste door het besluit over dispensaties te beleggen bij de CRT.

### Artikel B.13.<sup>81</sup>

Binnen de opleiding tot klinisch neuropsycholoog is er een grote variatie in de aanstellingen en bijbehorende arbeidsvoorwaarden van de opleidingen. Het College acht dit onwenselijk omdat deze verschillen in sommige gevallen een grote negatieve impact hebben op de veiligheid van het opleidingsklimaat van de opleiding. Op verzoek van diverse partijen uit het veld waaronder de NZA formuleerde het College een aantal uitgangspunten die noodzakelijk zijn voor het creëren en behouden van een veilig opleidingsklimaat en een kwalitatief goede opleiding voor alle opleidingen. Het College wil hiermee expliciet niet ingrijpen in de specifieke arbeidsvoorwaarden, deze zijn immers al vastgelegd in de bijbehorende CAO of een vergelijkbaar arbeidsvoorwaardenpakket. De leerarbeidsovereenkomst gaat uit van een vaste duur. Bij het aantal uren per week is bewust geen rekening gehouden met vakantie, zwangerschapsverlof en andere wettelijke verloven. De opleiding heeft conform de geldende arbeidsvoorwaarden recht op verlof zonder dat dit invloed heeft op de duur van de opleiding. Mocht de onderbreking dermate lang zijn dat de kwaliteit van de opleiding in het gedrang komt dan kan dit met de praktijkopleider en hoofdopleider besproken worden en eventueel leiden tot een verlenging van de opleiding. Vierde lid: Naast vakantie, verlof, ziekteverzuim, cursustijd, supervisie en werkbegeleiding is 25% van de praktijken niet voor patiëntenzorg beschikbare tijd en wordt besteed aan activiteiten zoals praktijkopdrachten, voorbereiding van supervisiesessies en voorbereiding van werkbegeleiding en extra voorbereiding van behandelingen.<sup>82</sup>

Vijfde lid: Van de resterende beschikbare tijd is maximaal 80% declarabele tijd. De opleiding is net als overige werkzame professionals niet de volledige tijd bezig met patiëntcontacten maar besteedt ook tijd aan interne trainingen, voorbereiden van intervisie, collegiale interactie, beleidsoverleg, beantwoording mail etc. Dit is niet declarabele tijd. De totale opleiding omvat het cursorisch onderwijs dat in de regel gevolgd wordt bij de opleidingsinstelling en de praktijkopleiding waaronder de werkbegeleiding en supervisie. In onderstaande schema is dit nader verduidelijkt.<sup>83</sup>

---

<sup>81</sup> Besluit College van 1 februari 2022

<sup>82</sup> Besluit College van 2 februari 2022. Overeenkomstig voorgenomen besluit CSGP van 22 november 2022 treedt deze bepaling in werking op 1 januari 2024.

<sup>83</sup> Besluit College van 2 februari 2022. Overeenkomstig voorgenomen besluit CSGP van 22 november 2022 treedt deze bepaling in werking op 1 januari 2024.

Opleiding tot klinisch neuropsycholoog contracttijd					
Cursorisch onderwijs bij opleidingsinstelling		Praktijkopleiding bij praktijkopleidingsinstelling			
	Werkbegeleiding	Supervisie	Beleid Innovatie & Management	Wetenschappelijk onderzoek	Praktijkuren
				Vorbereidende onderwijs activiteiten	Beschikbare tijd
				Niet declarabele tijd	Declarabele tijd

Zesde lid onder f: De minimum maximum clause betreft een clause waarin een arbeidsomvang van een minimum en een maximum aantal uren is opgenomen.

### **Hoofdstuk C De erkenningseisen voor opleidingsinstellingen, hoofdopleiders, praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders**

#### Artikel C.1.

Dit artikel geeft voor alle partijen betrokken bij de opleiding aan welke procedurele eisen gelden voor het verkrijgen van een erkenning om te mogen opleiden. De inhoudelijke eisen worden in de artikelen C.2 en verder benoemd.

#### Artikel C.2.

Vierde lid onder g.: De opleidingsinstelling brengt jaarlijks verslag uit aan de CRT, onder andere van de verleende dispensaties. Bij voorkeur motiveert de opleidingsinstelling deze dispensaties.

#### Artikel C.3.

Derde lid onder k.: De hoofdopleider kan plaatsvervangend hoofdopleiders aanwijzen ter ondersteuning van de uitoefening van diens taken. Dit is echter niet een verplichting.

#### Artikel C.4.

Tiende lid: Volgens het achtste lid verricht de opleidingsinstelling de visitatie van een praktijkopleidingsinstelling aan de hand van de eisen voor erkenning uit dit besluit en het Kwaliteits- en erkenningskader. De CRT kan een erkenning van een praktijkopleidingsinstelling evenwel alleen intrekken of omzetten in een voorlopige erkenning als deze niet voldoet aan een of meerdere eisen voor erkenning uit dit besluit.

Twaalfde lid: Deze bepaling moet borgen dat er, bij intrekking van de erkenning van een praktijkopleidingsinstelling, voorzieningen worden getroffen zodat de opleiding diens opleiding kan voortzetten. Beoogd is dat de CRT tenminste op de hoogte is van de getroffen voorzieningen en hierin waar mogelijk een actieve rol heeft.

### Artikel C.4a.

Achtste lid: Volgens het zesde lid verricht de opleidingsinstelling de visitatie van een praktijkopleider aan de hand van de eisen voor erkenning uit dit besluit en het Kwaliteits- en erkenningskader. De hoofdopleider kan een erkenning van een praktijkopleidingsinstelling evenwel alleen intrekken of omzetten in een voorlopige erkenning als deze niet voldoet aan een of meerdere eisen voor erkenning uit dit besluit.

Tiende lid: Deze bepaling moet borgen dat er, bij intrekking van de erkenning van een praktijkopleider, voorzieningen worden getroffen zodat de opleiding diens opleiding kan voortzetten. Beoogd is dat de CRT tenminste op de hoogte is van de getroffen voorzieningen en hierin waar mogelijk een actieve rol heeft.

### Artikel C.5.

(vervallen)<sup>84</sup>

onder j, nummer iii: De praktijkopleidingsinstelling dient ervoor te zorgen dat de leden van het opleidingsteam voldoende tijd hebben voor het opleiden. Supervisor behandeling: 1 uur per supervisiesessie van  $\frac{3}{4}$  uur (supervisie geven, voorbereiding, beoordeling supervisant) Supervisor psychodiagnostiek: 1,5 uur per supervisiesessie van  $\frac{3}{4}$  uur (supervisie geven, voorbereiding incl lezen verslagen en beoordeling supervisant) Werkbegeleider: 1 uur per werkbegeleidingsessie van 1 uur (begeleiding geven, voorbereiding, toezicht houden op alle werkzaamheden van de opleiding en beoordeling opleiding. Voor de betrokken opleiders zijn er voorts overleggen met betrekking tot de opleiding inclusief overleggen met de praktijkopleider, intervisie intern met het opleidingsteam en bijscholing. Het aantal uur is afhankelijk van de grootte van de instelling en het aantal opleidingen. supervisor wetenschappelijk onderzoek: per sessie van 45 min, 15 min voorbereiding en dat geheel maal 3 het gaat dus om een totaal van 3 uur. Het kost de supervisor en andere betrokkenen veel tijd om wetenschappelijk onderzoek te begeleiden. Naast de reguliere tijd is nog 2 uur extra nodig. supervisor BIM: 1 uur per sessie ( 45 directe tijd en 15 indirecte tijd) en nog 1 uur extra. Dus totaal 2 uur.<sup>85</sup>

### Artikel C.9.

Eerste lid: De hoofdopleider kan de genoemde dispensaties ook verlenen aan de P-opleider, nu de P-opleider een praktijkopleider is.

---

<sup>84</sup> Besluit College van 1 februari 2022

<sup>85</sup> Besluit College van 6 juni 2023



## Hoofdstuk D De eisen voor herregistratie en herintreding

Krachtens de Regeling vindt registratie als specialist plaats voor een periode van vijf jaar. Als een specialist zijn registratie daarna wil continueren, moet hij een verzoek tot herregistratie indienen. Hiervoor moet hij kunnen aantonen dat hij in de tussenliggende periode zijn werkervaring en deskundigheid op peil heeft gehouden. Volgens de Wet-BIG en Specialismenregeling is het de taak van het college om vast te stellen aan welke eisen hiervoor voldaan moet worden. Hiertoe dient dit hoofdstuk.

Periodieke (her)registratie is een van de instrumenten die de Wet-BIG kent voor de borging van de kwaliteit van de beroepsuitoefening in de gezondheidszorg en bescherming van de patiënt tegen ondeskundige hulpverlening. Periodieke herregistratie heeft als doel te waarborgen dat de deskundigheid van de in het BIG-register ingeschreven beroepsbeoefenaren op peil blijft.

Als onderdeel van de wet-BIG staat de herregistratieregeling in het teken van de bescherming van de patiënt. Wat betreft de psychologische specialismen doet zich hierbij de complicatie voor dat hun deskundigheidsgebied breder is dan de directe patiëntenzorg: het omvat ook niet-patiëntgebonden taken als wetenschappelijk onderzoek, zorginnovatie, opleiding en management.

Het stellen van eisen voor herregistratie impliceert dat er specialisten zullen zijn die niet aan deze eisen voldoen, en van wie de registratie dus wordt doorgehaald. Voor hen bestaat de mogelijkheid om een aanvraag te doen tot herintreding. De eisen hiervoor zijn vastgelegd in artikel D.7.

### D.2. Eisen werkervaring<sup>86</sup>

Vierde lid: Het gaat hierbij om werkzaamheden die op grond van het beoordelingskader van de Wet BIG gelijkgesteld worden aan werkzaamheden binnen de individuele gezondheidszorg.

Vijfde lid: Tot de niet-patiëntgebonden onderdelen van een specialisme worden gerekend alle overige werkzaamheden die geacht kunnen worden deel uit te maken van de reguliere taak van een specialist, waaronder wetenschappelijk onderzoek, zorginnovatie, managementwerkzaamheden, werkzaamheden als P-opleider, het verzorgen van onderwijs, lezingen en dergelijke, alsmede activiteiten ter bevordering van de eigen deskundigheid, dit alles voor zover het in relatie staat tot het specialisme. Het gaat hierbij om werkzaamheden die op grond van het beoordelingskader Wet BIG niet gelijkgesteld worden aan werkzaamheden in de individuele gezondheidszorg.

### D.4. Nadere bepalingen met betrekking tot intercollegiale toetsing<sup>87</sup>

tweede lid, onder a.: Intervisiebijeenkomsten zijn bijeenkomsten die op regelmatige basis plaatsvinden. Een intervisiegroep bestaat uit een kleine vaste groep professionals. Intervisie is bedoeld om de kwaliteit van het (eigen) functioneren te bevorderen waarbij vragen over het

---

<sup>86</sup> Besluit College van 14 september 2021

<sup>87</sup> Besluit College van 14 september 2021

persoonlijk functioneren centraal staan en hierop wordt gereflecteerd. Reflectie is het bespiegelen overdenken en zoeken naar betekenis van wat de specialist zelf heeft gevoeld, gedacht of gedaan in een bepaalde werkgerelateerde situatie en daar lering uit trekken voor uw eigen toekomstig professioneel handelen. Dit kan zowel op het niveau van diagnostiek en behandeling als op het gebied van niet-patiënt/cliënt gerelateerde zaken als management, ethiek, opleiding, etc. Als professional staat de specialist in intervisie dus stil bij wat deze zaken betekenen voor het eigen handelen als professional. Dit moet duidelijk uit de omschrijving van de intervisie blijken. Tijdens de intervisiebijeenkomsten denken de deelnemers vooral vanuit de inbrenger. Zij ondersteunen de inbrenger bij het hanteren of aanpakken van de ingebrachte vraag. Zij stellen vragen, komen met alternatieven en vertellen iets over hun eigen ervaringen. Een deelnemer brengt een vraag in aan de hand van een concrete ervaring. Deze wordt geanalyseerd door de andere deelnemers. De inbrenger van de vraag krijgt hierdoor nieuw inzicht in zijn probleem. Alles wat in de intervisiebijeenkomsten wordt besproken is vertrouwelijk. Buiten het kader van de intervisie wordt hierover niet gesproken of anderszins informatie gedeeld.

Artikel D.5. Voorwaardelijke herregistratie (coulanceregeling)

Bij toepassing van de coulance regeling dient te allen tijden voldaan te worden aan de Wet BIG