

**COMMISSIE REGISTRATIE EN TOEZICHT**

**Intervisie:** vorm van intercollegiale toetsing waarin sprake is van geregelde samenkomsten en een systematische aanpak van de reflectie op het professioneel handelen van de bij de intervisie betrokkenen.

**Definitie van reflectie:** *Reflectie is het bespiegelen overdenken en zoeken naar betekenis van wat u zelf heeft gevoeld, gedacht of gedaan in een bepaalde werkgerelateerde situatie en daar het daar lering uit trekken voor uw eigen toekomstig professioneel handelen. Dit kan zowel op het niveau van diagnostiek en behandeling als op het gebied van niet-patiënt/cliënt gerelateerde zaken. Als professional staat u in intervisie dus stil bij wat deze zaken betekenen voor uw eigen handelen als professional. Zorg dat dit duidelijk uit uw beschrijving van de intervisie blijkt.*

**Doel van reflectie:** bewust en bekwaam handelen: weten wat je doet, hoe je het doet, waarom je het doet en wat de gevolgen van je handelen zijn.

**VOORBEELDEN FORMULERING BIJ INTERVISIEFORMULIER INVULLEN**

Geen intervisie	Wel intervisie (reflectie)
Boekbespreking	Het onderwerp van het boek spreekt de professional aan, is een herkenbare situatie in de praktijk, wat heeft de professional hiervan geleerd m.b.t. het eigen handelen?
Diagnostiek: heeft patiënt X dementie?	Het moeilijk vinden om de patiënt te vertellen dat er dementie is gediagnosticeerd, wat doet dit met de professional?
Indicatiestelling: is het beter voor de patiënt om EMDR te doen of CGT?	Hoe om te gaan met patiënt die veel behandelvoorstellen afwijst, maar wel hulp nodig heeft?
Management	Kwetsbare situaties als specialist in managementfunctie; balans in begeleiden van opleidingen en behandelen van (klachten van) cliënten die veel tijd vragen; moeite met aanspreken van collega's binnen het team; hoe om te gaan met belangenconflicten in de diverse rollen.
Rol van therapeut	De onwennigheden en onmacht die de professional ervaart in de rol als therapeut in schematherapie; grenzen aangeven tegenover patiënten; overbetrokkenheid van therapeut; ontevredenheid van patiënt over professional als therapeut, wat doet dit met de professional?
Ethiek	Waar liggen de grenzen van de geheimhoudingsplicht bij ernstige misdrijven; ethische overwegingen; meedogenloze normen en waarden van de cliënt en hoe hiermee om te gaan; bekende van professional in behandeling op de gesloten afdeling waar professional andere patiënten behandelt, hoe hiermee om te gaan en wat zijn de gevaren hiervan?
Suïcidaliteit patiënt	Suïcidaliteit van patiënt wekt angst/spanningen op bij professional; patiënt heeft een suïcidepoging gedaan, hoe om te gaan met gevoel van machteloosheid?
Opleidingsgerichte zaken zoals selectie protocol van P-opleidingen, opleidingsroutes uitzetten, begeleiding individuele P-opleidingen, voorbereiding visitatie, processen uniformeren, les geven.	Conflicten met opleiding in rol als P-opleider, hoe hier mee om te gaan?; het moeilijk vinden om gesprek aan te gaan met opleiding die de opleiding waarschijnlijk niet gaat halen binnen de voorgenomen tijd.