

# Toekomstbestendige opleidingen van master tot specialist

## Missie en visie van de opleidingsraad



Zijn de opleidingen  
broedplaatsen voor innovatie  
en adaptatie



Heeft de doorlopende leerlijn  
van master tot specialist een  
goede aansluiting  
met de praktijk

In 2030



Blijven psychologen zich  
voortdurend ontwikkelen



Is er via de opleiding een  
expliciete verbinding tussen  
wetenschap en praktijk

### Wat is de Opleidingsraad?

Een gezelschap van gedreven mensen uit de opleidingswereld, veelal zelf opleider, die samen met collega's in het veld streven naar kwalitatief hoogwaardige psychologische opleidingen die aansluiten bij de vraag van de maatschappij, nu en straks.



In 2030 zijn de opleidingen broedplaatsen voor innovatie en adaptatie

## “Verschillende settings vergroten je adaptief vermogen”



**Elvire Mastboom**, lid

Opleidingsraad: “Als opleidingervaar ik de meerwaarde van het werken op diverse plekken in

meerdere branches. De verschillende settings en de diversiteit aan patiënten vergroten naast je blikveld ook je adaptief vermogen en nodigen uit tot kritisch denken en reflecteren. Breed opleiden stimuleert bovendien de samenwerking tussen instellingen, met daarin de universiteiten als belangrijke motor voor innovatie.”



In 2030 heeft de doorlopende leerlijn van master tot specialist een goede aansluiting met de praktijk

## “In een goede opleidingsketen zijn inhoud en organisatie optimaal op elkaar afgestemd”



**Judith Ligthart**, lid Opleidingsraad:

“Masterpsychologen moeten gemiddeld zeven jaar wachten

voordat ze kunnen starten met de GZ-opleiding. In een goede opleidingsketen zijn inhoud en organisatie optimaal op elkaar afgestemd. Het ontwikkelen van een samenhangend programma met doorlopende leerlijnen helpt daarbij; het bevordert de kwaliteit en efficiency binnen de opleidingsketen en draagt daarmee bij aan de kwaliteit van de zorg.”



In 2030 blijven psychologen zich voortdurend ontwikkelen

## “Levenslang leren is essentieel voor elke psycholoog”



**Sjoerd Colijn**, lid Opleidingsraad:

“De vraag om psychologische hulp wordt steeds complexer en vraagt ook andere competenties van

psychologen, bijvoorbeeld op het gebied van regie en multidisciplinair samenwerken. Tegelijkertijd wordt van hen ook meer verantwoordelijkheid en zichtbaarheid verwacht. Gezien het hoge tempo van veranderen, zullen kennis en competenties bovendien tijdens de hele loopbaan actueel gehouden moeten worden. Oftewel: levenslang leren is essentieel voor elke psycholoog.”



In 2030 is er via de opleiding een expliciete verbinding tussen wetenschap en praktijk

## “Opleiding is de sleutel tot implementatie van evidence-based behandelingen”



**Maartje Schoorl**, voorzitter

Opleidingsraad: “Via de opleiding kunnen resultaten van onderzoek worden geïmplementeerd. En

andersom kunnen ervaringen met het toepassen van evidence-based interventies leiden tot nieuwe, klinisch relevante onderzoeksvragen. Met als uiteindelijke doel: de kwaliteit van zorg verbeteren.”

## Waarom zijn veranderingen in de opleiding nodig?

Om steeds te blijven voldoen aan de zorgvraag moet de opleiding meegroeien met maatschappelijke ontwikkelingen. Waaronder:

- Veranderende visie op gezondheid
- De patiënt krijgt meer zelf de regie
- Preventie en vroegsignalering worden belangrijker
- Maatschappelijke ontwikkelingen: vergrijzing, ontgroening, diversiteit
- Technologische innovaties (e-health, e-learning)
- Veranderende financiële kaders

## Sterke punten in de huidige opleidingen die we willen behouden

- Duaal opleiden (werkend leren)
- Competentiegericht opleiden
- Opleiden in Kenmerkende Beroepssituaties

## Verbeterpunten waar we samen aan willen werken

- Opleidingsinfrastructuur ontwikkelen die aansluit bij toekomstige ontwikkelingen
- Verdere professionalisering van de opleiding
- Integratie van wetenschap en klinische praktijk in de opleiding

### Toelichting verbeterpunten

#### Opleidingsinfrastructuur ontwikkelen die aansluit bij toekomstige ontwikkelingen en die:

- doeltreffend en doelmatig het benodigde aantal professionals realiseert met de vastgestelde competenties en kwaliteit;
- een doorlopende leerlijn vormt van master tot en met nascholing van geregistreerde psychologen;
- intersectoraal opleiden bevordert, waarbij de invulling per sector en doelgroep kan verschillen;
- opleiden in netwerken of samenwerkingsverbanden mogelijk maakt, landelijk en regionaal;
- een leven lang leren stimuleert, gebaseerd op uniforme competenties met bijbehorende toetsing en heldere in- en doorstroomeisen.

#### Verdere professionalisering van de opleiding, met als doel:

- een stevige verankering van vakinhoudelijke kennis binnen de basis- en specialistische opleiding door middel van landelijke afstemming en toetsing;
- vraaggestuurd onderwijs, afgestemd op benodigde generalistische kennis en competenties over sectoren en doelgroepen heen en op doelgroep-specifieke kennis en competenties die de maatschappij nodig heeft;
- evidence-based education, dankzij de toenemende samenwerking tussen academie en praktijk;
- een transparant opleidingsproces waarover de opleiding zoveel mogelijk zelf de regie heeft, waarin cliëntparticipatie goed is geregeld en waarin diversiteit en inclusiviteit vanzelfsprekend is.

#### Integratie van wetenschap en klinische praktijk in de opleiding door:

- in alle fasen van de opleiding (master-, postmaster, specialisatie en herregistratie) expliciet aandacht te besteden aan het toepassen van het wetenschappelijk denken en handelen in de klinische praktijk;
- een expliciete verbinding van de wetenschappelijke kwaliteit van het opleidingstraject aan de beoogde kwaliteit van zorg en innovatie;
- een duidelijke differentiatie in competenties en wetenschappelijke vaardigheden tussen opleidingsniveaus;
- voldoende beschikbaarheid van docenten in alle fasen van de opleiding die theorie en praktijk kunnen verbinden.

# Hoe groeien we samen toe naar toekomstbestendige opleidingen?

## Acties Programma APV



Naar aanleiding van de missie en visie van de Opleidingsraad is in 2020 Programma APV gestart. Doel: de flexibiliteit van de psychologische vervolgoopleidingen vergroten en zo bijdragen aan voldoende en kwalitatief goede geestelijke gezondheidszorg. APV kent drie pijlers:

- een goede aansluiting tussen Master en Gz-opleiding;
- opleiden in samenwerkingsverbanden;
- professionalisering van de psychologische vervolgoopleidingen

De Opleidingsraad is opdrachtgever van APV, dat wordt uitgevoerd door een programmateam met een brede vertegenwoordiging uit het hele opleidings- en beroepenveld. APV krijgt subsidie van het ministerie van VWS. Meer over APV: [www.progapv.nl](http://www.progapv.nl)

## Acties Opleidingsraad

Naast APV heeft de Opleidingsraad op eigen initiatief of op verzoek van bijvoorbeeld VWS een aantal concrete ontwikkel- en verbeteracties. Voorbeelden daarvan zijn het ontwikkelen van een Proeve van Bekwaamheid voor buitenlands gediplomeerden en het oprichten van een landelijk centrum voor EVC-procedures (Eerder Verworven Competenties).