

**Werkplan
2021**

Vastgesteld door het bestuur op: 10 november 2020
Goedgekeurd door de algemene ledenvergadering op: 23 november 2020

Inhoudsopgave

Inleiding	p. 03
Reguliere activiteiten	p. 04
Projectactiviteiten	p. 06

Inleiding

De Federatie van Gezondheidszorgpsychologen en Psychotherapeuten (FGzPt) is een vereniging die fungeert als overkoepelend orgaan voor gezondheidszorgpsychologen en psychotherapeuten en de specialismen van de voornoemde beroepen, ter zake van opleiding, erkenning, registratie en toezicht, door middel van, onder meer:

- (a) het uitvoering geven aan de Koninklijke Besluiten "Besluit psychotherapeut" en "Besluit gezondheidszorgpsycholoog";
- (b) het instellen en in stand houden van een college en een Registratiecommissie ten behoeve van de registratie van specialisten als bedoeld in de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg, die werkzaam zijn in de gezondheidszorgpsychologie en psychotherapie;
- (c) het aanvragen van erkenning van wettelijke specialistentitels, als bedoeld in artikel 14 van de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg, bij de overheid;
- (d) het fungeren als aanspreekpunt voor de overheid en in het algemeen het vertegenwoordigen van gezondheidszorgpsychologen en psychotherapeuten en de specialismen van de voornoemde beroepen, ter zake van opleiding, erkenning, registratie en toezicht, alsmede al hetgeen met het vorenstaande in de ruimste zin verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn.

Op dit moment zijn vier beroepsverenigingen lid van de FGzPt, te weten het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP), de Nederlandse Vereniging voor Gezondheidszorgpsychologie en haar specialismen (NVGzP), de Vereniging de Nederlandse vereniging van pedagogen en onderwijskundigen (NVO) en de Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie (NVP).

Organen FGzPt

Het bestuur is belast met het besturen van de vereniging. Onder het bestuur ressorteren de volgende gremia:

- het College Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut (CSGP), belast met de (advisering over de) regelgeving omtrent de basisberoepen gezondheidszorgpsycholoog en psychotherapeut en de specialismen;
- de Commissie Registratie en Toezicht (CRT), belast met het houden van de specialistenregisters, het toezicht op de opleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog en psychotherapeut en de specialismen én belast met het houden van de Opleidingsregister voor deze opleidingen;
- de Landelijke Opleidingsraad Psychologische BIG-beroepen (Opleidingsraad), belast met het adviseren van het College, de beroepsverenigingen en anderen op het gebied van de landelijke opleidingsregelgeving, inhoudelijke didactische vernieuwingen, de verbetering van de infrastructuur van de opleidingen en de beroepsprofielen;
- de Adviescommissie ex. art. 33 AWB, belast met het geven van advies aan de CRT over de afdoening van bezwaren tegen besluiten van de CRT;
- de Accreditatiecommissie, belast met de beoordeling van accreditatieverzoeken van bij- en nascholingsactiviteiten in het kader van de herregistratie als gezondheidszorgpsycholoogspecialist.

Reguliere activiteiten

Bestuur

Het bestuur is verantwoordelijk voor het functioneren van de federatie en van de organen en commissies die onder de FGzPt vallen, zet het strategische en financiële beleid uit en bewaakt de voortgang hiervan. Ten opzichte van de organen heeft het bestuur een toezichthoudende taak. Dit betekent dat het bestuur niet verantwoordelijk is voor de inhoudelijke resultaten van de organen of de besluitvorming die daaraan vooraf gaat, maar wel voor het aanspreken van de organen als de vastgestelde procedures niet worden gevolgd. Het bestuur is voorts verantwoordelijk voor het bewaken van de interne en externe governance. Hiertoe voert het bestuur zo nodig overleg met de betrokken stakeholders en organen en organiseert het bestuur bijeenkomsten voor de leden van de organen.

Het bestuur voert zijn taken uit op basis van de statuten van de FGzPt, laatstelijk gewijzigd op 5 juli 2018 en het huishoudelijk reglement dat op 12 juni 2018 door het bestuur is vastgesteld en op 27 juni 2018 door de ALV goedgekeurd.

College Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut

Het CSGP stelt regels voor de opleidingen en de erkenning van (praktijk)opleidingsinstellingen en opleiders in de basisberoepen Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut en de specialismen van de Gezondheidszorgpsycholoog. Voor de specialismen stelt het de regels voor de (her)registratie en herintreding. Inzake de basisberoepen adviseert het CSGP de Minister van VWS over de desbetreffende Algemene Maatregelen van Bestuur (Amvb's).

De taken van het College zijn vastgelegd in artikel 14, lid 2.d van de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg (Wet BIG) en artikel 15 en 16 van de Regeling Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut, basisberoepen en specialismen (RGP).

Commissie Registratie en Toezicht

De CRT heeft twee groepen van taken. De eerste groep ligt op het terrein van de registers van specialisten-gezondheidszorgpsycholoog (Wet BIG). De tweede groep betreft het toezicht op de opleiding tot de vier psychologische beroepen van de Wet BIG: de gezondheidszorgpsycholoog, de psychotherapeut, de klinisch psycholoog en de klinisch neuropsycholoog. Tot slot is de CRT verantwoordelijk voor het Opleidingsregister.

Registratie

Voor de specialismen houdt de CRT de specialistenregisters. Op dit moment zijn dit de klinisch psycholoog en de klinisch neuropsycholoog. De CRT besluit over de inschrijving, herregistratie en herintreding van specialisten maar ook over de doorhaling van een registratie.

Toezicht

Wat betreft het toezicht adviseert de CRT de Minister van VWS over de erkenning van de opleidingsinstellingen voor de basisberoepen en erkent de CRT de opleidingsinstellingen voor de

specialismen. Daarnaast besluit de CRT over de erkenning van de hoofdopleiders en de praktijkopleidingsinstellingen voor alle vier de opleidingen.

Opleidingsregister

In het Opleidingsregister staan alle gezondheidszorgpsychologen, psychotherapeuten, klinisch psychologen en klinisch neuropsychologen die in opleiding zijn.

De taken van de CRT zijn vastgelegd in artikel 14, lid 2.e van de Wet BIG en artikel 30 tot en met 33 van de RGP.

Landelijke Opleidingsraad Psychologische BIG-beroepen

De Opleidingsraad stelt adviezen op voor het College, de beroepsverenigingen en derden, op het gebied van opleidingsregelgeving, inhoudelijke vernieuwingen van opleidingen, structuur, beroepsprofielen en andere vragen op het gebied van beroepen en opleidingen met betrekking tot de psychologische BIG-beroepen. In sommige gevallen adviseert de Opleidingsraad uitsluitend desgevraagd, in andere situaties kan de Opleidingsraad ook uit eigen initiatief een visie ontwikkelen.

De taken van de Opleidingsraad zijn vastgelegd in artikel 3 van de Instellingsregeling Landelijke Opleidingsraad Psychologische BIG-beroepen. Het algemene doel voor 2021 is de Opleidingsraad gedegen te positioneren, als vertrouwd adviseur van College, beroepsverenigingen en eventuele derden.

Adviescommissie

De Adviescommissie heeft tot taak het adviseren van de CRT naar aanleiding van een bezwaarschrift op een besluit op doorhaling van een registratie of niet-inschrijving in een specialistenregister. In een dergelijk geval is de Adviescommissie een adviescommissie als bedoeld in artikel 7:13 e.v. van de Algemene wet bestuursrecht. De Adviescommissie heeft tevens tot taak het adviseren van de CRT over de afwikkeling van een geschil tussen de CRT en een opleidingsinstelling, hoofdopleider of praktijkopleidingsinstelling over een advies of een besluit tot erkenning van de CRT of tussen de CRT en een belanghebbende over een besluit van de CRT inzake het Opleidingsregister.

De taken van de Adviescommissie zijn vastgelegd in artikel 7:13 van de Algemene Wet Bestuursrecht (Awb) en artikel 47.a en 47.b van de RGP.

Accreditatiecommissie

Aanbieders van bij- en nascholing kunnen voor hun onderwijsaanbod accreditatie aanvragen voor de herregistratie van specialisten. Specialisten kunnen ook accreditatie aanvragen voor gevolgde bij- en nascholing. De Accreditatiecommissie Herregistratie oordeelt over de aanvraag.

De taken van de Accreditatiecommissie zijn vastgelegd in artikel 24 van de Kaderregeling accreditatie herregistratie.

Projectactiviteiten

Projectactiviteit A: Bewaken voortgang programmaonderdelen APV

Afronding	Q4
Actoren	Bestuur en Opleidingsraad in samenspraak met College

De FGzPt is in 2020 met subsidie van het ministerie van VWS het programma Adaptieve Psychologische Vervolgopleidingen (APV) gestart. Het bestuur is verantwoordelijk voor de voortgang van het programma en de verantwoording richting het ministerie van VWS. Daarbij komt dat het programma afstemming vereist tussen de organen, in het bijzonder het College en de Opleidingsraad.

Projectactiviteit B: Public affairs beleid

Afronding	Q4
Actoren	Bestuur in samenspraak met College, CRT en de lidverenigingen

In 2020 is een start gemaakt met de ontwikkeling van een public affairs beleid met als doel:

- het voor wat betreft de kerntaken van de FGzPt vergroten van de zichtbaarheid bij relevante partijen, zoals het ministerie, opleidingsinstellingen en andere aanpalende organisaties. Dit betekent het op structurele basis voeren van gesprekken, uitleg geven over de taken en verantwoordelijkheden van de FGzPt,
- het vormen van een aanspreekpunt voor het ministerie voor vragen omtrent opleidingsbeleid en het leveren van input wat betreft signalen van opleiders en opleidingen aan lidverenigingen die aan tafel zitten voor bijvoorbeeld bestuurlijke akkoorden. het leggen van contacten met landelijke media en (woordvoerders van) politieke partijen indien de uitvoering van kerntaken hierom vragen, zulks altijd in nauwe afstemming met de lidverenigingen.

In 2021 wordt dit beleid verder uitgewerkt in nauwe afstemming met de lidverenigingen.

Resultaat

Na afronding van deze activiteit ligt er een uitgewerkt plan public affairs waarin staat beschreven welke activiteiten in het kader van public affairs worden ontplooid, door wie en met wie en op welke partijen dat is gericht en met welk doel.

Project C: Implementeren en evalueren accreditatie intervisie in herregistratiedossier

Afronding	Q3
Actoren	CRT en Bureau

De CRT heeft in 2019 besloten om het systeem voor het aanleveren van de intervisie in het kader van de herregistratie voor specialismen te wijzigen om de administratieve last voor zowel de specialisten, als het

Bureau FGzPt te verminderen. Dit systeem dient eind 2020 ontwikkeld worden door Xaurum en vanaf 1 januari 2021 live gezet worden. Intervisiebijeenkomsten die plaatsvinden vanaf 1 januari 2021 dienen via dit systeem aangeleverd te worden. Oudere intervisiebijeenkomsten mogen nog middels de oude formulieren worden toegevoegd aan het herregistratiedossier.

In 2021 wil de CRT het systeem verder implementeren. Eind 2021 zal de CRT het nieuwe systeem evalueren, eventuele kinderziektes eruit halen en verbeteren. Tegelijkertijd met dit nieuwe systeem wordt een nieuw intervisieformulier geïntroduceerd dat de specialist kan aanleveren via het nieuwe systeem. Op dit formulier staat alle informatie waarop de CRT dient te toetsen conform de regelgeving.

Resultaat: geïmplementeerd systeem accreditatie intervisie

Project D: Samenwerkingsverbanden tussen praktijkopleidingsinstellingen in kaart brengen

Afronding	Q4
Actoren	CRT, CSGP (NZa/St. TOP)

In het veld van opleiden tot gezondheidszorgpsycholoog, psychotherapeut, klinisch psycholoog en klinisch neuropsycholoog worden er steeds vaker samenwerkconstructies opgezet tussen de praktijkopleidingsinstellingen om de opleidingen zo breed mogelijk op te leiden (voornamelijk de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog) en de kleine(re) praktijkinstellingen te betrekken bij het opleiden.

In de huidige regelgeving zijn er geen voorwaarden geformuleerd voor dergelijke samenwerkconstructies, behalve dat de instellingen gezamenlijk aan de erkenningseisen zoals opgenomen in de Besluiten van het CSGP moeten voldoen. Hierdoor ontstaan er verschillende (creatieve) vormen van samenwerkconstructies in het veld, ook mede dankzij het proeftuinenproject dat is opgezet vanuit Stichting TOP-opleidingsplaatsen. In het kader van het toezicht van de CRT is het belangrijk dat er wel zicht is op de verschillende vormen van samenwerkingsconstructies zodat we de kwaliteit kunnen blijven waarborgen.

Een opleidingsinstelling heeft bij de CRT aangegeven dat er behoefte is aan bepaalde richtlijnen voor de samenwerkingsverbanden. Wellicht kunnen deze op grond van regelgeving van het CSGP en rekening houdend met de regelgeving van de Nederlandse Zorgautoriteit(NZa)/Stichting TOP-opleidingsplaatsen i.v.m. de subsidieprocessen worden opgesteld (zie Project C) in afstemming met het CSGP.

Resultaat: Meer duidelijkheid over de gangbare praktijk bij het opleiden

Project E: POI-register verbeteren en aanpassen op de praktijk

Afronding	Q4
Actoren	CRT, NZa, Stichting TOP, Opleidingsinstellingen

In de tweede helft van 2020 heeft de CRT een aantal keren overlegd met de NZa en Stichting TOP-opleidingsplaatsen, met als doel het subsidieproces af te stemmen en de (consequenties van de) vigerende regelgeving te bespreken. Uit deze overleggen zijn een aantal concrete acties voortgekomen met betrekking die informatieverwerking in het Opleidingsregister en de ontsluiting daarvan.

In 2021 krijgt dit overleg vervolg en worden de acties uitgevoerd. Concreet gaat het om een verduidelijking van het proces en het creëren van een overzicht van de relevante regelgeving, het verduidelijken van de gegevensverstrekking vanuit de CRT aan Stichting TOP-Opleidingsplaatsen en NZa en een wijziging van het POI-register om de samenwerkingsverbanden tussen de opleidingsinstellingen en de praktijkopleidingsinstellingen openbaar te maken.

Resultaat: Meer duidelijkheid in het veld over de processen, regelgeving en registraties m.b.t. de subsidies

Project F: Presentatie geven aan opleidingsinstellingen en geïnteresseerden over governance van het veld en relevante regelgeving met betrekking tot de opleidingen

Afronding	Q3
Actoren	CRT i.s.m. andere organen

Begin 2020 ontving de CRT het verzoek van de hoofdopleiders en de opleidingsmanagers om workshops/presentaties te geven over de relevante regelgeving met betrekking tot de opleidingen en de governance hierin.

In 2021 worden bijeenkomsten georganiseerd voor opleidingsinstellingen en geïnteresseerden met een afvaardiging van de andere gremia van de FGzPt. Op deze manier wordt de governance binnen het veld verduidelijkt en weten de verschillende partijen binnen het veld elkaar makkelijker te vinden.

Resultaat: Een beter geïnformeerd veld

Projectactiviteit G: Updaten regelgeving

Afronding	Q4
Actoren	College

In 2021 richt het College zich specifiek op aanpassingen van de regelgeving ten opzichte van de opleidingen van de vier psychologie opleidingen en de herregistratie van de specialisten. Het College wil de regelgeving op het gebied van de opleidingen voor de praktijkopleidingen verder aanscherpen en specifiek aandacht besteden aan het duaal leren. Daarnaast kreeg het College verschillende signalen dat sommige bepalingen over de herregistratie van klinisch psychologen en klinisch neuropsychologen tot verschillende interpretaties leidden. Gelet hierop kijkt het College kritisch naar alle bepalingen van het D.

hoofdstuk van de Besluiten voor de klinisch psycholoog en klinisch neuropsycholoog. Het streven is om de beoogde aanpassingen definitief door te voeren in 2021.

Ten aanzien van de Coronapandemie heeft het College in 2020 een regeling getroffen om tegemoet te komen aan specialisten die door deze pandemie niet of moeilijk aan hun herregistratieverplichting kunnen voldoen. Het College zal de verdere voortgang blijven volgen en indien nodig in 2021 aanvullende regelgeving opstellen.

Projectactiviteit H: Psychologische beroepenstructuur

Afronding	Q4
Actoren	College

In 2020 wordt het definitieve advies over de psychologische beroepenstructuur opgeleverd. De nieuwe beroepenstructuur bevat één breed artikel 3-basisberoep dat in plaats komt van de gezondheidszorgpsycholoog en de kinder- en jeugdpsycholoog NIP: de gezondheidszorgpsycholoog generalist (gz-psycholoog generalist). De gz-psycholoog generalist heeft de mogelijkheid om zich te specialiseren tot klinisch psycholoog-psychotherapeut (KP-PT) of klinisch neuropsycholoog (KNP). Het specialisme KP-PT combineert en continueert de bestaande richtingen klinisch psycholoog én psychotherapeut. Te voorzien is dat op grond van het advies initiatieven zullen worden genomen voor de ontwikkeling van de specialismen medische psychologie en forensische psychologie. In deze ontwikkelingen heeft het College op grond van de RGP een taak. Het CSGP buigt zich in 2021 over deze mogelijke gevolgen.

Project I: Uitvoering projectactiviteiten Programma APV

Afronding	Q4
Actoren	Taskforce AMG, Opleidingsraad i.s.m. College, Bestuur en lidverenigingen

In 2020 gaf de algemene ledenvergadering goedkeuring voor de uitvoering van het programma APV. Het Ministerie van VWS kende hiervoor een projectsubsidie toe. Dit gebeurt in twee fasen: een beschikking voor de jaren 2020-2021 en -na oplevering van een tussenrapportage met daarin de oplevering van een aantal onderdelen van het programma- een beschikking voor de jaren 2022-2023. Uitvoering van de programmaonderdelen gebeurt in afstemming met, en met inachtneming van, voor het programma van belang zijnde ontwikkelingen, zoals de ontwikkelingen rondom het project Beroepenstructuur.

Hoewel de algemene ledenvergadering reeds goedkeuring gaf voor de uitvoering van de activiteiten zijn deze voor de volledigheid opgenomen in het werkplan 2021.

Voor het projectonderdeel Aansluiting Master - GZ gaat het om de volgende activiteiten:

- Een nadere precisering van "directe aansluiting"

- Een voorstel voor aanpak en criteria voor de selectie van kandidaten in het traject van selectieve master t/m Gz-instroom en doorstroom
- Voorstellen voor bijdragen aan vermindering van tekorten op de korte termijn, door:
 - o Onderzoek naar de mogelijke inzet van EVC's
 - o Voorstel voor realisatie van een logistieke verbetering
- Tussenproducten op weg naar een visie op een duurzame oplossing

Voor het projectonderdeel Visie opleidingsstructuur en infrastructuur gaat het om de volgende activiteiten:

- Visie op de zorgvraagontwikkelingen die invloed kunnen gaan hebben op de nodige infrastructuur van de opleidingen
- Visie op de eventuele knelpunten in de infrastructuur die van invloed zijn op de kwaliteit van de opleidingen en eisen te stellen vanuit dit perspectief
- Een voorstel voor een uniforme regeling voor de subsidie van opleidingsplaatsen voor de jeugd-GGZ en de overige sectoren; dit richt zich primair op de organisatie van het praktijkdeel. Met de aanpassing van de subsidieregeling komt ook de borging van de kwaliteit mee.
- Inzicht in knelpunten ten aanzien van de inzetbaarheid bij de verschillende specifieke doelgroepen en sectoren bij zwaartepunten van de opleiding in een andere sector, voor zover verbonden aan de infrastructuur.
- Een shortlist van mogelijke parameters die voorspellend kunnen zijn voor de kwaliteit van de opleiding.

Voor het projectonderdeel Didactische ontwikkelingen en instrumenten gaat het om de volgende activiteiten:

- Toekomstbestendig opleiden en toetsen, gericht op het formuleren van een advies inzake de actualisering van de inhoud van de opleidingen en de toetsing in de opleidingen. Dit omvat landelijke afstemming van vakinhoudelijke onderwerpen en flankerende thema's die passen bij toekomstbestendig opleiden. En het formuleren van een advies inzake EPA's en de toepasbaarheid daarvan in de psychologische vervolgopleidingen.
- Competentieontwikkeling van opleiders, met als doel het formuleren van een advies inzake actuele competentieprofielen voor docenten, praktijkopleiders, werkbegeleiders en supervisors. En het doen van voorstellen inzake kwaliteitsbevordering middels trainingen en intervisie.
- Didactische methoden, een advies inzake effectieve didactische methoden waarmee docenten en opleiders voorzien worden van concrete handvaten.

Resultaat: In 2021 worden de volgende producten opgeleverd.

- AMG: zie boven
- V&I: zie boven.
- DOI: zie boven.

Nb: onderscheid activiteiten en producten:

Activiteiten zijn in het algemeen: projectgroepen, werkgroepen, adviesgroepen, diverse communicatie-activiteiten, onderzoek door derden, om tot bovenstaande producten te kunnen komen.