

**Besluit van 8 november 2016 inzake de eisen voor de opleiding,
registratie, herregistratie en herintreding van de klinisch
neuropsycholoog en voor de erkenning als opleider en
(praktijk)opleidingsinstelling**

(Besluit specialisme klinische neuropsychologie)

Het College Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut,

Gelet op artikel 14 van de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg, de Regeling
Gezondheidszorgpsycholoog en psychotherapie, basisberoep en specialismen;

Gezien de adviezen van de Federatie van Gezondheidszorgpsychologen en Psychotherapeuten, de
Commissie Registratie en Toezicht van de Federatie van Gezondheidszorgpsychologen en
Psychotherapeuten, de Vereniging Landelijk Overleg Geestelijke Gezondheidszorg
Onderwijsinstellingen en de Nederlandse Vereniging voor Gezondheidszorgpsychologie;

Besluit:

Voetnoot:

In de Staatscourant van 13 januari 2017 (nr. 1608) is mededeling gedaan van de vaststelling van dit besluit en van de instemming van de minister van VWS met dit besluit d.d. 23 december 2016. Het besluit treedt 14 januari 2017 in werking en werkt terug tot en met 1 januari 2017.

INHOUD

Hoofdstuk A. Algemene bepalingen

Hoofdstuk B. De opleiding

**Hoofdstuk C. De erkenningseisen voor opleidingsinstellingen, hoofdopleiders,
praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders**

Hoofdstuk D. De eisen voor herregistratie en herintreding

Hoofdstuk E. Slotbepalingen

Toelichting

oud

Hoofdstuk A. Algemene bepalingen

A.1. Begripsomschrijvingen

In dit besluit wordt verstaan onder:

| | |
|-------------------------------|---|
| aanvrager: | de gezondheidszorgpsycholoog die een verzoek doet tot (hernieuwing van diens) inschrijving in het register voor klinisch neuropsychologen; |
| accreditatie: | het afgeven van een verklaring, inhoudende dat een bij- en nascholingsactiviteit in het kader van herregistratie aan de daarvoor geldende eisen voldoet; |
| accreditatieorgaan: | het organisatieonderdeel van de FGzPt dat de accreditatie verzorgt van bij- en nascholingsactiviteiten; |
| college: | het College Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut; |
| docent-gios ratio | het aantal giossen per docent die betrokken is bij de opleiding; |
| facturabele uren: | het aantal gewerkte uren dat een vrijgevestigde specialist in rekening brengt in het kader van zijn herregistratie; |
| FGzPt: | de vereniging Federatie van Gezondheidszorgpsychologen en Psychotherapeuten; |
| fte werkervaring: | voltijdse werkervaring, of het equivalent daarvan in deeltijd; |
| gelijkgestelde werkzaamheden: | werkzaamheden, als bedoeld in artikel 15, tweede lid van de Wet BIG; |
| gesuperviseerde werkervaring: | werkzaamheden in het kader van de opleiding tot klinisch neuropsycholoog die verricht worden binnen een praktijkopleidingsinstelling, onder verantwoordelijkheid van de praktijkopleider of de werkbegeleider; |
| gezondheidszorgpsycholoog: | degene die is ingeschreven in het register van gezondheidszorgpsychologen, bedoeld in artikel 3 van de Wet BIG; |
| gios: | gezondheidszorgpsycholoog in opleiding tot specialist, namelijk klinisch neuropsycholoog; |
| herintreding: | een in de tijd niet direct aansluitende hernieuwde inschrijving in het register van klinisch neuropsychologen; |
| herregistratie: | een in de tijd direct aansluitende hernieuwde inschrijving in het register van klinisch neuropsychologen; |
| hoofdopleider: | degene die binnen een opleidingsinstelling verantwoordelijk is voor de opleiding tot klinisch neuropsycholoog en die als zodanig door de registratiecommissie is erkend; |
| intercollegiale toetsing: | interview, supervisie en andere vormen van deskundigheidsbevordering waarbij met een of meerdere collega-specialisten of vertegenwoordigers van andere disciplines wordt gereflecteerd op het eigen professioneel handelen, met als doel de verhoging van de professionele kwaliteit; |
| interview: | vorm van intercollegiale toetsing waarin sprake is van geregelde samenkomsten en een systematische aanpak van de reflectie op het professioneel handelen van de bij de interview betrokkenen; |
| klinisch neuropsycholoog: | een gezondheidszorgpsycholoog die is ingeschreven in het register klinisch neuropsycholoog, bedoeld in dit besluit; |

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

| | |
|-------------------------------|---|
| Minister: | de Minister onder wie de volksgezondheid ressorteert; |
| of: | en/of; |
| onderwijs: | het deel van de opleiding bestaande uit technisch en theoretisch onderwijs en vaardigheidsonderwijs; |
| opleiding: | de opleiding tot klinisch neuropsycholoog; |
| opleidingsinstelling: | de instelling die een opleiding tot klinisch neuropsycholoog verzorgt en die als zodanig door de registratiecommissie is erkend; |
| opleidingsplaats: | een voor de opleiding ingestelde arbeidsplaats binnen een praktijkopleidingsinstelling; |
| opleidingsregister: | het opleidingsregister voor de opleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog, psychotherapeut, klinisch psycholoog en klinisch neuropsycholoog dat door de registratiecommissie wordt gehouden; |
| P-opleider: | een voor tenminste één van de specialistenopleidingen erkende praktijkopleider die (functioneel) eindverantwoordelijk is voor de organisatie en kwaliteit van de praktijkopleidingstrajecten van meerdere psychologische BIG-opleidingen; |
| patiëntenbespreking: | bespreking over een of meer patiënten met andere beroepsbeoefenaren, voor de zorg voor die betreffende patiënt(en); |
| patiëntgebonden consultatie: | het vragen of geven van advies over de zorg voor een patiënt; |
| praktijkopleider: | degene die verantwoordelijk is voor de praktijkcomponent van de opleiding van een of meer gossen, met inbegrip van eventuele werkbegeleiding, en die als zodanig is erkend door de hoofdopleider; |
| praktijkopleiding: | het gedeelte van de opleiding dat gevolgd wordt binnen een erkende praktijkopleidingsinstelling; |
| praktijkopleidingsinstelling: | een praktijkinstelling die, of het samenwerkingsverband van praktijkinstellingen dat, de praktijkopleiding verzorgt en als zodanig is erkend door de registratiecommissie; |
| Regeling: | de Regeling Gezondheidszorgpsycholoog en psychotherapeut, basisberoepen en specialismen, vastgesteld door het Bestuur van de FGzPt; |
| registratie: | inschrijving in een register van specialisten als bedoeld in artikel 14 van de Wet-BIG en artikel 35 van de Regeling; |
| registratiecommissie: | de Commissie Registratie en Toezicht; |
| scholingsprogramma: | programma, gericht op het opnieuw verwerven van de specialistische deskundigheid, en bestaande uit gesuperviseerde werkervaring en cursorisch onderwijs. |
| specialisme: | deelgebied van de gezondheidszorgpsychologie, bedoeld in artikel 14 van de Wet-BIG en artikel 15, eerste lid van de Regeling; |
| specialist: | een gezondheidszorgpsycholoog die is ingeschreven in een specialistenregister dat gehouden wordt door de registratiecommissie; |
| specialistenregister: | register van specialisten op het gebied van de gezondheidszorgpsychologie, gehouden door de registratiecommissie; |
| supervisor: | degene die supervisie ontvangt; |

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

| | |
|---------------------------------|--|
| supervisie: | het methodisch analyseren en evalueren van de door de gios verrichte werkzaamheden en het reflecteren op het professioneel functioneren van de supervisant en de ontwikkeling daarvan; |
| supervisor: | degene die supervisie geeft; |
| Taken en Verantwoordelijkheden: | de publicatie 'Taken en verantwoordelijkheden in de praktijkopleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en gezondheidszorgpsycholoog-specialisten' van juni 2008 aangevuld met het rapport 'Naar een eenduidige regeling van de praktijkbegeleiding in de psychologische BIG-opleidingen' van juli 2011; |
| werkbegeleider: | degene die de werkbegeleiding verzorgt; |
| werkbegeleiding: | de begeleiding van en het toezicht op het werk van de gios bij de uitvoering van diens werkzaamheden; |
| Wet BIG: | de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg; |
| zorginnovatie: | werkzaamheden gericht op het introduceren, implementeren of evalueren van inhoudelijke of organisatorische vernieuwingen op het gebied van de psychologische zorg voor patiënten. |

A.2. Aanwijzing specialisme

1. De klinische neuropsychologie wordt als deelgebied der gezondheidszorgpsychologie in dit besluit aangewezen als specialisme van de gezondheidszorgpsychologie.
2. Aan de klinische neuropsychologie wordt de titel klinisch neuropsycholoog verbonden.
3. Er is een register van klinisch neuropsychologen als bedoeld in artikel 14 van de Wet BIG.
4. Degene die is ingeschreven in het register van klinisch neuropsychologen, bedoeld in het derde lid, heeft het recht tot het voeren van de titel klinisch neuropsycholoog.
5. Tot het deskundigheidsgebied van de klinisch neuropsycholoog worden gerekend:
 - a. de diagnostiek, voorlichting, begeleiding en behandeling van de cognitieve, emotionele en gedragsmatige gevolgen van hersenletsels en hersendisfuncties;
 - b. wetenschappelijk onderzoek en zorginnovatie op het onder a. genoemde gebied;
 - c. management en zorginnovatie op het onder a. genoemde gebied.

A.3. Erkenning beroepskwalificatie en registratie

1. Voor erkenning van de beroepskwalificatie van klinisch neuropsycholoog komt in aanmerking:
 - a. een gezondheidszorgpsycholoog die in het bezit is van een Nederlandse opleidingstitel tot klinisch neuropsycholoog en die gedurende zijn gehele opleiding ingeschreven is geweest in het opleidingsregister;
 - b. een gezondheidszorgpsycholoog die in het bezit is van een buitenlandse beroepskwalificatie voor het specialisme klinische neuropsychologie bedoeld in het Besluit buitenslands gediplomeerde gezondheidszorgpsycholoog-specialisten.
2. Voor registratie in het register van klinisch neuropsychologen komt in aanmerking:
 - a. een gezondheidszorgpsycholoog die in het bezit is van een erkende beroepskwalificatie als bedoeld in het eerste lid;
 - b. een gezondheidszorgpsycholoog die in het verleden was ingeschreven in het register van klinisch neuropsychologen en die voldoet aan de eisen voor herintreding als bedoeld in artikel D.7.

Hoofdstuk B. De opleiding

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

B.1. Omvang opleiding

1. Een opleiding tot klinisch neuropsycholoog als bedoeld in artikel A.3., eerste lid onder a., heeft een omvang van ten minste 4860 uren, waarvan ten minste 1360 uren onderwijs, 3240 uren gesuperviseerde werkervaring als klinisch neuropsycholoog en 260 uur supervisie. Onderwijs, gesuperviseerde werkervaring en supervisie zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en vinden in beginsel gelijktijdig plaats.
2. Het in het eerste lid bedoelde onderwijs omvat ten minste 600 cursusuren en ten minste 760 uur literatuurstudie en praktijkopdrachten.
3. Bij de opleiding van een gios zijn betrokken een hoofdopleider, een P-opleider of een of meer praktijkopleiders, alsmede supervisors, werkbegeleiders en docenten.

B.2. Inhoud opleiding

1. Een opleiding als bedoeld in artikel B.1. omvat ten minste de volgende onderwerpen:
 - a. fundamentele klinisch neuropsychologische theorie;
 - b. klinisch neuropsychologische diagnostiek;
 - c. klinisch neuropsychologische indicatiestelling en behandeling;
 - d. wetenschappelijk onderzoek en innovatie;
 - e. overige beroepsrelevante kennis en vaardigheden, waaronder management en zorginnovatie.
2. De opleiding, met inbegrip van het onderwijs, is gericht op kinderen en jeugdigen, op volwassenen en oudere volwassenen.

B.3. Fundamentele klinisch neuropsychologische theorie

1. De opleiding in de fundamentele klinisch neuropsychologische theorie bedoeld in artikel B.2., eerste lid, onder a., omvat ten minste de volgende onderwerpen:
 - a. normale ontwikkeling en veroudering;
 - b. neurofysiologische, neurobiochemische en neuroanatomische grondslagen van gedrag;
 - c. herstelmechanismen en plasticiteit;
theorieën en empirische kennis met betrekking tot klinisch neuropsychologische functies, vaardigheden, gedragingen en belevingen, in het bijzonder de ontwikkeling daarvan en de stoornissen die daarin kunnen optreden en de wijze van omgaan ('coping') daarmee.
2. De opleiding op dit gebied heeft een omvang van ten minste 230 uur, waarvan 110 cursusuren en 120 uren literatuurstudie en praktijkopdrachten.

B.4. Klinisch neuropsychologische diagnostiek

1. De opleiding in de klinisch neuropsychologische diagnostiek bedoeld in artikel B.2., eerste lid, onder b., omvat ten minste de volgende onderwerpen:
 - a. etiologie en epidemiologie van neuro(psycho)logische stoornissen, met bijzondere aandacht voor risicofactoren;
 - b. kennis van de specifieke kenmerken van neuro(psycho)logische ziektebeelden en hun beloop, inclusief herstelmechanismen;
 - c. methoden en methodologie van onderzoek naar de relatie tussen hersenen en gedrag en de interpretatie daarvan.
2. De opleiding op dit gebied heeft een omvang van ten minste 1270 uren, waarvan 140 cursusuren, 160 uren literatuurstudie en praktijkopdrachten, 900 uren werkervaring en 70 uren supervisie.
3. Tot de in het eerste lid onder b. bedoelde neuro(psycho)logische ziektebeelden behoren in elk geval:
 - a. stoornissen in de vroege ontwikkeling en bij veroudering;
 - b. hersenziekten en -aandoeningen;

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- c. somatische ziekten/aandoeningen met gevolgen voor het functioneren van het brein;
- d. klinisch neuropsychologische aspecten bij aangeboren afwijkingen, ontwikkelingsstagnatie, neuropsychiatrische (psycho-organische) en psychiatrische ziektebeelden.

B.5. Klinisch neuropsychologische indicatiestelling en behandeling

1. De opleiding in de klinisch neuropsychologische indicatiestelling en behandeling als bedoeld in artikel B.2., eerste lid, onder c., omvat ten minste de volgende onderwerpen:
 - a. kennis van gedragswetenschappelijke behandelvormen bij klinisch neuropsychologische problematiek, de effecten daarvan en de indicaties daarvoor;
 - b. kennis van behandelingen door andere disciplines in geval van klinisch neuropsychologische problematiek, de effecten daarvan en de indicaties daarvoor;
 - c. het opstellen van behandelplannen, inclusief procedures voor de evaluatie van de effectiviteit van de behandeling;
 - d. praktische beheersing van relevante gedragswetenschappelijke behandelvormen.
2. De opleiding op dit gebied heeft een omvang van ten minste 1270 uren, waarvan 140 cursusuren, 160 uren literatuurstudie en praktijkopdrachten, 900 uren werkervaring en 70 uren supervisie.
3. De in het eerste lid onder a. en d. bedoelde behandelvormen zijn gericht op de cognitieve, emotionele en gedragsgevolgen van hersendisfuncties en omvatten naast behandelingen gericht op de individuele cliënt of het cliëntsysteem ook interventies gericht op de sociale en fysieke omgeving en advisering van personen die betrokken zijn bij de zorg en hulpverlening. Zij omvatten individu- en groepsgerichte interventies, counseling, omgevingsmanagement, voorlichting en psycho-educatie.
4. Tot de in het eerste lid onder b. bedoelde disciplines behoren ten minste:
 - a. de psychofarmacologie;
 - b. de revalidatiegeneeskunde;
 - c. de neurofysiologie;
 - d. de neurochirurgie;
 - e. de fysiotherapie;
 - f. de ergotherapie;
 - g. de bewegingstherapie;
 - h. de logopedie;
 - i. remedial teaching;
 - j. gezins-/ouderbegeleiding.

B.6. Wetenschappelijk onderzoek en innovatie

1. De opleiding met betrekking tot wetenschappelijk onderzoek en innovatie als bedoeld in artikel B.2., eerste lid, onder d., beoogt de gios uit te rusten met de attitude, kennis en vaardigheden, die vereist zijn voor:
 - a. het volgen en kritisch kunnen beoordelen van wetenschappelijke ontwikkelingen op het gebied van de klinische neuropsychologie;
 - b. het vertalen van bedoelde wetenschappelijke ontwikkelingen naar de praktijk;
 - c. het zelfstandig kunnen uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de klinische neuropsychologie, inclusief de rapportage daarover;
 - d. de communicatie met vertegenwoordigers van andere disciplines.
2. De opleiding op dit gebied heeft een omvang van ten minste 870 uren, waarvan 100 cursusuren, 100 uren literatuurstudie en praktijkopdrachten, 600 uren werkervaring en 70 uren supervisie.
3. De opleiding op dit gebied omvat ten minste de ontwikkeling van kennis en vaardigheden op de volgende terreinen:

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- a. wetenschapsleer, toegespitst op wetenschapstheoretische vragen met betrekking tot hersen-gedragrelaties;
 - b. kritische beoordeling van wetenschappelijke en vakliteratuur;
 - c. gevorderde statistiek, met name parametrische en non-parametrische methoden en n=1 methodologie;
 - d. het opstellen van een onderzoeksplan;
 - e. presentatie en rapportage van onderzoeksbevindingen, zowel mondeling als schriftelijk.
4. Dit deel van de opleiding omvat ten minste twee publicabele wetenschappelijke artikelen, waarvan één een literatuuroverzicht betreft en één patiëntgebonden empirisch wetenschappelijk onderzoek.

B.7. Overige beroepsrelevante kennis en vaardigheden

1. De opleiding op het gebied van overige beroepsrelevante kennis en vaardigheden als bedoeld in artikel B.2., eerste lid, onder e., heeft tot doel de gios voor te bereiden op een adequate vervulling van zijn beroepsrol, inclusief de kennis, attitude en vaardigheden die benodigd zijn voor het vervullen van leidinggevende functies in multidisciplinair verband.
2. De opleiding op dit gebied heeft een omvang van ten minste 620 uren, waarvan 55 cursusuren, 50 uren literatuurstudie en praktijkopdrachten, 500 uren werkervaring en 15 uren supervisie.
3. Dit onderdeel van de opleiding omvat ten minste de volgende onderwerpen:
 - a. ontwikkelen van inzicht in beroepsidentiteit en beroepsprofiel, waaronder afgrenzing ten opzichte van andere disciplines;
 - b. ontwikkelen van bewustzijn van en inzicht in eigen professionele mogelijkheden en grenzen;
 - c. ethiek en voor het vakgebied relevante wet- en regelgeving;
 - d. het geven van onderwijs, werkbegeleiding en supervisie;
 - e. management.

B.8. Duur en onderbreking van de opleiding

1. De duur van de opleiding bedraagt ten hoogste 8 jaar, gerekend vanaf de start van de praktijkopleiding.
2. Het cursorisch onderwijs start tegelijk met of uiterlijk vier maanden na de start van de praktijkopleiding.
3. De praktijkopleiding kan niet eerder eindigen dan het cursorisch onderwijs.
4. Er is sprake van onderbreking van de praktijkopleiding als er tijdelijk geen praktijkopleiding wordt gevolgd. Afwezigheid door vakantie overeenkomstig de arbeidsovereenkomst wordt niet als onderbreking aangemerkt.
5. Indien de onderbreking van de praktijkopleiding in een cursusjaar in totaal meer dan vier weken beslaat, wordt de opleidingsinstelling hierover geïnformeerd en wordt een regeling getroffen voor compensatie van niet gewerkte uren.
6. De registratiecommissie kan op een gedurende de opleiding gedaan gemotiveerd verzoek van de hoofdopleider besluiten dispensatie te verlenen van hetgeen in het eerste tot en met derde lid is bepaald met betrekking tot de maximum duur van de opleiding en de start- en einddatum van de praktijkopleiding en van het cursorisch onderwijs. Hierbij wordt te allen tijde voldaan aan de omvang van de opleiding als bepaald in artikel B.1.

B.9. Landelijk opleidingsplan

1. De opleiding tot klinisch neuropsycholoog is beschreven in een landelijk opleidingsplan, dat is opgesteld door de desbetreffende gezamenlijke opleidingsinstellingen, waarin ten minste is opgenomen:
 - a. een uitwerking van de competenties, bedoeld in artikel B.10.;
 - b. een beschrijving van de inhoud van de opleiding;

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- c. een beschrijving van de structuur van de opleiding;
 - d. een protocol toetsing en beoordeling.
2. Het landelijk opleidingsplan en wijzigingen daarvan behoeven de instemming van het college. Instemming kan worden onthouden wegens strijd met dit besluit of andere van toepassing zijnde regelgeving.

B.10. Competenties

De opleiding is gericht op het bereiken van de volgende specialismegebonden competenties:

1. Ten aanzien van het competentiegebied Psychologisch Handelen:
 - a. De klinisch neuropsycholoog beoordeelt de inhoud, betekenis en kwaliteit van eerder verricht (klinisch neuropsychologisch) psychodiagnostisch onderzoek en beoordeelt of (verder) (klinisch neuropsychologisch) psychodiagnostisch onderzoek nodig is.
 - b. De klinisch neuropsycholoog verricht adequaat, hypothesegestuurd (klinisch neuropsychologisch) psychodiagnostisch onderzoek in het bijzonder bij patiënten met (mogelijk) complexe of weinig voorkomende problematiek of wanneer er sprake is van een complex diagnostisch proces.
 - c. De klinisch neuropsycholoog trekt op basis van (klinisch neuropsychologisch) psychodiagnostisch onderzoek gefundeerde conclusies ten aanzien van diagnose en behandelingsmogelijkheden van patiënten en doet daarvan op adequate wijze verslag.
 - d. De klinisch neuropsycholoog stelt de kwaliteit en de resultaten van een psychologische behandeling vast of beoordeelt deze.
 - e. De klinisch neuropsycholoog overziet de mogelijkheden en beperkingen van gangbare psychologische behandelingen en van psychologische behandelingen bij patiënten met complexe problematiek of weinig voorkomende aandoeningen die leiden tot hersendisfuncties en voert gangbare en complexe behandelingen uit.
 - f. De klinisch neuropsycholoog bouwt effectieve behandelrelaties met patiënten op.
 - g. De klinisch neuropsycholoog levert effectieve en ethisch verantwoorde patiëntenzorg.
2. Ten aanzien van het competentiegebied Communicatie:
 - a. De klinisch neuropsycholoog hanteert adequate mondelinge en schriftelijke communicatieve vaardigheden.
 - b. De klinisch neuropsycholoog bespreekt de behandelinformatie goed met de patiënt (en eventueel familie).
 - c. De klinisch neuropsycholoog doet adequaat mondeling en schriftelijk verslag van een patiëntcasus.
3. Ten aanzien van het competentiegebied Samenwerking:
 - a. De klinisch neuropsycholoog werkt op constructieve wijze samen met collega's en andere zorgverleners.
 - b. De klinisch neuropsycholoog verwijst adequaat.
 - c. De klinisch neuropsycholoog levert effectief intercollegiaal consult.
 - d. De klinisch neuropsycholoog draagt bij aan effectieve (multidisciplinaire) samenwerking en ketenzorg.
4. Ten aanzien van het competentiegebied Kennis en Wetenschap:
 - a. De klinisch neuropsycholoog kan de kwaliteit en de betekenis van wetenschappelijke publicaties op het eigen vakgebied beoordelen, deze betekenis vertalen in het eigen professionele handelen en in een kritische houding naar het professionele handelen van psychologen in de gezondheidszorg in het algemeen.
 - b. De klinisch neuropsycholoog kan (praktijkgericht) wetenschappelijk onderzoek uitvoeren, of op adequate wijze laten uitvoeren.

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- c. De klinisch neuropsycholoog zet zich in voor goede scholing van giossen en andere professionals in de gezondheidszorg en vervult als begeleider, docent of supervisor een belangrijke rol in het praktijkonderwijs.
 - d. De klinisch neuropsycholoog is bereid en in staat tot het delen van kennis en vaardigheden met collega's, vakgenoten, bestuurders en maatschappelijke partijen.
 - e. De klinisch neuropsycholoog bevordert de verbreding, verspreiding en ontwikkeling van wetenschappelijke kennis.
 - f. De klinisch neuropsycholoog streeft naar het optimaliseren van de eigen kennis en kunde.
5. Ten aanzien van het competentiegebied Maatschappelijk handelen:
- a. De klinisch neuropsycholoog kent en herkent de determinanten van stoornissen in gedrag, emotie en cognitie die het gevolg zijn van hersenaandoeningen en disfuncties.
 - b. De klinisch neuropsycholoog bevordert de gezondheid van individuele patiënten en groepen patiënten en van de gemeenschap als geheel.
 - c. De klinisch neuropsycholoog handelt volgens de relevante wettelijke regelgeving en beroepscodes.
 - d. De klinisch neuropsycholoog treedt adequaat op bij incidenten in de zorg.
6. Ten aanzien van het competentiegebied Organisatie:
- a. De klinisch neuropsycholoog is een clinicus die zijn vakgebied en de actuele ontwikkelingen daarin overziet en in de praktijk van de (geestelijke) gezondheidszorg nadrukkelijk de stand van wetenschappelijk onderzoek en kwesties van zorgmanagement en organisatie betreft. Hij levert vanuit zijn specialistische expertise sturing aan zorgverbetering en zorginnovatie.
 - b. De klinisch neuropsycholoog draagt bij aan de effectiviteit en doelmatigheid van een gezondheidszorginstelling en zet zich in voor optimale en patiëntgerichte toepassing van klinisch-neuropsychologische kennis.
 - c. De klinisch neuropsycholoog maakt gebruik van informatietechnologie voor optimale patiëntenzorg en voor bij- en nascholing.
7. Ten aanzien van het competentiegebied Professionaliteit:
- a. De klinisch neuropsycholoog draagt als specialist de beroepscode uit en zet zich in voor verantwoorde zorg en vertoont adequaat persoonlijk en interpersoonlijk professioneel gedrag.
 - b. De klinisch neuropsycholoog toont zich zelfbewust en hanteert een ethisch/kritische visie op het beroep van klinisch neuropsycholoog.
 - c. De klinisch neuropsycholoog profileert zijn beroepsidentiteit naar de buitenwereld en onderscheidt zich in de presentatie van andere disciplines in de zorg.

B.11. Toelating tot de opleiding

Tot de opleiding tot klinisch neuropsycholoog worden uitsluitend personen toegelaten die zijn geregistreerd als gezondheidszorgpsycholoog.

B.12. Supervisor

1. Een supervisor beschikt over:
 - a. aantoonbare expertise op het terrein waarop de supervisie betrekking heeft;
 - b. aantoonbare competenties op het gebied van begeleiding (bij voorkeur supervisie), verworven door ervaring of opleiding;
 - c. substantiële recente werkervaring op het terrein waarop de supervisie betrekking heeft.
2. Een supervisor op het gebied van de klinisch neuropsychologische diagnostiek, bedoeld in artikel B.2., eerste lid, onder b., is ten minste drie jaar geregistreerd als klinisch neuropsycholoog en beschikt over ten minste twee jaar fte werkervaring als zodanig.

3. Een supervisor op het gebied van behandeling, als bedoeld in artikel B.2., eerste lid, onder c., is ten minste drie jaar geregistreerd als klinisch neuropsycholoog of psychiater en heeft ten minste twee jaar fte werkervaring als zodanig.
4. Als supervisor op het gebied van wetenschappelijk onderzoek kan fungeren een gepromoveerd onderzoeker met klinische ervaring, alsmede een specialist met onderzoekservaring die naar het oordeel van de hoofdopleider overeenkomt met het niveau van een gepromoveerd onderzoeker.
5. Als supervisor op het gebied van management en zorginnovatie kan fungeren een academisch gevormde professional, bij voorkeur geregistreerd als specialist, die beschikt over naar het oordeel van de hoofdopleider aantoonbare ervaring op het desbetreffende gebied.
6. De supervisor is niet tegelijkertijd bij de opleiding of de werkzaamheden van de betreffende gios betrokken in andere hoedanigheden, zoals die van leidinggevende, praktijkopleider of werkbegeleider. Een supervisor op het gebied van diagnostiek of behandeling is bovendien bij voorkeur niet werkzaam in hetzelfde team als de betrokken gios.
7. Indien de omstandigheden naleving van het gestelde in het zesde lid niet toestaan, wordt de hoofdopleider hierover vooraf geïnformeerd en kan deze expliciet toestemming geven voor afwijking van deze regel. Daarbij worden zodanige maatregelen getroffen, dat het risico op rolconflicten zo beperkt mogelijk is.

B.13. Werkbegeleider

Om als werkbegeleider te fungeren in het kader van werkbegeleiding in de opleiding tot klinisch neuropsycholoog, wordt het volgende bepaald:

- a. de werkbegeleider is ten minste drie jaar geregistreerd als klinisch neuropsycholoog en heeft ten minste twee jaar fte werkervaring als zodanig;
- b. de werkbegeleider is door ervaring of opleiding aantoonbaar competent op het gebied waarop de begeleiding betrekking heeft;
- c. de werkbegeleider is werkzaam in de patiëntenzorg binnen hetzelfde team als de gios;
- d. de werkbegeleider of de gezamenlijke werkbegeleiders van een gios zijn in totaal gedurende ten minste 50% van de werktijd van de gios aanwezig op de locatie waar de gios diens werkzaamheden verricht.

Hoofdstuk C. De erkenningseisen voor opleidingsinstellingen, hoofdopleiders, praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders

C.1. Algemene bepalingen voor de erkenning van opleidingsinstellingen en hoofdopleiders

1. Een aanvraag voor erkenning als opleidingsinstelling gaat vergezeld van een aanvraag tot erkenning van de door de instelling aangewezen hoofdopleider. De erkenning van de hoofdopleider vervalt indien deze niet langer als zodanig in functie is.
2. Erkenning als opleidingsinstelling of hoofdopleider wordt op aanvraag van de betreffende instelling verleend door de registratiecommissie.
3. Een aanvraag als bedoeld in het tweede lid gaat vergezeld van stukken waaruit blijkt dat voldaan is aan de in artikel C.2. respectievelijk C.3. gestelde eisen en voorwaarden.
4. Erkenning wordt verleend voor onbepaalde tijd. Indien ten tijde van de aanvraag niet volledig wordt voldaan aan de eisen voor erkenning, kan de registratiecommissie besluiten tot voorlopige erkenning. Hieraan kan zij aanvullende voorwaarden verbinden.
5. Een voorlopige erkenning wordt verleend voor een periode van ten hoogste twee jaar, en kan ten hoogste één maal verlengd worden voor een periode van eveneens ten hoogste twee jaar.

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

6. Ingeval van een voorlopige erkenning kan bepaald worden dat geen nieuwe cursisten in opleiding worden genomen, totdat aan de gestelde voorwaarden is voldaan.
7. De opleidingsinstelling stelt de registratiecommissie op de hoogte van alle feiten die betrekking hebben op de in dit besluit geformuleerde eisen en voorwaarden, dan wel anderszins relevant kunnen worden geacht in het licht van de erkenning als opleidingsinstelling.
8. Bij vertrek van de hoofdopleider wordt binnen een jaar na het vertrek een nieuwe hoofdopleider aangewezen en wordt een aanvraag tot erkenning van de betreffende persoon als hoofdopleider ingediend bij de registratiecommissie.
9. De opleidingsinstelling en de hoofdopleider verplichten zich mee te werken aan een visitatie van de opleiding door of vanwege de registratiecommissie.
10. Indien de registratiecommissie uit informatie van de opleidingsinstelling, uit het rapport van een visitatie, dan wel op andere wijze blijkt dat niet langer voldaan wordt aan de eisen en voorwaarden voor erkenning van de opleidingsinstelling of de hoofdopleider, kan zij besluiten tot intrekking van de erkenning, dan wel omzetting ervan in een voorlopige erkenning.
11. In het geval van intrekking van de erkenning tracht de registratiecommissie in samenwerking met de overige opleidingsinstellingen voorzieningen te treffen zodat de betreffende gios diens opleiding kan afronden.

C.2. De opleidingsinstelling

1. De opleidingsinstelling wordt gevormd door een samenwerkingsverband van een of meer universiteiten met praktijkopleidingsinstellingen, al dan niet ondersteund door een organiserend bureau.
2. De opleidingsinstelling is verantwoordelijk voor de organisatie van de opleiding. Zij wijst een hoofdopleider aan die verantwoordelijk is voor de inhoud van de opleiding en een waarnemend hoofdopleider die de hoofdopleider in voorkomende gevallen vervangt.
3. Voor erkenning als opleidingsinstelling komt in aanmerking de instelling die voldoet aan de volgende eisen en voorwaarden:
 - a. de instelling is door de Minister aangewezen als opleidingsinstelling voor het basisberoep gezondheidszorgpsycholoog;
 - b. de door de instelling aangewezen hoofdopleider is als zodanig erkend door de registratiecommissie;
 - c. het opleidingsprogramma van in de instelling voldoet aan de eisen, als bedoeld in hoofdstuk B. van dit besluit;
 - d. de instelling voldoet aan de nadere eisen met betrekking tot de organisatie en taakuitvoering zoals geformuleerd in het vierde tot en met zevende lid;
 - e. van de instelling kan in redelijkheid worden verwacht dat zij het gestelde in het achtste tot en met vijftiende lid naleeft.
4. De opleidingsinstelling beschikt over een geëigende organisatorische structuur, waarbinnen de verantwoordelijkheden van de diverse betrokkenen helder zijn gedefinieerd en afgebakend.
5. De opleidingsinstelling kent een opleidingscommissie onder voorzitterschap van de hoofdopleider, welke commissie de opleidingsinstelling adviseert over de organisatie en de inhoud van de opleiding. In de opleidingscommissie zijn in elk geval vertegenwoordigd de praktijkopleiders, de docenten en de gios.
6. De instelling beschikt over een opleidings- en examenreglement, dat in elk geval bepalingen bevat ter zake van:
 - a. de procedure voor aanmelding en de procedure en criteria voor toelating tot de opleiding;
 - b. de onderdelen van het examen en de wijze waarop deze worden afgenomen en beoordeeld;

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- c. een procedure bij verschil van mening in de examencommissie over de toe te kennen beoordeling;
 - d. een procedure bij verschil van mening tussen de hoofdopleider en de gios;
 - e. een procedure voor de behandeling van klachten tegen beslissingen van de examencommissie;
 - f. een regeling met betrekking tot het herexamen;
 - g. het verlenen van ontheffing van onderdelen van de opleiding of het examen;
 - h. de beëindiging van de opleiding bij onvoldoende functioneren van de gios;
 - i. de procedures genoemd onder d. en e. voorzien in een onafhankelijke geschilbeslechting;
 - j. de opleidingsinstelling draagt er zorg voor dat de giossen die tot de opleiding zijn toegelaten tijdig kennis kunnen nemen van het opleidings- en examenreglement.
7. De instelling kent een regeling voor de behandeling van geschillen tussen bij de opleiding betrokken personen en instellingen, voor zover deze geschillen niet vallen onder de werking van het opleidings- en examenreglement bedoeld onder het zesde lid.
 8. Het opleidingsprogramma wordt jaarlijks vastgesteld. Belanghebbenden kunnen het opleidingsprogramma desgevraagd inzien en daarvan een afschrift ontvangen.
 9. De verantwoordelijkheid van de opleidingsinstelling voor de opleiding omvat ook afspraken met praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders over de praktijkcomponent van de opleiding. Deze afspraken worden vastgelegd in een overeenkomst tussen de opleidingsinstelling en de praktijkopleidingsinstelling. Bedoelde overeenkomsten verwijzen naar dit besluit en bevatten geen bepalingen die in strijd zijn met besluiten van het college.
 10. De opleidingsinstelling draagt zorg voor het systematisch bewaken, in stand houden en bevorderen van de kwaliteit van de opleiding.
 11. Om de kwaliteit van de opleiding in stand te houden en te bevorderen:
 - a. spant de opleidingsinstelling zich in voor de continuïteit van de praktijkopleiding, door te streven naar praktijkopleidingsplaatsen met een structureel karakter;
 - b. spant de opleidingsinstelling zich in voor een transparante wervings- en selectieprocedure, bij voorkeur overeenkomstig landelijk uniform beleid omtrent de beoordeling van de geschiktheid van kandidaten;
 - c. draagt de opleidingsinstelling zorg voor een zodanige omvang van de opleidingsgroep en de docent-gios-ratio, dat de gestelde leerdoelen kunnen worden bereikt.
 12. De opleidingsinstelling stimuleert dat de gios gedurende diens opleiding in het opleidingsregister is ingeschreven.
 13. De opleidingsinstelling voldoet aan de verplichtingen bedoeld genoemd in de Algemene Voorwaarden behorende bij het opleidingsregister.
 14. De opleidingsinstelling houdt een register bij van door de hoofdopleider verleende dispensaties als bedoeld in artikel C.6., negende lid. Hierin worden ook de aanleiding en overwegingen die hebben geleid tot de dispensatie vastgelegd. De registratiecommissie heeft te allen tijde recht op inzage in dit register.
 15. De opleidingsinstelling brengt jaarlijks verslag uit van haar activiteiten aan de registratiecommissie. Dit verslag bevat ten minste:
 - a. opgave van nieuw gestarte cursusgroepen, met een beschrijving van het onderwijsprogramma;
 - b. opgave van het aantal cursisten;
 - c. een overzicht van de praktijkopleidingsplaatsen, praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders;
 - d. een verslag van de voortgang van eerder gestarte cursusgroepen, inclusief mutaties in aantallen cursisten, of in praktijkopleidingsplaatsen, praktijkopleidingsinstellingen dan wel praktijkopleiders;

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- e. het vrijstellingenbeleid en aan individuele gios verleende ontheffingen van onderdelen van de opleiding of het examen;
- f. opgave van cursisten aan wie een diploma werd uitgereikt;
- g. opgave van de verleende dispensaties, bedoeld in het veertiende lid.

C.3. De hoofdopleider

1. Voor erkenning als hoofdopleider komt in aanmerking de gezondheidszorgpsycholoog die:
 - a. ten minste vijf jaar geregistreerd is als klinisch neuropsycholoog, en ten minste drie jaar fte werkervaring heeft als zodanig;
 - b. verbonden is aan een universiteit als hoogleraar of universitair hoofddocent met een voor de klinische neuropsychologie relevante leeropdracht;
 - c. beschikt over aantoonbare leidinggevende en didactische kwaliteiten;
 - d. in redelijkheid geacht kan worden het gestelde in het tweede tot en met zevende lid, alsmede het gestelde in artikel C.6., negende lid te zullen naleven.
2. De verantwoordelijkheid van de hoofdopleider voor de inhoud van de opleiding omvat:
 - a. het opstellen en herzien van het opleidingsprogramma;
 - b. het aanwijzen en begeleiden van docenten en het houden van toezicht op hun functioneren;
 - c. de erkenning van praktijkopleiders;
 - d. het toezicht houden op het verloop van de praktijkopleiding;
 - e. het beoordelen van de geschiktheid van aspirant-gios voor de opleiding;
 - f. het verlenen van ontheffingen van onderdelen van de opleiding of het examen overeenkomstig het daarvoor geldende landelijke vrijstellingsbeleid;
 - g. het bewaken, bevorderen en faciliteren van de studievoortgang van de gios;
 - h. het bewaken, in stand houden en bevorderen van de kwaliteit van de opleiding.
3. Bij de uitvoering van de in het tweede lid genoemde taken conformeert de hoofdopleider zich aan de door het college vastgestelde eisen en voorwaarden ten aanzien van de inrichting van de opleiding, met inbegrip van supervisie en werkbegeleiding.
4. Bij het opstellen en herzien van het opleidingsprogramma betreft de hoofdopleider beschikbare evaluatiegegevens over de voorgaande periode en wint hij het advies in van de opleidingscommissie.
5. Bij het toezicht op het functioneren van docenten maakt de hoofdopleider gebruik van de resultaten van schriftelijke evaluaties door gios van door de betreffende docenten verzorgde opleidingsonderdelen.
6. In het kader van het toezicht op het verloop van de praktijkopleiding draagt de hoofdopleider zorg voor:
 - a. beoordeling van het ingediende opleidingsplan;
 - b. jaarlijkse voortgangsgesprekken met de gios en diens praktijkopleider;
 - c. visitatie van de praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders, met een frequentie van ten minste één maal in vijf jaar.
7. De registratiecommissie of de hoofdopleider kunnen binnen de grenzen van hun bevoegdheden op grond van de van toepassing zijnde regelgeving nadere aanwijzingen geven met betrekking tot de praktijkopleiding en de taak en werkwijze van de praktijkopleidingsinstelling, de praktijkopleider en anderen die bij de praktijkopleiding betrokken zijn.

C.4. Algemene bepalingen voor de erkenning van praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders

1. Erkenning als praktijkopleidingsinstelling wordt op aanvraag van de instelling of het samenwerkingsverband van instellingen verleend door de registratiecommissie voor de betreffende

- opleiding van de opleidingsinstelling waarin de instelling, respectievelijk het samenwerkingsverband van instellingen participeert.
2. Erkenning als praktijkopleider wordt verleend door de hoofdopleider, op aanvraag van de praktijkopleidingsinstelling waaraan de betreffende persoon verbonden is. De erkenning van een praktijkopleider vervalt bij beëindiging van het dienstverband van de betrokkene met de praktijkopleidingsinstelling.
 3. Een aanvraag als bedoeld in het eerste of tweede lid gaat vergezeld van stukken waaruit blijkt dat voldaan is aan de in artikel C.5., respectievelijk C.6., gestelde eisen en voorwaarden.
 4. Erkenning als praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk praktijkopleider wordt verleend voor onbepaalde tijd. Indien ten tijde van de aanvraag niet volledig wordt voldaan aan de eisen voor erkenning, kan de registratiecommissie respectievelijk de hoofdopleider besluiten tot voorlopige erkenning. Een voorlopige erkenning wordt verleend voor een periode van ten hoogste twee jaar en kan ten hoogste één maal verlengd worden voor een periode van eveneens ten hoogste twee jaar. Aan een voorlopige erkenning kunnen aanvullende voorwaarden verbonden worden.
 5. De erkenning van een praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk praktijkopleider vervalt indien de betreffende instelling, respectievelijk opleider gedurende twee jaar niet daadwerkelijk betrokken is bij de betreffende specialistenopleiding.
 6. De praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk de praktijkopleider stelt de registratiecommissie of de hoofdopleider op de hoogte van alle veranderingen, die ertoe leiden dat niet langer aan de eisen en voorwaarden voor erkenning wordt voldaan.
 7. De praktijkopleidingsinstellingen en de praktijkopleider verplichten zich mee te werken aan een visitatie als bedoeld in artikel C.3., zesde lid.
 8. Indien de registratiecommissie of de hoofdopleider op basis van informatie van de praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk de praktijkopleider, of op basis van een visitatie, of op basis van andere informatie tot de conclusie komt dat niet langer voldaan wordt aan de eisen en voorwaarden voor erkenning van de praktijkopleidingsinstelling of de praktijkopleider, kan de registratiecommissie of de hoofdopleider besluiten tot intrekking van de erkenning van de praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk de praktijkopleider, dan wel omzetting ervan in een voorlopige erkenning, conform het bepaalde in het vierde lid, tweede en derde volzin.
 9. Een besluit als bedoeld in het achtste lid wordt niet genomen, dan nadat de praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk de praktijkopleider van het voornemen hiertoe op de hoogte is gesteld, en in de gelegenheid is gesteld haar, respectievelijk zijn zienswijze hieromtrent aan de registratiecommissie respectievelijk de hoofdopleider kenbaar te maken.
 10. In het geval van intrekking van de erkenning van een praktijkopleider is de praktijkopleidingsinstelling gehouden in samenspraak met de hoofdopleider of de registratiecommissie voorzieningen te treffen, waardoor de gios waarvoor deze praktijkopleider verantwoordelijkheid draagt diens opleiding kan voortzetten.
 11. In het geval van intrekking van de erkenning van de praktijkopleidingsinstelling kan de registratiecommissie besluiten dat de gios verbonden aan de betreffende instelling in de gelegenheid wordt gesteld diens opleiding aldaar af te ronden. Indien hij dit niet verantwoord acht, treft hij voorzieningen om de betreffende gios in de gelegenheid te stellen diens opleiding elders af te ronden.
 12. De hoofdopleider stelt de registratiecommissie in kennis van alle verleende erkenningen als praktijkopleider, inclusief voorlopige erkenningen, alsmede van intrekkingen van erkenningen dan wel omzettingen van een erkenning in een voorlopige erkenning.
 13. Tegen een besluit tot intrekking van de erkenning als praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk praktijkopleider, dan wel een besluit tot omzetting van een dergelijke erkenning in een voorlopige

erkenning kan bezwaar worden aangetekend bij de registratiecommissie. In dat geval wordt de inwerkingtreding van het besluit opgeschort tot het moment dat de registratiecommissie over het bezwaar heeft beslist.

C.5. De praktijkopleidingsinstelling

1. Voor erkenning als praktijkopleidingsinstelling komt in aanmerking de professionele organisatie werkzaam op het gebied van de individuele gezondheidszorg, die voldoet aan de eisen genoemd in het tweede tot en met vijfde lid, en waarvan in redelijkheid mag worden aangenomen dat zij zal voldoen aan de voorwaarden, genoemd in het zesde tot en met dertiende lid, alsmede samenwerkingsverbanden van dergelijke organisaties die in gezamenlijkheid aan deze eisen voldoen, respectievelijk geacht kunnen worden aan deze voorwaarden te zullen voldoen.
2. De praktijkopleidingsinstelling biedt een breed en gedifferentieerd zorgaanbod op het gebied van de klinische neuropsychologie. Breedheid en differentiatie van het zorgaanbod komen tot uitdrukking in:
 - a. diversiteit van de problematiek waarop het zorgaanbod is gericht;
 - b. diversiteit van cliënten wat betreft leeftijd;
 - c. een breed scala van diagnostische activiteiten en interventievormen;
 - d. betrokkenheid van meerdere disciplines bij de zorg.
3. De praktijkopleidingsinstelling heeft ten minste twee klinisch neuropsychologen in dienst.
4. De praktijkopleidingsinstelling beschikt over een toegankelijke en ruim gesorteerde wetenschappelijke bibliotheek en een up to date testotheek.
5. De praktijkopleidingsinstelling heeft een professioneel systeem van verslaglegging en dossiervorming.
6. De praktijkopleidingsinstelling biedt de gios een arbeidsovereenkomst aan voor de duur van de opleiding met een minimum omvang van zestig procent van een volledige werkweek en stelt zich daarbij garant voor de supervisie. De instelling is bereid om in geval van overmacht, naar redelijkheid en billijkheid, deze overeenkomst te verlengen.
7. De praktijkopleidingsinstelling wijst voor elke gios een praktijkopleider en een plaatsvervangend praktijkopleider aan. Zij stelt de aangewezen praktijkopleider in staat de praktijkopleiding te organiseren conform de daarvoor geldende eisen en draagt zorg voor de continuïteit van de praktijkopleiding.
8. De praktijkopleidingsinstelling stelt de gios in de gelegenheid om:
 - a. het cursorisch gedeelte van de opleiding te volgen;
 - b. onderdelen van de praktijkopleiding uit te voeren;
 - c. supervisie te volgen;
 - d. het geleerde in praktijk te brengen;
 - e. te reflecteren op de in de praktijk uitgevoerde werkzaamheden.
9. De praktijkopleidingsinstelling biedt de gios voorts de mogelijkheid om:
 - a. werkervaring op te doen met een breed scala van problemen, zo mogelijk zowel in een klinische als in een ambulante setting; in dit kader is de gios gedurende zijn opleiding werkzaam in ten minste twee verschillende onderdelen van de praktijkopleidingsinstelling;
 - b. te participeren in wetenschappelijk onderzoek op zodanige wijze, dat ervaring wordt opgedaan met de belangrijkste fasen van onderzoek, aansluitend bij het onderwijs binnen het cursorisch gedeelte van de opleiding ter zake; hierbij kan aangesloten worden bij bestaande onderzoekslijnen, mits daarbinnen sprake is van een identificeerbaar deelonderzoek dat de gios zelfstandig uitvoert;
 - c. managementtaken te verrichten, met uitzondering van een leidinggevende functie binnen het eigen team, of een leidinggevende functie binnen de eigen instelling waarbij de gios in een

- conflicterende positie kan komen ten opzichte van praktijkbegeleiders die bij diens opleiding betrokken zijn;
- d. deel te nemen aan refereerbijeenkomsten, intervisiebijeenkomsten en andere deskundigheidsbevorderende activiteiten.
10. De praktijkopleidingsinstelling stelt de gios in staat het werk te doen conform de vigerende gedragscodes en beroepsethiek.
11. De praktijkopleidingsinstelling biedt de gios ruimtelijke voorzieningen zodanig dat voldaan wordt aan hedendaagse normen inzake privacy en adequate patiëntenzorg.
12. De praktijkopleidingsinstelling conformeert zich aan nadere aanwijzingen van de registratiecommissie of de hoofdopleider, als bedoeld in artikel C.3., zevende lid.
13. De praktijkopleidingsinstelling ziet er op toe dat de gios gedurende diens opleiding in het opleidingsregister is ingeschreven en voldoet overigens aan de verplichtingen bedoeld in de Algemene Voorwaarden behorende bij het opleidingsregister.

C.6. De praktijkopleider

1. Voor erkenning als praktijkopleider binnen komt in aanmerking de klinisch neuropsycholoog die:
- ten minste vijf jaar als klinisch neuropsycholoog is geregistreerd, en ten minste drie jaar fte werkervaring heeft als zodanig;
 - beschikt over aantoonbare competenties op het gebied van begeleiding, verworven door ervaring of opleiding;
 - een arbeidsovereenkomst heeft met de praktijkopleidingsinstelling, met een omvang van ten minste 0,5 fte;
 - ten minste acht uur per week actief is op het gebied van patiëntgebonden werkzaamheden binnen de klinische neuropsychologie;
 - voldoet aan het bepaalde in het tweede lid en in redelijkheid geacht kan worden het gestelde in het derde tot en met achtste lid na te zullen leven.
2. De rol van de betrokkene als praktijkopleider is expliciet vastgelegd, ten minste omvattende:
- de verantwoordelijkheden van de betrokkene, conform de omschrijving in *Taken en verantwoordelijkheden*;
 - de tijd die betrokkene hiervoor beschikbaar heeft;
 - de bevoegdheid van betrokkene om in te grijpen door de lijn heen, indien het belang van de opleiding dit vereist;
 - toegang van de betrokkene tot de leiding van de instelling, hetzij rechtstreeks, hetzij via de P-opleider.
3. De praktijkopleider participeert in de overlegstructuur van praktijkopleiders van de opleidingsinstelling en, indien van toepassing, in het overleg van praktijkopleiders van de praktijkopleidingsinstelling.
4. De verantwoordelijkheid van de praktijkopleider voor de praktijkopleiding omvat ten minste:
- de opstelling van het opleidingsplan;
 - de organisatie van en het toezicht op de voortgang van de supervisie, inclusief de toetsing van de kwalificaties van de supervisoren en de verdeling van supervisie-uren overeenkomstig de besluiten van het college ter zake;
 - de organisatie van de werkbegeleiding.
5. De praktijkopleider is gerechtigd een deel van zijn taken te delegeren aan anderen.
6. Voor een praktijkopleider die binnen de praktijkopleidingsinstelling de functie van P-opleider vervult gelden de volgende aanvullende eisen:

- a. de rol van de P-opleider is vastgelegd in een functiebeschrijving met daarin (een verwijzing naar) profiel, taken en verantwoordelijkheden;
 - b. de P-opleider beschikt over aantoonbare competenties op het gebied van implementatie, kwaliteitsbewaking en -borging van psychologische BIG-opleidingen binnen een erkende praktijkopleidingsinstelling;
 - c. de P-opleider heeft voldoende tijd beschikbaar om aan diens taken en verantwoordelijkheden te kunnen voldoen;
 - d. de P-opleider stuurt de praktijkopleiders, werkbegeleiders en supervisors die betrokken zijn bij de onder hem ressorterende opleidingen functioneel aan en onderhoudt relevante interne en externe contacten;
 - e. in het geval van knelpunten in de opleiding treedt de P-opleider hierover in overleg met de betreffende managementlaag of degene die op bestuurlijk niveau verantwoordelijk is voor de psychologische BIG-opleidingen of hoofdopleider;
 - f. de P-opleider is verantwoordelijk voor de inhoudelijke selectie van kandidaten voor opleidingsplaatsen;
 - g. de P-opleider voert structureel werkoverleg over opleidingsgerelateerde zaken met degenen die op bestuurlijk of strategisch niveau verantwoordelijk is voor de psychologische BIG-opleidingen binnen de instelling.
7. Bij de aanwijzing van personen die als praktijkopleider, werkbegeleider, supervisor of anderszins betrokken zijn bij de opleiding van een gios worden situaties die aanleiding kunnen geven tot rolconflicten zo mogelijk vermeden.
 8. De praktijkopleider is over zijn functioneren verantwoording verschuldigd aan de hoofdopleider. Hij voert zijn taak uit conform de daarvoor geldende eisen, bedoeld in de desbetreffende besluiten van het college, en eventuele nadere aanwijzingen van de hoofdopleider, bedoeld in artikel C.3., zevende lid.
 9. Een hoofdopleider kan dispensatie verlenen van de eisen genoemd in het eerste lid, in artikel B.12. en in artikel B.13., telkens met betrekking tot registratieduur en werkervaring, indien deze van oordeel is dat betrokkene aantoonbaar beschikt over een niveau van functioneren dat overeenkomt met de gestelde eisen. Daarbij specificeert deze duidelijk het bereik van de dispensatie, bijvoorbeeld met betrekking tot de looptijd.
 10. In aanvulling op het negende lid kan de hoofdopleider tevens dispensatie verlenen van de eis genoemd in artikel B.12., derde lid met betrekking tot de registratie als klinisch neuropsycholoog, indien deze van oordeel is dat betrokkene aantoonbaar beschikt over een overeenkomstig niveau van functioneren. In dat geval is laatste volzin van het negende lid van overeenkomstige toepassing.

Hoofdstuk D. De eisen voor herregistratie en herintreding

D.1. Algemeen

Een verzoek tot herregistratie als bedoeld in artikel 36 van de Regeling wordt ingewilligd indien de aanvrager in de vijf jaar voorafgaand aan de expiratie van de vigerende registratie heeft voldaan aan de volgende eisen:

- a. hij heeft het specialisme waarvoor hij geregistreerd is regelmatig en in voldoende mate uitgeoefend conform hetgeen daaromtrent bepaald is in artikel D.2.;

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- b. hij heeft in het kader van de uitoefening van zijn specialisme in voldoende mate deelgenomen aan deskundigheidsbevordering op het terrein van zijn specialisme, conform hetgeen daaromtrent bepaald is in artikel D.3.

D.2. Eisen werkervaring

1. Met betrekking tot de werkervaring bedoeld in artikel D.1. onder a. toont de aanvrager aan dat hij in de genoemde periode ten minste 4.160 uur werkzaam is geweest binnen het specialisme waarop zijn registratie betrekking heeft.
2. Van de in het eerste lid bedoelde uren heeft aanvrager 2.080 uur aantoonbaar besteed aan patiëntgebonden werkzaamheden op het gebied van het betreffende specialisme. De overige uren kunnen betrekking hebben op niet-patiëntgebonden onderdelen van het specialisme.
3. Tot patiëntgebonden werkzaamheden worden uitsluitend gerekend:
 - a. directe patiëntenzorg, inclusief rapportage en dossiervorming;
 - b. mediërende vormen van patiëntenzorg;
 - c. patiëntenbesprekingen;
 - d. patiëntgebonden consultatie;
 - e. het geven van supervisie en werkbegeleiding met betrekking tot patiëntenzorg op het gebied van het specialisme aan gezondheidszorgpsychologen of andere professionals in de zorg, dan wel hen die daartoe in opleiding zijn;
 - f. werkzaamheden als praktijkopleider.

De tijd besteed aan de werkzaamheden genoemd onder a. tot en met e. wordt volledig aangemerkt als patiëntgebonden werkzaamheden. Van de tijd besteed aan de werkzaamheden genoemd onder f. wordt 50% aangemerkt als patiëntgebonden werkzaamheden.
4. Tot de niet-patiëntgebonden onderdelen van een specialisme worden gerekend alle overige werkzaamheden die geacht kunnen worden deel uit te maken van de reguliere taak van een specialist, waaronder wetenschappelijk onderzoek, zorginnovatie, managementwerkzaamheden, werkzaamheden als P-opleider, het verzorgen van onderwijs, lezingen en dergelijke, alsmede activiteiten ter bevordering van de eigen deskundigheid, dit alles voor zover het in relatie staat tot het specialisme.
5. De uren die zijn besteed aan patiëntgebonden werkzaamheden zijn gespreid over ten minste 60 procent van het aantal weken in de registratieperiode, waarin per week ten minste vier uur gewerkt is.
6. Voor de berekening van het aantal gewerkte uren gelden de volgende nadere bepalingen:
 - a. werkonderbrekingen mogen worden meegerekend tot een maximum van zes weken. Indien een werkonderbreking langer duurt dan zes weken wordt dit meerdere niet meegerekend, tenzij het een werkonderbreking als gevolg van zwangerschaps- of bevallingsverlof betreft. Een dergelijke werkonderbreking mag integraal worden meegerekend;
 - b. voor werkzaamheden verricht in dienstverband geldt als uitgangspunt voor de berekening het aantal contractueel vastgelegde arbeidsuren per week;
 - c. voor werkzaamheden niet verricht in dienstverband gelden de volgende regels:
 - i. het aantal patiëntgebonden uren werkervaring wordt gelijkgesteld aan het aantal facturable uren, voor zover betrekking hebbend op werkzaamheden als bedoeld in het derde lid onder a. tot en met f, vermeerderd met een opslag van 25 procent;
 - ii. het totaal aantal uren wordt gelijkgesteld aan het aantal facturable uren, vermeerderd met een opslag van 50 procent.

D.3. Deskundigheidsbevordering

1. Tot deskundigheidsbevordering als bedoeld in artikel D.1. onder b. worden gerekend:

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- a. deelname aan bij- en nascholingsactiviteiten op specialistisch gebied die als zodanig zijn geaccrediteerd door het accreditatieorgaan;
 - b. intercollegiale toetsing op het gebied van het specialisme, zoals nader omschreven in artikel D.4.;
 - c. overige deskundigheidsbevorderende activiteiten op het gebied van het specialisme die als zodanig zijn aangemerkt door de registratiecommissie.
2. Aan deskundigheidsbevordering als bedoeld in het eerste lid onder a. wordt gelijkgesteld het verzorgen van onderwijs in het kader van een der opleidingen tot specialist.
 3. Verzoeker heeft ten minste 200 uur besteed aan deskundigheidsbevordering, waarvan:
 - a. ten minste 100 uur aan de vormen van deskundigheidsbevordering als bedoeld in het eerste lid onder a. en
 - b. ten minste 50 uur aan de vormen van deskundigheidsbevordering als bedoeld in het eerste lid onder b.

D.4. Nadere bepalingen met betrekking tot intercollegiale toetsing

1. Tot intercollegiale toetsing als genoemd in artikel D.3., eerste lid, onder b., worden gerekend:
 - a. intervisie;
 - b. genoten supervisie;
 - c. andere door de registratiecommissie als zodanig erkende vormen van intercollegiale toetsing.
2. Met betrekking tot intervisie als bedoeld in het eerste lid, onder a., gelden de volgende nadere bepalingen:
 - a. de intervisie is gericht op de gezamenlijke reflectie op het professioneel handelen van de deelnemers;
 - b. de intervisie vindt geregeld plaats, met een minimumduur van drie kwartier per bijeenkomst;
 - c. als er sprake is van intervisie is ten minste één andere deelnemer dan aanvrager geregistreerd klinisch neuropsycholoog als bedoeld in artikel 14 van de Wet-BIG;
 - d. van de intervisiebijeenkomsten zijn een agenda en een presentielijst beschikbaar.
3. Met betrekking tot de supervisie bedoeld in het eerste lid, onder b., gelden de volgende nadere bepalingen:
 - a. indien het supervisie betreft met betrekking tot de patiëntenzorg is de supervisor geregistreerd specialist;
 - b. indien het supervisie betreft over wetenschappelijk onderzoek en innovatie is de supervisor gepromoveerd, dan wel beschikt deze naar het oordeel van de registratiecommissie over voldoende relevante onderzoekservaring;
 - c. indien het supervisie betreft over managementtaken beschikt de supervisor naar het oordeel van de registratiecommissie over aantoonbare kwalificaties op het terrein van beleid of management;
 - d. de aanvrager overlegt een verklaring van de supervisor, waarin in elk geval omschreven zijn de supervisieperiode, doel en onderwerp van de supervisie en het aantal uren genoten supervisie.

D.5. Voorwaardelijke herregistratie (coulanceregeling)

1. Indien de aanvrager niet volledig voldoet aan de in artikelen D.1. tot en met D.4. gestelde eisen kan de registratiecommissie besluiten tot herregistratie onder de voorwaarde, dat verzoeker binnen een jaar alsnog aan deze eisen voldoet.
2. Voor voorwaardelijke registratie als bedoeld in het eerste lid komen slechts in aanmerking specialisten die voor tenminste 75 procent aan de herregistratie-eisen hebben voldaan, waarbij de eisen genoemd in de artikelen D.2. en D.3. van gelijk gewicht worden geacht.
3. Werkervaring of activiteiten op het gebied van deskundigheidsbevordering die noodzakelijk zijn om te voldoen aan de eisen met betrekking tot de voorafgaande registratieperiode als bedoeld in het eerste lid, blijven buiten beschouwing bij de beoordeling van een verzoek tot herregistratie na afloop van de daaropvolgende periode.

4. Indien verzoeker na afloop van de in het eerste lid genoemde periode niet kan aantonen dat hij aan de voorwaarde heeft voldaan, wordt zijn inschrijving doorgehaald op de dag volgend op de beëindiging van de genoemde periode.

D.6. Herregistratie op basis van gelijkgestelde werkzaamheden

1. Indien een specialist gedurende de vijf jaar voorafgaand aan de expiratie van de vigerende registratie niet heeft voldaan aan de eisen op het gebied van werkervaring als bedoeld in artikel D.2., tweede lid, maar ten minste 4.160 uur andere werkzaamheden heeft verricht waarvoor inschrijving in het specialistenregister aantoonbaar van belang is, kan hij verzoeken tot herregistratie op basis van gelijkgestelde werkzaamheden.
2. Tot de werkzaamheden als bedoeld in het eerste lid worden gerekend:
 - a. onderwijs- en onderzoekswerkzaamheden op een voor het desbetreffende specialisme relevant gebied van de psychologie, de pedagogiek of de geestelijke gezondheidskunde;
 - b. management-, beleids- of staffuncties op het gebied van het desbetreffende specialisme of in een zorgsector waarbinnen beoefenaren van dit specialisme werkzaam zijn;
 - c. vakinhoudelijke werkzaamheden bij voor het desbetreffende specialisme relevante wetenschappelijke verenigingen, beroepsverenigingen, patiëntenverenigingen, of daarmee vergelijkbare organisaties.
3. Bij de beoordeling van een verzoek om herregistratie op basis van gelijkgestelde werkzaamheden blijven de herregistratie-eisen op het gebied van deskundigheidsbevordering als genoemd in artikel D.3. onverminderd van toepassing.
4. Indien sprake is van herregistratie op basis van gelijkgestelde werkzaamheden wordt hiervan in het specialistenregister een aantekening gemaakt, waaruit blijkt dat deze herregistratie geen competentie als praktiserend specialist impliceert.
5. Indien een specialist die is ingeschreven in het register op basis van gelijkgestelde werkzaamheden, de beroepsuitoefening als specialist wenst te hervatten, kan hij bij de registratiecommissie een verzoek indienen om een individueel scholingsprogramma dat bestaat uit een door de registratiecommissie vast te stellen aantal uren werkervaring of deskundigheidsbevordering. Indien hij dit programma binnen de daarin gestelde termijn met goed gevolg afrondt, wordt zijn inschrijving op basis van gelijkgestelde werkzaamheden omgezet in een reguliere inschrijving. Deze inschrijving kent een duur van vijf jaar, gerekend vanaf de datum van omzetting.
6. Artikel D.5. is in geval van een verzoek tot herregistratie op basis van gelijkgestelde werkzaamheden van overeenkomstige toepassing.

D.7. Herintreding

1. Een verzoek tot herintreding als bedoeld in artikel 38 van de Regeling wordt gehonoreerd indien de aanvrager kan aantonen dat hij gedurende de volledige periode die ligt tussen de datum van zijn laatste inschrijving in het register en de datum van zijn verzoek tot herintreding heeft voldaan aan de eisen voor herregistratie zoals beschreven in dit besluit. De coulanceregeling bedoeld in artikel D.5. is in geval van een verzoek tot herintreding niet van toepassing.
2. Indien de aanvrager niet voldoet aan het in het eerste lid gestelde, doorloopt hij een individueel scholingsprogramma als bedoeld in artikel D.8., teneinde diens deskundigheid op het niveau te brengen dat overeenkomt met het niveau van een met goed resultaat afgeronde opleiding in dat specialisme.
3. Onderdelen van het individueel scholingsprogramma zijn gesuperviseerde werkervaring en cursorisch onderwijs. Onder cursorisch onderwijs worden hierbij tevens verstaan vaardigheidstrainingen, literatuurstudie en praktijkopdrachten.

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

4. De omvang van het individueel scholingsprogramma bedraagt ten minste 450 uur en ten hoogste 3600 uur.

D.8. Procedure scholingsprogramma

1. Na ontvangst van een verzoek tot herintreding stelt de registratiecommissie een individueel scholingsprogramma vast. Zij wint hiertoe advies in van een voor de klinische neuropsychologie erkende hoofdopleider aangaande de lacunes in de deskundigheid van de aanvrager op het gebied van het specialisme en de scholing die benodigd is om deze deskundigheid op het niveau te brengen dat overeenkomt met het niveau van een met goed resultaat afgeronde opleiding in dat specialisme.
2. In het individueel scholingsprogramma wordt in elk geval vastgelegd:
 - a. de minimale omvang van het programma, gespecificeerd naar het aantal uren werkervaring, supervisie en onderwijs;
 - b. de onderwerpen die in het programma aan de orde dienen te komen.
3. De registratiecommissie wijst na overleg met de aanvrager een erkend hoofdopleider voor de klinische neuropsychologie aan, die belast wordt met de begeleiding en beoordeling van het individueel scholingsprogramma. De hoofdopleider wijst een praktijkopleider aan die verantwoordelijk is voor de begeleiding van het praktijkgedeelte van het programma.
4. De hoofdopleider beoordeelt ten minste één maal per half jaar de voortgang van het praktijkgedeelte van het programma. Hierbij betreft hij het oordeel van de praktijkopleider en andere bij de praktijkopleiding betrokken functionarissen. Wat betreft het cursorisch onderwijs ziet de hoofdopleider erop toe dat sprake is van beoordeling van alle onderdelen hiervan.
5. Na voltooiing van het scholingsprogramma stelt de hoofdopleider een verklaring op omtrent het gevolgde programma en het bereikte deskundigheidsniveau van de aanvrager. Indien hij van oordeel is dat het deskundigheidsniveau nog niet toereikend is voor een verantwoorde zelfstandige beroepsuitoefening, geeft hij hierbij tevens aan welke nadere scholing zijns inziens noodzakelijk is.
6. Indien het gevolgde programma overeenkomt met het programma dat door de registratiecommissie is vastgesteld en het oordeel van de hoofdopleider over het bereikte deskundigheidsniveau positief is wordt de aanvrager ingeschreven in het register. Indien aan een van beide voorwaarden niet is voldaan, kan de registratiecommissie eenmalig een aanvullend scholingsprogramma vaststellen.
7. De kosten die verbonden zijn aan het scholingsprogramma zijn voor rekening van de aanvrager.

D.9. Hardheidsclausule

Indien de gevolgen van toepassing van dit hoofdstuk in individuele gevallen kennelijk in ernstige mate onevenredig zijn in verhouding tot de strekking van dit besluit en de ermee te dienen doelen, kan de registratiecommissie besluiten af te wijken van de inhoud van dit besluit.

Hoofdstuk E. Slotbepalingen

E.1. Overgangsbepaling

1. Dit besluit is van toepassing op alle opleidingen die aanvangen op of na de datum van inwerkingtreding van dit besluit.
2. Voor opleidingen die zijn aangevangen voor de inwerkingtreding van dit besluit is het betreffende besluit van toepassing.

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

3. De gios die bij inwerkingtreding van dit besluit is ingeschreven in het opleidingsregister, wordt beschouwd als ingeschreven te zijn geweest in de opleidingsperiode die aan de datum van inwerkingtreding vooraf gaat.
4. Dit besluit is van toepassing op aanvragen tot herregistratie van klinisch neuropsychologen, van wie de registratietermijn eindigt op of na de datum van inwerkingtreding van dit besluit.
5. Specialisten van wie de registratietermijn eindigt voor 1 september 2019, kunnen verzoeken om hun werkervaring of deskundigheidsbevordering voorafgaand aan die datum te laten beoordelen volgens de criteria van het Besluit herregistratie d.d. 19 oktober 2006, zoals laatstelijk gewijzigd op 26 november 2013.

E.2. Intrekking

De volgende besluiten worden ingetrokken:

- a. Besluit specialisme klinische neuropsychologie d.d. 25 januari 2007;
- b. Besluit erkenningseisen opleiding klinisch neuropsycholoog d.d. 25 januari 2007.
- c. Besluit herregistratie-eisen gezondheidszorgpsycholoog-specialisten d.d. 19 oktober 2006;
- d. Besluit herintreding gezondheidszorgpsycholoog-specialisten d.d. 21 december 2011.

E.3. Bekendmaking

1. De vaststelling of wijziging van dit besluit behoeft instemming van de Minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.
2. In de Staatscourant wordt mededeling gedaan van de vaststelling en wijzigingen van dit besluit. Daarnaast wordt mededeling gedaan op de website van de FGzPt (www.FgzPt.nl).
3. De mededeling op de website genoemd in het tweede lid bevat ten minste de titel van het besluit of wijziging van het besluit en de datum van inwerkingtreding ervan.
4. De integrale tekst van dit besluit wordt op de website van de FGzPt geplaatst.

E.4. Inwerkingtreding

1. Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2017.
2. Indien de Staatscourant waarin de vaststelling van dit besluit en het instemmingsbesluit, bedoeld in artikel E.3., eerste lid, worden geplaatst, wordt uitgegeven na 1 januari 2017, treedt dit besluit in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij worden geplaatst, en werkt zij terug tot en met 1 januari 2017.

E.5. Citeertitel

Dit besluit wordt aangehaald als: Besluit specialisme klinische neuropsychologie.

Prof. dr. M.J.H. Huibers

Mr. M.C.J. Rozijn

Voorzitter

Secretaris

Toelichting algemeen

Dit besluit regelt de erkenning van het specialisme klinische neuropsychologie, de instelling van een register van klinisch neuropsychologen, de opleidingseisen voor de opleiding klinische neuropsychologie, de eisen voor de erkenning van opleiders en (praktijk)opleidingsinstellingen en de eisen voor registratie, herregistratie en herintreding in het specialistenregister.

Dit besluit voegt de diverse vigerende besluiten van het CSGP samen en integreert ze in één besluit voor de klinische neuropsychologie. Dit draagt bij aan de toegankelijkheid en de duidelijkheid van de regelgeving van het CSGP. Een soortgelijk besluit is gemaakt voor de klinische psychologie.

Met de integratie zijn de diverse besluiten meteen geharmoniseerd en waar nodig zijn bepalingen op detailniveau geactualiseerd.

In de interactie tussen de neurowetenschappen en de gedragswetenschappen is de neuropsychologie de wetenschap van de relaties tussen hersenen en gedrag. De *klinische* neuropsychologie betreft de toepassing hiervan in de individuele gezondheidszorg. Zij is gericht op de diagnostiek, begeleiding en behandeling van, en de voorlichting over, de cognitieve, emotionele en gedragsmatige gevolgen van hersenletsels en hersendisfuncties. De grote aantallen getroffen patiënten in onze maatschappij, de grote diversiteit van de doorgaans complexe psychische gevolgen voor de patiënt en diens omgeving, en de snelle wetenschappelijke ontwikkelingen op dit gebied maken een grondige scholing, kwaliteitsbewaking en (her)registratie van deskundigen noodzakelijk.

In de praktijk van de individuele gezondheidszorg gaat het zowel om zeer frequent in de bevolking voorkomende ziekten en afwijkingen (zoals bijvoorbeeld beroerten, dementieën, hersenbeschadigingen door ongevallen, ADHD, depressie, psychose en leerstoornissen) als om talrijke meer zeldzame aandoeningen (zoals bijvoorbeeld hersentumoren, erfelijke hersenafwijkingen, cerebrale intoxicaties). Daarbij dient de gedragskundige over adequate kennis en vaardigheden te beschikken met betrekking tot de voor deze aandoeningen specifieke psychodiagnostische en behandeltechnische mogelijkheden, zowel bij kinderen en jeugdigen als bij jongere en oudere volwassenen.

De opleiding heeft een omvang van 4860 uur, overeenkomend met een studieduur van vier jaar. De structuur van de opleiding volgt in grote lijnen die van de opleiding tot klinisch psycholoog, namelijk een combinatie van praktijk en theoretisch onderwijs, een onderverdeling in diagnostiek, indicatiestelling en behandeling, onderzoek en innovatie, en overige relevante thema's zoals management, wet- & regelgeving en didactiek. Bij de vastlegging van het minimum aantal uren dat aan elk onderdeel besteed moet worden is gekozen voor een 'vrije ruimte' van ca. 15%, met name vanwege het dynamische karakter van het vakgebied: een te rigide urentabel zou de ruimte wegnemen om in de opleiding adequaat in te kunnen spelen op nieuwe ontwikkelingen.

Artikelsgewijs

Hoofdstuk A Algemene bepalingen

Artikel A.3.

Eerste lid, onder a.: Per 1 januari 2014 heeft de FGzPt het beheer van het opleidingsregister van het CONO overgenomen. In het opleidingsregister worden opleidingsschema's vastgelegd. Doel van het register is om het verloop en de capaciteit van de opleiding te monitoren en het administreren van de opleiding te verbeteren. Het opleidingsregister wordt gehouden door de registratiecommissie. Om te borgen dat gissen zich in het

opleidingsregister registreren is de grond om als klinisch neuropsycholoog te worden geregistreerd uitgebreid in die zin dat registratie in het opleidingsregister voorwaarde is geworden om een Nederlandse opleidingstitel tot klinisch neuropsycholoog te verkrijgen.

Hoofdstuk B De opleiding

Artikel B.1.

Kenmerkend voor de opleiding tot klinisch neuropsycholoog is de nauwe samenhang tussen cursorisch onderwijs enerzijds, en werkervaring onder supervisie binnen een instelling voor gezondheidszorg anderzijds. De inhoudelijke verantwoordelijkheid voor de opleiding als geheel berust bij de hoofdopleider die verbonden is aan de opleidingsinstelling. Deze verantwoordelijkheid omvat tevens de erkenning van praktijkopleiders. De praktijkopleiders zijn verantwoordelijk voor de inhoud van de praktijkopleiding, onder eindverantwoordelijkheid van de hoofdopleider. De erkenning van de praktijkopleidingsinstellingen is met ingang van 1 oktober 2015 overgegaan van de hoofdopleider naar de registratiecommissie.

Artikel B.8.

In het kader van de bekostiging van de opleiding bestaat behoefte aan nadere regelgeving met betrekking tot de maximale opleidingsduur, de relatie tussen start- en einddata van de praktijkopleiding en het cursorisch onderwijs en eventuele onderbreking van de opleiding.

Het eerste lid regelt de maximale opleidingsduur. Deze is vastgesteld op twee maal de reguliere opleidingsduur, dat wil zeggen acht jaar.

Het tweede en derde lid bevatten bepalingen over de start- en einddata van de opleiding. Praktisch gezien is het niet altijd mogelijk dat de praktijkopleiding en het cursorisch onderwijs op hetzelfde moment starten. Vanuit het principe van een duale opleiding is het echter van belang dat beide onderdelen van de opleiding zoveel mogelijk synchroon lopen. De hier geformuleerde bepalingen voorzien hierin.

Het vierde en vijfde lid stellen regels over de gevolgen van onderbreking van de opleiding. Uitgangspunt is dat een totale onderbreking van langer dan vier weken per jaar dient te worden gecompenseerd.

Het zesde lid bevat een dispensatieregeling. Er zijn individuele omstandigheden voorstelbaar waaronder het billijk kan zijn af te wijken van de hier geformuleerde regels met betrekking tot begin- en einddatum van de opleiding en maximale duur van de opleiding. Gekozen is voor dispensatieverlening door de registratiecommissie, op voorstel van de hoofdopleider. De hoofdopleider is degene die, vanuit zijn verantwoordelijkheid voor het individuele opleidingstraject van de gios, deze individuele omstandigheden het best kan wegen, en in moet stemmen met de dispensatie. Omdat deze afwijkingen gevolgen hebben voor inschrijving in het opleidingsregister en daarmee voor de financiering van de opleiding is het van belang hier landelijke uniformiteit in te betrachten. Dit kan het beste door het besluit over dispensaties te beleggen bij de registratiecommissie.

Artikel B.9.

In het kader van de onderwijskundige modernisering van de opleiding tot klinisch neuropsycholoog is in 2013 het opleidingsplan geïntroduceerd, als centraal document waarin de opleiding wordt beschreven. Dit artikel legt vast aan welke eisen een landelijk opleidingsplan moet voldoen. Met de gezamenlijke opleidingsinstellingen

wordt tevens bedoeld één opleidingsinstelling als alleen in die instelling in Nederland de opleiding wordt gegeven.

Artikel B.10.

In dit artikel is neergelegd dat de opleiding gericht is op het verwerven van competenties, en worden de competenties beschreven die hierbij richtinggevend zijn. Deze competenties worden verder uitgewerkt in het opleidingsplan.

Artikel B.12. en B.13.

Binnen de opleiding tot klinisch neuropsycholoog zijn de supervisie en werkbegeleiding onmisbare onderdelen. Conform de erkenningseisen in hoofdstuk C berust de verantwoordelijkheid voor de organisatie van en het toezicht op de supervisie bij de praktijkopleider. Deze is dan ook in eerste instantie verantwoordelijk voor naleving van de hier geformuleerde eisen op het gebied van supervisie. Uiteindelijk is de hoofdopleider verantwoordelijk voor het praktische toezicht op naleving van het gestelde in dit besluit. Het formele toezicht is de taak van de registratiecommissie.

Hoofdstuk C De erkenningseisen voor opleidingsinstellingen, hoofdopleiders, praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders

Artikel C.1.

Dit artikel geeft voor alle partijen betrokken bij de opleiding aan welke procedurele eisen gelden voor het verkrijgen van een erkenning om te mogen opleiden. De inhoudelijke eisen worden in de artikelen C.2 en verder benoemd.

Hoofdstuk D De eisen voor herregistratie en herintreding

Krachtens de Regeling vindt registratie als specialist plaats voor een periode van vijf jaar. Als een specialist zijn registratie daarna wil continueren, moet hij een verzoek tot herregistratie indienen. Hiervoor moet hij kunnen aantonen dat hij in de tussenliggende periode zijn werkervaring en deskundigheid op peil heeft gehouden. Volgens de Wet-BIG en Specialismenregeling is het de taak van het college om vast te stellen aan welke eisen hiervoor voldaan moet worden. Hiertoe dient dit hoofdstuk.

Periodieke (her)registratie is een van de instrumenten die de Wet-BIG kent voor de borging van de kwaliteit van de beroepsuitoefening in de gezondheidszorg en bescherming van de patiënt tegen ondeskundige hulpverlening. Periodieke herregistratie heeft als doel te waarborgen dat de deskundigheid van de in het BIG-register ingeschreven beroepsbeoefenaren op peil blijft.

Als onderdeel van de wet-BIG staat de herregistratieregeling in het teken van de bescherming van de patiënt. Wat betreft de psychologische specialismen doet zich hierbij de complicatie voor dat hun deskundigheidsgebied breder is dan de directe patiëntenzorg: het omvat ook niet-patiëntgebonden taken als wetenschappelijk onderzoek, zorginnovatie, opleiding en management.

Het stellen van eisen voor herregistratie impliceert dat er specialisten zullen zijn die niet aan deze eisen voldoen, en van wie de registratie dus wordt doorgehaald. Voor hen bestaat de mogelijkheid om een aanvraag te doen tot herintreding. De eisen hiervoor zijn vastgelegd in artikel D.7.